

Convictions et motivation dans l'Interaction avec les Ecritures

Beaucoup de nos rencontres de formation dans le domaine de l'interaction avec les Ecritures mettent l'accent sur les méthodes : comment faire une méditation personnelle de la Parole de Dieu, comment étudier un texte biblique, comment initier et animer une étude biblique en groupe et ainsi de suite. Ce genre de formation est essentiel pour que les étudiants deviennent étudiants de la Parole. Cependant, nous devons être attentifs à ne pas réduire l'interaction avec les Ecritures à une question de méthodologie. L'interaction avec les Ecritures implique bien plus que des méthodes ou techniques particulières.

Afin de relever les défis actuels dans le domaine de l'interaction avec les Ecritures, il nous faut plus que de programmes solides ou de nouvelles méthodes. Il faut que des convictions —des croyances— fermes à propos des Ecritures, et une motivation profonde pour l'interaction avec les Ecritures, soient intégrées dans la vie des étudiants. Nos convictions et notre motivation par rapport à la Bible constituent la base pour tout le reste. Elles influenceront grandement nos façons d'aborder, d'interagir avec la Parole de Dieu, et de la comprendre.

Mon espoir est que cet article vous encourage à réfléchir sur vos propres convictions et motivations à l'égard des Ecritures, et à celle des étudiants dans votre contexte. Aussi, qu'il vous aide à aborder ces aspects de l'interaction avec les Ecritures dans votre mouvement étudiant — dans votre groupe local et dans vos camps et congrès nationaux. Cet article se base sur des séances interactives à propos des convictions et de la motivation que j'ai menées lors de diverses consultations et rencontres de formation. Les deux sujets sont intimement liés, mais mon expérience suggère qu'il vaut mieux les aborder dans deux séances distinctes.

Nos convictions à propos des Ecritures

Nous ne parlons pas souvent de façon explicite de nos convictions à l'égard des Ecritures. J'ai l'impression que bien souvent, nous prenons pour acquis que nos équipiers et nos étudiants ont des convictions nettes concernant les Ecritures. Nous avons la base doctrinale de l'IFES et peut-être donnons-nous quelques enseignements là-dessus. Mais pour un grand nombre d'étudiants chrétiens, ce ne sont que des propositions abstraites sans contenu, sans vie, sans pertinence pour leur propre interaction avec les Ecritures.

Ça vaut la peine de prendre du temps pour discuter à fond de certaines de nos convictions essentielles concernant les Ecritures. Ce qui suit est une façon de les aborder dans un groupe d'étudiants ou d'équipiers.

1. **On donne à chaque participant le temps de noter quelques-unes de ses convictions-clés à propos des Ecritures (15-20 minutes).** Les questions suivantes peuvent aider dans ce processus : Quelles sont vos croyances de base au sujet des Ecritures ? Quelle est la nature de la Bible — qu'est-ce qui la caractérise ? Pourquoi la Bible nous est-elle donnée ; quel en est l'objectif ?

Il est important que chacun note ces réflexions sur papier et en ses propres termes.

2. **On demande à chacun de partager ce qu'il a écrit avec un voisin (10-20 minutes).**
3. **Une conversation avec le groupe entier s'ensuit (40-90 minutes)** dont le but est de clarifier et d'approfondir certaines convictions de base, telles que : Que signifie l'affirmation que la Bible est la Parole de Dieu ? Qu'en est-il de la contribution des auteurs humains ? Comment résumer le contenu de la Bible—de quoi parle-t-elle ?

Pourquoi la Parole de Dieu est-elle une bonne nouvelle ? Qu'entendons-nous par « l'autorité des Ecritures » ? Pourquoi la Bible nous est-elle donnée — dans quel but ?

Cette conversation peut avoir lieu dans un groupe qui compte jusqu'à 40 personnes, mais un groupe plus petit est préférable. Il faut une bonne animation. L'animateur doit assurer que la conversation soit franche et captivante, et qu'elle ne devienne pas un débat théologique abstrait. On peut faire référence à des textes bibliques et apporter des éléments selon les besoins.

Il peut être utile d'assurer que dans le contexte élargi de la conversation, tous les éléments indiqués dans la base doctrinale de l'IFES sur les Ecritures soient abordés : « *L'Écriture sainte telle que donnée à l'origine est divinement inspirée et entièrement digne de confiance ; elle est l'autorité souveraine dans toutes les questions concernant la foi et la conduite.* »

Si le temps le permet, on peut aussi discuter ensemble d'une ou des deux questions qui suivent :

4. **Considérez votre contexte : Quelles sont les convictions à propos des Ecritures qui font défaut parmi les étudiants chrétiens ? Quelles convictions sont les plus contestées dans la culture environnante ?**
5. **Comment faire pour bâtir des convictions profondes à propos des Ecritures parmi les étudiants que nous encadrons ?** (Pour des idées à ce sujet, voir la dernière partie de cet article.)

Dans le contexte de cet article, il est impossible d'élaborer le contenu de nos convictions concernant les Ecritures. Cependant, cet aspect de notre foi mérite bien d'être l'objet de nos lectures et notre étude ; je vous encourage à chercher des réponses dans les Ecritures elles-mêmes et de faire des lectures bien choisies à ce sujet.

Ceci dit, je voudrais toutefois souligner quelques convictions sur la nature et le but des Ecritures :

La Bible est unique, différente de tout autre livre dans le monde. Pourquoi ? Elle n'est **pas tout simplement un livre sur Dieu, mais un livre venu de Dieu**. Ce n'est pas juste un livre au sujet de Dieu, mais la Parole que Dieu lui-même nous adresse. Dieu a parlé. Il s'est fait connaître à nous parce qu'il veut que nous le connaissions. Dieu ne nous laisse pas dans les ténèbres à chercher à comprendre nos vies et notre univers. Au contraire : il transperce les limites de notre connaissance et notre perception afin de nous révéler sa réalité. Cette révélation n'est pas le résultat de notre travail, notre sagesse, ou notre réflexion ; c'est un don de la grâce de Dieu.

Comment Dieu se révèle-t-il à nous ? Non pas en nous lançant du ciel un livre, mais en s'impliquant dans l'histoire de notre monde—en actes et en paroles. **La Bible témoigne de la révélation de Dieu dans l'histoire**. Elle présente l'histoire de notre monde : notre passé, notre présent, et notre avenir. Les Ecritures sont la seule interprétation autorisée de notre monde, qui nous invite à trouver notre place dans la vaste histoire conçue par Dieu.

Jésus Christ est au centre de la révélation de Dieu pour nous : Dieu nous parle de façon très personnelle en devenant l'un des nôtres. En Jésus, nous voyons Dieu le Père (Jean 14.9). Jésus est l'ultime parole de Dieu, qui ne peut être surpassée par aucune autre parole prononcée dans ce monde (Hébreux 1.1-4). Ainsi nous comprenons que la parole de Dieu pour nous n'est pas en premier lieu un livre, mais une personne. La parole de Dieu pour nous n'est pas en premier lieu la révélation de sa volonté (ce qu'il veut que nous fassions), mais la révélation de son cœur et de son objectif de salut pour notre monde. En Jésus, Dieu révèle son désir que nous le connaissions et que nous lui fassions confiance. C'est ce qui se trouve au cœur des Ecritures. **La parole écrite de Dieu est donnée pour nous amener à Jésus, la Parole Vivante de Dieu.**

Notre motivation dans l'interaction avec les Ecritures

Quand vous essayez de communiquer aux étudiants chrétiens qu'il est important de lire la Bible, qu'est-ce que vous leur dites ? Comment est-ce que vous cherchez à les motiver ?

Je rencontre beaucoup d'étudiants qui ont entendu encore et encore, « *En bon chrétien il vous faut lire la Bible, vous devez lire la Bible. C'est ce qu'on fait en tant que chrétien.* » Il vous faut. Vous devez. Ainsi, l'Interaction avec les Ecritures devient rapidement un devoir, un fardeau. Et cela devient un but en soi. Mais nous ne lisons pas la Bible pour lire la Bible ; nous ne lisons pas la Bible pour accomplir un devoir chrétien. Alors, pourquoi est-ce important ?

Prenez un moment pour réfléchir personnellement : Pourquoi lisez-vous la Bible ? Pourquoi est-ce que vous interagissez avec les Ecritures, et pourquoi croyez-vous que cela vaut la peine ?

Si vous êtes dans un contexte de groupe, demandez à quelques personnes de partager chacun un élément de sa réponse.

En fait c'est une question hautement théologique. Ce que nous pensons de Dieu, notre façon de comprendre qui il est et nos attentes en ce qui concerne ses interactions avec nous auront un impact sur nos attitudes et attentes vis-à-vis des Ecritures. Et notre compréhension de ce qu'est la Bible, sa nature et son but — cela aussi aura un impact sur nos attentes et notre motivation.

Au cours des années récentes, j'ai donné un séminaire intitulé « Lire la Bible avec joie » dans plusieurs pays. Voici quelques commentaires faits par les étudiants participant à ce séminaire :

« Je désire avoir le désir de lire la Parole de Dieu... mais le plus souvent ce n'est qu'un devoir pour moi. »

« Je veux aimer la Bible. Je veux prendre plaisir à mon temps avec Dieu, en la lisant. Mais ça m'échappe. »

« Depuis des années, je me sens coupable—coupable parce que je trouve que ma lecture de la Bible n'est pas adéquate—je ne suis pas assez dévoué, pas assez studieux. »

Dans ces séminaires, je rencontre beaucoup d'étudiants qui savent que la Parole de Dieu est importante, qui désirent avoir une expérience positive de l'interaction avec les Ecritures — mais pour qui c'est devenu ennuyeux, un devoir, un fardeau. Pour certains d'entre eux, l'interaction avec les Ecritures est liée à des sentiments de culpabilité, de ne pas atteindre un certain standard. Pour d'autres, c'est liée à la frustration parce qu'ils ne comprennent pas la Parole de Dieu. Ou bien ils sont las parce que leurs lectures bibliques ne semblent pas faire de différence dans leur vie. J'ai l'impression que beaucoup d'étudiants manquent de motivation profonde et de joie dans leur relation vis-à-vis des Ecritures.

Comment caractérisez-vous l'attitude des étudiants chrétiens de votre milieu envers les Ecritures ?

Beaucoup d'étudiants ont des sentiments ambivalents envers la Parole de Dieu — à la fois positifs et négatifs. Je vous encourage à trouver des images qui reflètent l'attitude de vos étudiants envers les Ecritures : des images qui captent divers aspects de leur façon de regarder la Bible. Voici quelques exemples recueillis de divers contextes de l'IFES :

- **Un tas de vaisselle sale** : vous devez la laver. C'est un devoir, pas quelque chose que vous voulez faire ;
- **Une personne âgée qui ne veut pas aller à l'hôpital** : parce qu'elle a peur d'entendre le diagnostic ;
- **Un espace de stationnement réservée** : aux pasteurs—c'est trop dur à comprendre pour les gens ordinaires ;
- **Un trésor enfoui** : ça prend beaucoup de travail pour y arriver, mais lorsque vous le découvrez, c'est très précieux ;
- **Un garage de mécanicien** : on s'y rend quand il y a panne et que quelque chose ne va pas.

Avec quelle attitude les étudiants dans votre milieu viennent-ils à les Ecritures ? Quels sont les sentiments et les pensées qu'ils associent à la Bible ? Trouvez des images qui reflètent leur attitude envers les Ecritures. *Si vous le faites en groupe, prenez d'abord du temps pour une réflexion personnelle avant de partager les idées en groupe.*

Ensuite, prenez du temps pour réfléchir à la question suivante : **Quelle image voulez-vous que vos étudiants aient de la Bible ?** *Encore ici, prenez du temps pour réfléchir avant de faire un partage en groupe.*

Aucune image en soi ne peut capter tout le rôle que nous aimerions donner aux Ecritures dans notre vie. Ainsi, essayez de trouver diverses images qui puissent répondre à cette question et auxquelles les étudiants de votre contexte puissent s'identifier.

Une image que j'aimerais que les étudiants aient de la Bible est celle d'un cadeau — un cadeau que Dieu nous offre. Je veux qu'ils saisissent que l'implication avec les Ecritures n'est pas quelque chose que nous faisons pour Dieu, mais plutôt un don que Dieu nous fait — il se révèle à nous, nous invite dans sa présence, œuvre dans nos vies pour nous guérir et nous transformer selon son bon dessein. Nos étudiants ont besoin de comprendre que la Bible est vraiment une bonne nouvelle pour nous. Elle nous donne la vie. Elle transforme notre vie. Elle nous libère. Comme le dit Klaingar Ngariel de l'équipe régionale des Groupes Bibliques d'Afrique Francophone, « **La Bible dans ma main, c'est la preuve que Dieu m'aime.** »

Nos images des Ecritures sont intimement liées à notre vision de Dieu

Nos convictions sur Dieu ont une profonde influence sur notre motivation et notre attitude vis-à-vis de l'interaction avec les Ecritures. Voici des images tirées du contexte de la restauration qui peuvent nous aider à y réfléchir.

- **Certains d'entre nous envisagent Dieu comme un serveur.** Il est là pour s'occuper de nos besoins, pour nous divertir, pour assurer que nous nous sentons à l'aise. Nous voulons qu'il vienne nous servir, mais ensuite, qu'il nous laisse tranquille. Si telle est notre conception de Dieu, nous viendrons aux Ecritures quand nous avons un besoin, ne cherchant que la réponse à notre question. Il nous sera très difficile d'écouter la Parole de Dieu, d'entendre ce qu'il veut nous dire. En conséquence, nous pouvons aisément essayer de nous servir de Dieu et de sa Parole pour nos propres fins.
- **Certains d'entre nous envisagent Dieu comme un patron exigeant.** Il attend toujours plus de nous et nous condamne si nous n'arrivons pas à la hauteur de ses exigences. Et alors nous venons vers lui avec un sentiment de culpabilité, conscients surtout de là où nous avons encore failli.

Si tel est notre concept de Dieu, nous entendrons sa Parole surtout en termes de ce qu'il exige de nous, sans entendre la bonne nouvelle de sa grâce et de son amour. Nous préférons probablement tenir nos distances par rapport à Dieu et à sa Parole parce que nous avons peur de ces exigences.

Or, il est vrai que Dieu prend soin de nous et s'occupe de nos besoins. Nous l'expérimentons à travers notre interaction avec les Ecritures. Mais Dieu n'est pas là pour graviter autour de nous et de nos problèmes—au contraire : nous sommes appelés à entrer dans sa perspective et ses préoccupations à lui, pour ce qui est de notre vie et du monde.

De même, Dieu est effectivement notre Seigneur qui veut que nous menions une vie qui soit digne de lui. Les Ecritures ont beaucoup à dire sur la volonté de Dieu pour notre mode de vie. Mais nous sommes appelés à l'obéissance non pas comme des esclaves, mais comme des enfants bien-aimés de Dieu — des enfants qui sont certains de sa patience, son pardon, et sa puissance dans notre vie quotidienne.

Dieu veut que nous venions aux Ecritures **comme nous irions au restaurant pour rencontrer un ami ou un parent bien-aimé**. Les Ecritures nous invitent à passer du temps en conversation profonde et intime avec Jésus— celui qui nous donne la vie et la signification.

Notre perspective sur Dieu aura une influence profonde sur notre attitude vis-à-vis des Ecritures, et ce que nous entendrons quand nous lisons les Ecritures. Ainsi, en réfléchissant sur les images des Ecritures que les étudiants dans notre contexte entretiennent, il est utile de se poser la question : Qu'est-ce que ces images révèlent sur leur vision de Dieu ? Dans quelle mesure cela correspond-t-il à la révélation que Dieu donne de lui-même dans les Ecritures ? En cherchant à aider les étudiants à réfléchir sur leur image de Dieu, nous devons rester conscients des dimensions tant théologiques que pastorales de ce sujet.

Développer des convictions et de la motivation pour l'interaction avec les Ecritures

Comment aider les étudiants d'aujourd'hui à développer des convictions profondes et une motivation solide pour ce qui est de l'interaction avec les Ecritures ? Je vous encourage à discuter et à prier sur cette question avec d'autres qui sont impliqués dans le ministère parmi les étudiants.

Il n'y aura pas de solution facile, pas de recette, pas de programme en dix étapes qui mène directement à des convictions et à la motivation. Chaque étudiant devra faire son propre chemin pour que cela se réalise. Pourtant, la question mérite d'être posée : comment aider les autres sur ce chemin ? Voici quelques suggestions qui serviront de complément à votre propre réflexion sur la question :

... Prier. Ce n'est que l'œuvre du Saint-Esprit dans notre cœur qui puisse faire croître nos convictions et notre motivation. Ainsi, prions spécifiquement pour que les étudiants saisissent la nature et le but des Ecritures, qu'ils rencontrent Jésus dans sa Parole, qu'ils développent une soif et un amour profonds pour la Parole de Dieu.

... Nourrir notre propre relation avec Jésus et avec sa Parole. Nos propres convictions et notre façon de vivre formeront les autres plus que tous les programmes que nous organisons à leur intention. Les étudiants ont besoin de modèles qui soient passionnés pour les Ecritures : profondément convaincus de sa fiabilité; abordant les Ecritures avec amour et avec joie ; faisant de la place dans leur vie pour entendre la Parole de Dieu et y répondre. En plus de tout cela, il faut qu'ils soient honnêtes au sujet de leur pèlerinage, y inclus leurs luttes et leurs questions.

... Créer une culture d'honnêteté. Les étudiants ont besoin de lieux sûrs où ils peuvent donner voix à leurs questions, leurs expériences négatives, et leurs doutes. Le problème n'est pas que nous avons des luttes par rapport à l'interaction avec les Ecritures, mais que nous n'en parlons pas. Trop d'équipiers et d'étudiants pensent qu'ils doivent cacher leurs luttes pour paraître spirituels. Mais cela entrave la croissance. Si nous sommes honnêtes par rapport à nos luttes, nous aiderons les autres à parler franchement de leur parcours ; ce qui nous permettra de cheminer ensemble.

... Inviter les étudiants à faire des expériences riches et significatives de la Parole de Dieu. Les expériences que font les étudiants d'interactions avec les Ecritures auront de l'impact sur leur perspective des Ecritures. A mesure que nous les aidons à entrer profondément dans les textes bibliques et en découvrir le contenu pour eux-mêmes, ils grandiront dans leurs convictions et leur motivation. En particulier, aidons les étudiants à découvrir Jésus et sa beauté dans les Ecritures !

... Encourager les étudiants à avancer par la foi. Nos convictions ne se développent pas seulement par la réflexion, la discussion, et le raisonnement — elles se développent à mesure que nous osons avancer par petits pas de confiance et d'obéissance fondées sur la Parole de Dieu. A mesure que nous mettons en pratique nos convictions sur les Ecritures, nous expérimentons la réalité de Dieu. Par conséquent, nos convictions et notre motivation seront approfondies.

... Communiquer notre perspective sur les Ecritures de façon explicite et implicite. Que signifie la Bible pour nous ? Pourquoi nous est-elle si précieuse ? Pourquoi la lisons-nous ? Dans nos conversations avec les étudiants, nous pouvons parler de notre perspective des Ecritures, en sorte de les aider à forger de nouvelles images des Ecritures. Nous pouvons aussi communiquer nos convictions implicitement par la manière dont nous traitons avec les Ecritures et par la place que nous lui accordons, par exemple dans nos rencontres avec les équipiers et les étudiants, dans nos amitiés, et ainsi de suite.

... Inclure des séances sur les convictions et la motivation dans nos programmes. Il peut être très utile pour les étudiants de réfléchir à ces aspects de l'interaction avec les Ecritures et d'en discuter. L'un des objectifs de cet article est d'inspirer les responsables étudiants et les équipiers de l'IFES à mener de telles séances dans les programmes (assemblées, camps, congrès...) qu'ils organisent.

Mots de la fin

Pourquoi est-ce que cela vaut la peine d'interagir avec les Ecritures ? Pourquoi tant investir pour développer les convictions et la motivation des étudiants pour interagir avec les Ecritures ? Il vaut mieux se référer à la Bible elle-même pour trouver les réponses à ces questions.

La Bible contient de nombreuses déclarations nous disant pourquoi Dieu nous a donné la Bible et ce qu'il veut qu'elle accomplisse dans notre vie. En voici quelques-unes :

Jésus a fait encore, en présence de ses disciples, beaucoup d'autres miracles, qui ne sont pas décrits dans ce livre. Mais ces choses ont été écrites afin que vous croyiez que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu, et qu'en croyant vous ayez la vie en son nom. Jean 20.30-31

Et il dit aux Juifs qui avaient cru en lui: Si vous demeurez dans ma parole, vous êtes vraiment mes disciples; vous connaîtrez la vérité, et la vérité vous affranchira. Jean 8.31-32

Je serre ta parole dans mon cœur, afin de ne pas pécher contre toi. Psaume 119.11

Toi, demeure dans les choses que tu as apprises, et reconnues certaines, sachant de qui tu les as apprises: dès ton enfance, tu connais les saintes lettres, qui peuvent te rendre sage à salut par la foi en Jésus-Christ. Toute Ecriture est inspirée de Dieu, et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit accompli et propre à toute bonne œuvre. 2 Timothée 3.14-17

C'est pourquoi, quiconque entend ces paroles que je dis et les met en pratique, sera semblable à un homme prudent qui a bâti sa maison sur le roc. La pluie est tombée, les torrents sont venus, les vents ont soufflé et se sont jetés contre cette maison: elle n'est point tombée, parce qu'elle était fondée sur le roc. Matt. 7.24-25

Sabine Kalthoff, Secrétaire de l'IFES pour l'Interaction avec les Ecritures
Mai 2014