

El compromiso con las Escrituras en nuestras actividades



POR SABINE KALTHOFF

Secretaria de IFES del Compromiso con las Escrituras

Contenido

	INTRODUCCIÓN	3
●	CAMPAMENTO CAMERON: CAMPAMENTO DE FORMACIÓN PARA EL DISCIPULADO FEZ Malasia	5
●	CAMPAMENTO EVANGELÍSTICO DE VERANO Zona confidencial de Eurasia	9
●	CAMPAMENTO PARA ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO Zona confidencial de Asia del Este	10
●	CONFERENCIA ESDRAS: CONFERENCIA SOBRE BIBLIA Y DISCIPULADO FOCUS Kenia	12
●	DIG-IN (ESTUDIO INTENSIVO): FIN DE SEMANA DE ESTUDIO BÍBLICO IVCF USA	14
●	EFO: ENCUENTRO DE FORMACIÓN DE OBREROS América Latina	16
●	ENCUENTRO EUROPEO DE EVANGELIZACIÓN Europa	18
●	NOCHES DE ESTUDIO BÍBLICO UGBB Burkina Faso	21
●	NTE: NATIONAL TRAINING EVENT AFES Australia	23
●	SFCN : STUDENT FORMACIÓN CONFERENCE FOR THE NORTHWEST COMPA México	26

INTRODUCCIÓN

Que habite en ustedes la palabra de Cristo con toda su riqueza: instrúyanse y aconsejense unos a otros con toda sabiduría; canten salmos, himnos y canciones espirituales a Dios, con gratitud de corazón.
(Colosenses 3: 16)

En nuestros movimientos estudiantiles organizamos muchos campamentos, conferencias, encuentros de formación... Lo que enseñemos en estas reuniones moldeará a nuestros estudiantes y la vida de nuestros grupos locales.

Este recurso ayudará a reflexionar específicamente sobre cómo podemos integrar correctamente el compromiso con las Escrituras en nuestros programas. Presenta diferentes ejemplos del mundo de IFES, no para copiar detalladamente, sino para que sirvan de inspiración y para enriquecer nuestros pensamientos. Pueden adaptar aspectos individuales de estos ejemplos a varias actividades de diferente duración y tamaño.

Hay mucho por descubrir en los siguientes programas. Simplemente me gustaría resaltar algunos valores relacionados con el compromiso con las Escrituras:

Dejar tiempo para la profundidad. Si queremos profundizar en la Palabra de Dios y dejar que nos moldee, necesitamos tiempo. En algunos de los ejemplos siguientes verán que se dedica una mañana entera a interactuar con un pasaje bíblico nada más. Esta decisión de centrarse en un pasaje puede valer la pena.

Integrar varias formas de enfocar el estudio bíblico. Hay muchas formas de interactuar con la Palabra de Dios. El estudio bíblico en grupo y la reflexión en oración, exposiciones bíblicas y respuestas creativas se complementan en algunos de los programas siguientes. Si combinamos diferentes formas de enfocar el estudio bíblico, será más fácil sumergirnos en la Palabra de Dios de forma más plena: con nuestro pensamiento, nuestras emociones y nuestra voluntad.

Construir puentes con temas de la vida real. A muchos estudiantes les cuesta ver la relevancia de la Palabra de Dios, así que necesitamos ayudarles a que entiendan que las Escrituras son muy importantes para la vida actual. Los programas siguientes incluyen ejemplos de cómo la Palabra de Dios se relaciona con los temas personas, asuntos contemporáneos, películas y textos filosóficos.

Echar raíces a través del tiempo de reflexión. El hecho de incluir en el programa un tiempo de reflexión es un regalo para los participantes: les permite poner en orden sus pensamientos y entender lo que Dios les está diciendo. Esto permite que la Palabra de Dios penetre más profundamente en su corazón. En los programas siguientes verán ejemplos que incluyen un tiempo de reflexión diaria y/o medio día de silencio.

Comunicar el panorama general. Las actividades que duran más que una reunión local de estudiantes ofrecen una gran oportunidad para mostrar cómo los pasajes aislados de la Biblia forman parte de una historia coherente. A continuación encontrarán ejemplos de programas completos que toman forma gracias a un libro de la Biblia, o que dan una perspectiva general de la historia de la Biblia.

Formación siguiendo un programa de estudio. ¿Qué queremos que aprenda cada uno de los estudiantes en el área del compromiso con las Escrituras? Algunos programas reflejan cómo los movimientos han respondido a esta pregunta por medio de un programa. Los estudiantes que vuelven a la misma actividad durante varios años pueden ir añadiendo conocimientos a lo que ya han aprendido.

Este recurso no es exhaustivo ni mucho menos, pues se podrían añadir muchos más buenos ejemplos y las descripciones que se incluyen sólo reflejan el formato básico del compromiso con las Escrituras en estas actividades. No nos muestran una visión profunda del contenido, ni reflejan totalmente todos los aspectos del compromiso con las Escrituras en el programa. Pero sí esperamos que la Palabra de Dios juegue un papel importante a la hora de desarrollar todos los elementos del programa, ya sean exposiciones bíblicas, grupos pequeños, adoración, oración, conferencias o seminarios.

Nuestra Visión de Piedras Vivas 2020 de IFES hace énfasis en la integración del compromiso con las Escrituras en todo lo que hagamos: “A medida que trabajamos para conseguir nuestra visión, todos los aspectos de IFES estarán rodeados y apoyados por tres compromisos principales: el uso de las Escrituras, comunidad y oración”. Así que intentamos que nuestras actividades estén basadas en estos tres compromisos principales. Esperamos que este recurso ayude a cumplir con este objetivo.

¡Espero que disfruten leyendo!

Sabine Kalthoff

Secretaria de IFES del Compromiso con las Escrituras
sabine.kalthoff@ifesworld.org



Campamento Cameron: Campamento de Formación para el Discipulado

FES MALASIA

CONTACTO : Dr Loh Kim Cheng (Secretario General de FES Malasia):
kimcheng@fes.org.my

ACTIVIDAD: CAMPAMENTO CAMERON

(Tema: “Dame vida conforme a tu palabra” Salmos 119:37)

Este campamento de discipulado de tres semanas de duración tiene el objetivo de ayudar a los estudiantes a examinar las bases bíblicas de su fe cristiana y lo que significan estas bases para su vida actual. Las “familias” del Campamento Cameron (grupos pequeños de 15 o 16 estudiantes, con 2 o 3 obreros cada uno y un ayudante graduado) forman la base de todas las actividades del campamento. Normalmente hay 5 o 6 familias en el campamento. Los estudiantes solo pueden asistir una vez en la vida a este campamento.

ELEMENTOS BÁSICOS DEL COMPROMISO CON LAS ESCRITURAS

(para más información ver la página siguiente)

- **Contar la historia de Dios y su pueblo (C.D.R.: Crónicas de Dios y su Reino):**
Los estudiantes estudian el Antiguo y el Nuevo Testamento durante estas sesiones plenarias, que cuentan la historia de Dios y de su reino. El objetivo es que conozcan a Dios tal y como se revela en la Biblia entera: descubrir su relación de pacto con nosotros, darse cuenta del plan subyacente de salvación por medio de Jesucristo, aprender de Jesús el ejemplo perfecto de una vida que se vive como Dios quiere, recibir de Él la misión que se nos ha encomendado hoy en día. Esta serie incluye una sesión basada en una actividad que permite a los estudiantes vivir la experiencia e identificarse con el viaje del pueblo de Dios en el Antiguo Testamento (ver C.D.R. 2: Perspectiva general del A.T.).
- **WORDilicious Investigators (W.I.) Investigadores de la Palabra:** This is Camp Cameron’s focus on training students in inductive bible study. During the first two weeks of the camp, the participants have eight WI sessions in their family groups. The objective is for them to appreciate, experience and learn to read/study different biblical genres.
- **OIA:** Observation, Interpretation, Application. First the students take time to observe the facts, then to interpret them and discern the core message before finally applying the message to their context.

- **Diferentes formas de pasar tiempo a solas con Dios y con su Palabra:** *lectio divina* (explorar diferentes formas de meditar en la Palabra, con un pasaje diario asociado a la enseñanza del día); *selah* (un tiempo diario para documentar y reflexionar sobre lo que se ha aprendido de Dios y de su Palabra); *capilla* a mitad de semana (un tiempo para responder a todo lo que Dios ha revelado acerca de sí mismo hasta ese punto en el campamento); día de descanso (un tiempo de reflexión más largo de 5 o 6 horas al final de semana).

PUNTOS FUERTES DE ESTE MÉTODO

Las sesiones plenarias de C.D.R. dan a los estudiantes una visión general de la historia bíblica. Se les anima a ver quién es Dios en la historia general. Es alentador cuando los estudiantes empiezan a conectar con el Dios del Antiguo Testamento (que a tantos les resulta desconocido y distante) y ver que es el mismo Dios de pacto que no cambia a lo largo del Antiguo y del Nuevo Testamento.

Vivir la experiencia del viaje que el pueblo de Dios vivió por medio de la sesión general que está basada en actividades para ayudar a los estudiantes a conectar con la historia del Antiguo Testamento. Esto es importante puesto que muchos estudiantes no saben la historia completa, o simplemente han conectado con ella de forma cognitiva sin llegar a ponerse en el lugar de las personas.

En los grupos de W.I. no solo se estudian los principios de estudio bíblico inductivo, sino que también se refuerzan por medio de actividades diferentes. El hecho de estar expuestos a tres géneros bíblicos ayuda a los estudiantes a apreciar la diferencia entre ellos y ver que Dios es el Señor de todas las Escrituras. A medida que las conexiones se vuelven visibles, los estudiantes empiezan a entender las Escrituras como un todo en lugar de como piezas inconexas.

En el tiempo y lugar que se deja para la conexión personal con la Palabra de Dios, los estudiantes empiezan a valorar la soledad y el tiempo a solas con Dios. El hecho de escoger pasajes de las Escrituras para la *lectio divina* que tienen relación con el tema o temas del día ayuda a preparar a los estudiantes a estar atentos a lo que tienen por delante.

COMENTARIOS

El compromiso con las Escrituras en el campamento crea una base sólida para la serie que se realiza por la tarde-noche: *Relaciones redentoras con Dios y con uno mismo (Semana 1); con los demás: familia, amigos, noviazgo (Semana 2); con el mundo en el que vivimos (Semana 3)*. Al mismo tiempo, las familias y la vida del campamento sirven de plataforma práctica para trabajar temas de relaciones redentoras.

La vida en el campamento sigue un ritmo diario y semanal. El día de descanso marca el final de la semana en el que los estudiantes se detienen y procesan lo que han recibido. La *capilla* a mitad de la semana es un espacio en el que los estudiantes pueden responder a Dios. También hay un espacio para el ocio y para gastar energía y resolver frustraciones, con actividades como juegos, salidas y otras actividades especiales. El objetivo general del campamento (su estructura y contenido) es el compromiso con las Escrituras. Quiere demostrar que Dios está presente en todos los aspectos de la vida.

EJEMPLO DE UN DÍA EN EL CAMPAMENTO CAMERON

(todos los días no son iguales)

Hora	Programa
07:20 – 08:10	Lectio Divina
09:00 – 10:45	Plenaria de la mañana: (i) Adoración (ii) Sesión: Crónicas de Dios y su Reino
11:15 – 12:45	WORDilicious Investigators (W.I.) Investigadores de la Palabra
15:30 – 16:45	Seguimiento de WORDilicious Investigators
17:00 – 18:00	Juegos
19:30 – 21:30	Plenaria de la tarde: (i) Adoración (ii) Sesión de relaciones redentoras
21:45 – 23:00	Tiempo en familia: Selah / Compartir

Crónicas de Dios y su Reino (15 sesiones en total) :

C.D.R. 1: EL COMIENZO

(Génesis 1 – 11) La creación. Traición y pecado. La creación de los idiomas y las culturas.

C.D.R. 2: PERSPECTIVA GENERAL DEL ANTIGUO TESTAMENTO

Esta sesión de dos horas consta de ocho estaciones que los participantes realizan en grupos pequeños.

Ejemplo de una estación:

La esclavitud en Egipto (15 minutos).

Se crea un ambiente de castigos, trabajo duro, sin descanso. Los estudiantes se tienen que quitar los zapatos. Cada grupo tiene que realizar una tarea: unos lavan ropa, otros lavan platos o limpian el suelo de la cocina. Tienen que buscar su propio jabón, cubos y agua. Los jefes los obligan a trabajar más rápido e inspeccionan para ver si está todo limpio, y si no, lo tienen que volver a limpiar.

C.D.R. 3: PLANOS

(Génesis 12 – 50) El plan de salvación de Dios, revelado. Abraham, Isaac, Jacob, José.

C.D.R. 4: ¡ESTE ES NUESTRO DIOS!

(Éxodus - Deuteronomio) Liberación de la esclavitud en Egipto. La formación de Israel como nación.

C.D.R. 5: LADRILLO A LADRILLO

(Josué – 1 Reyes 11)

Entrar, tomar posesión de la tierra prometida. Desobediencia. El reino unido y glorioso.

C.D.R. 6:

¡DESILUSIONADOS!

(1 Reyes 11 - 2 Reyes)

Caída y vergüenza del Reino. Exilio.

C.D.R. 7: ESPERANDO, ESPERANDO, ESPERANDO

(Isaías, Jeremías, Ezequiel, Daniel, Hageo, Esdras,

Nehemías) Esperando un libertador. Dios obrando en medio del exilio y del silencio. Regreso del exilio.

C.D.R. 8: ¡HE AQUÍ, TU REY!

(Mateo 1-4, Lucas 1-3, Juan 1:1-14) Descubrir al Rey como cordero de Dios.

C.D.R. 9: TODO AL REVÉS

(Mateo 4-15, Isaías 9:1-7)

El estilo de vida y la naturaleza del reino de Dios.

C.D.R. 10: ¡UNA MANERA INCREÍBLE!

(Mateo 16-28, Isaías 52, Marcos 16) La clave para entrar en el reino: muerte y resurrección del Rey.

C.D.R. 11: LA INVASIÓN

(Hechos de los Apóstoles)

Poder y expansión del reino. Espíritu Santo, iglesia, persecución.

C.D.R. 12: LOS PIONEROS

(Hechos de los Apóstoles)

Personas clave en la expansión: Felipe, Pedro, Pablo

C.D.R. 13: LA NUBE DE TESTIGOS

(1 Corintios) La iglesia primitiva, los temas a los se enfrentan en Cristo, en el mundo, en la iglesia.

C.D.R. 14: EL RETORNO DEL REY

(Apocalipsis) La culminación del reino de Dios.

C.D.R. 15: CLAUSURA DE C.D.R.

Resaltar temas de la serie de C.D.R., conexiones entre el Antiguo y el Nuevo Testamento.

WORDillicious Investigators (8 sesiones en total) :

- Durante el campamento solo se estudian tres pasajes diferentes de las Escrituras en las sesiones de W.I.: Salmo 84 (poesía), Filemón (epístola) y Marcos 5:1-20 (narrativa)
- Las tres primeras sesiones ayudan a los estudiantes a observar, profundizar, escuchar y situarse en el contexto. Las siguientes tres sesiones se dedican al estudio del texto, centrándose en la interpretación y aplicación. Las tres últimas sesiones se centran en dar una respuesta personal y en desarrollar ideas para llevar grupos de W.I. en el campus.
- El tiempo dedicado al seguimiento de W.I. cada uno de los cuatro días se lleva a cabo para permitir a los estudiantes prepararse para los estudios bíblicos: para practicar hablar de las Escrituras y para hacer preparación personal.





Campamento Evangelístico de Verano

UN MOVIMIENTO DE EURASIA (LUGAR CONFIDENCIAL)

ACTIVIDAD: CAMPAMENTO EVANGELÍSTICO DE VERANO

El campamento tuvo lugar en 2013 y duró cuatro días. El objetivo era compartir el evangelio con los estudiantes e invitar a los estudiantes a poner su fe en Jesucristo. Asistieron 14 estudiantes, 9 de ellos no creyentes.

ELEMENTOS BÁSICOS DEL COMPROMISO CON LAS ESCRITURAS

Cada día se basaba en una parte del cuerpo como tema principal: ojos, lengua, oídos, corazón. Cada mañana constaba de lo siguiente:

- **Una conferencia (20-30 minutos)** por parte de uno de los líderes, centrada en la función física de la parte del cuerpo. El cuarto día la conferencia trataba sobre el “corazón espiritual” e invita a los estudiantes a abrir las partes cerradas y escondidas de su corazón para recibir perdón y sanidad. Esta cuarta conferencia incluyó un estudio de 1 Juan 1:5-10.
- **Un estudio de un manuscrito bíblico** en grupo pequeño, sobre un pasaje relacionado con el tema del día:
 - Ojos: Marcos 10:46-52
 - Lengua: Santiago 3:2-12
 - Oídos: Marcos 7:31-37 y Deuteronomio 12:28
 - Corazón: Mateo 15:1-2, 10-20
- Cada día también teníamos un **juego** relacionado con el tema del día:
 - Por ej. Ojos: pusimos varios objetos diferentes (vaso, cuchara, lápiz, teléfono, etc.) en una mesa y se los enseñamos a los estudiantes durante 30 segundos. Después, los cubrimos y los estudiantes tenían que nombrar los objetos que habían visto.
 - Por ej. Lengua: Vendamos los ojos de los estudiantes y les dimos a probar comidas diferentes (azúcar, sal, pimienta, zumo, etc.). Tenían que adivinar la comida que estaban probando.

COMENTARIOS

Hubo una respuesta muy positiva al campamento por parte de los estudiantes. Un estudiante se convirtió durante el campamento y otro después.





Campamento para estudiantes de primer curso

UN MOVIMIENTO DE ASIA DEL ESTE (ZONA CONFIDENCIAL)

ACTIVIDAD: CAMPAMENTO PARA ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO

Es una acampada de dos días de duración para estudiantes de primer curso justo al empezar su vida universitaria. Suelen asistir unos 100 estudiantes y tiene lugar en un parque lejos de la ciudad y de las casas. El objetivo del campamento es ayudar a los estudiantes a ser conscientes del propósito de sus años en la universidad con respecto a su vida espiritual y a sus estudios, además de a su llamado a ser testigos en el campus.

ELEMENTOS BÁSICOS DEL COMPROMISO CON LAS ESCRITURAS

Una parte clave del campamento es la noche de la fogata basada en Daniel 1. Tiene el objetivo de animar a los estudiantes a ser fieles a Dios, al igual que lo fue Daniel. A continuación hay un resumen de los diferentes elementos:

- *Bienvenida a la fogata:* Cada grupo pequeño (10-12 estudiantes) forma una cola. Les vendan los ojos a los estudiantes. Las luces están apagadas. Se les pide a los estudiantes que pongan las manos en los hombros de la persona que tienen delante y que caminen en silencio. Un obrero sostiene la mano de la persona al principio de la cola y dirige al grupo en la oscuridad por el parque. Los estudiantes están viviendo la experiencia del exilio de los israelitas.
- *Una representación teatral de Daniel 1:* La representación se realiza espontáneamente a medida que se presenta el pasaje de las Escrituras. Se ha reescrito Daniel 1 como un diálogo entre los personajes y se ha grabado de antemano, y esta grabación se reproduce durante la fogata para que los estudiantes representen a los diferentes personajes.
- *Exposición bíblica:* Es una pequeña exposición bíblica sobre Daniel 1, centrándose en cómo Daniel y sus amigos se mantuvieron fieles a Dios en medio de las tentaciones y las distracciones, y cómo superaban a todos en sus estudios.
- *Respuestas en grupo:* Tras la exposición bíblica, los grupos pequeños tienen 10 minutos para hablar y preparar su respuesta en grupo a la Palabra de Dios. Entonces cada uno de los grupos sale al frente y representa cómo un “Daniel actual” respondería a diferentes situaciones de la familia, en clase, etc.
- *Respuestas individuales:* Cada persona, con una vela encendida en la mano, se acerca a otra persona para compartir sus pensamientos y su respuesta. Después de eso, los dos oran juntos. Entonces se intercambian las velas y se acercan a otra persona para repetir la acción. Este momento y su imaginación quedarán grabados en la memoria de los estudiantes durante mucho tiempo. Es muy hermoso porque la luz de las velas brilla en la oscuridad de un parque grande y desierto.

- *Clausura en la fogata*: Todos se congregan de nuevo alrededor de la fogata y cantan canciones. Por ejemplo, se transmite el mensaje de cómo se va apagando el fuego pero el fuego divino sigue ardiendo, y cuando estemos lejos el uno del otro, traeremos el fuego divino a muchos lugares diferentes. Entonces se ora para concluir.

Puntos fuertes de este método

- Es un método bastante holístico por el cual los participantes no solo escuchan la Palabra de Dios, sino que también viven la experiencia de las personas que están en el exilio y expresan su respuesta a la Palabra. Este método ofrece un equilibrio entre el pensamiento crítico y las sensaciones.
- La Palabra se oye/presenta de diferentes formas: lectura, exposición, teatro.
- La lectura de la Biblia y la respuesta no son estrictas, sino creativas. Esto atrae a los estudiantes a la Palabra.
- La Biblia se interpreta de forma cuidadosa por medio de un procedimiento de lectura, comprensión del trasfondo, exposición y respuesta.
- Todo el mundo participa, especialmente a la hora de dar una respuesta.

COMENTARIOS

Este tipo de estudio bíblico lleva bastante tiempo, así que lo solemos utilizar en los campamentos y no en los estudios bíblicos semanales. Sin embargo, también utilizamos el aprendizaje experiencial en nuestros estudios bíblicos.

Por ejemplo, cuando estudiamos pasajes de Corintios o Efesios sobre diferentes papeles de los cristianos en la iglesia, tenemos una actividad de introducción antes de profundizar en la Palabra. Utilizamos cuerda para atar las manos de algunos estudiantes, los pies de otros y a otros se les venda los ojos. Entonces atamos al grupo entero en un círculo con una cuerda larga y les asignamos una tarea (por ej. encontrar 5 tipos de hojas y 5 tipos de flores diferentes y 5 hormigas grandes). Los estudiantes comparten cómo se sentían durante esta experiencia antes de empezar nuestro estudio bíblico sobre el pasaje.

LA NOCHE DE LA FOGATA

Hora	Programa
7:00	Bienvenida a la fogata
7:45	Una representación teatral de Daniel 1
8:00	Exposición bíblica (30-40 minutos)
8:30	Respuestas en grupo
9:30	Respuestas individuales
10:15	Clausura de la fogata





Conferencia Esdras: Un encuentro para estudiantes sobre Biblia y discipulado.

FOCUS KENIA

CONTACTO : Lucas Owako (Director del Ministerio de Estudiantes de FOCUS):
lowako@focuskenya.org

ACTIVIDAD: CONFERENCIA ESDRAS

El tema de esta conferencia de cinco días era Esdras 7:10, centrándose en estudiar, practicar y enseñar la Palabra de Dios. La conferencia Esdras tiene lugar dos veces en tres años y asisten entre 1.500 y 2.000 participantes.

El objetivo principal es preparar a los líderes estudiantes para que tengan la actitud, la pasión y las capacidades que les permitan crecer y convertirse en estudiantes eficaces de la Palabra de Dios. Esta eficacia se basará en la lectura constante, estudio profundo, aplicación fiel y proclamación eficaz de la Palabra.

ELEMENTOS BÁSICOS DEL COMPROMISO CON LAS ESCRITURAS

Los siguientes elementos están siempre presentes en el programa de una conferencia Esdras:

- **Exposiciones bíblicas:** Tratan un tema de necesidad en el discipulado y son un ejemplo de predicación expositiva de calidad.
- **Temas de las plenarias:** Incluyen temas doctrinales, devocionales y contemporáneos desde el punto de vista de las Escrituras. El objetivo de estas sesiones es tratar estos temas, a la vez que muestran la aplicación expositiva de las Escrituras a temas de discipulado.
- **Estudios bíblicos en grupo pequeño** bien planificados y dirigidos. Los líderes se identifican de antemano y reciben formación el primer día de la conferencia. Se procura que la mayoría tenga experiencia llevando estudios bíblicos en sus grupos estudiantiles. Siempre hay un manual de estudio bíblico para ayudar con los debates.
- **Seminarios** que tratan varias áreas de estudio bíblico y la aplicación de las Escrituras a temas de la vida. Sin embargo, se enfatiza más la formación en estudio bíblico que enseñar a las personas cosas de la Biblia.

El programa está diseñado para que se pueda cubrir un programa de estudio básico si se asiste a las dos conferencias Esdras. Los temas que forman parte del *programa básico de estudio de la conferencia Esdras* son los siguientes: hermenéutica bíblica, estudio bíblico inductivo, lectura bíblica constante, predicación expositiva, homilética, visión general del Antiguo Testamento, visión general del Nuevo Testamento, introducción a la historia de la iglesia, introducción a la apologética cristiana, interpretación de géneros bíblicos.

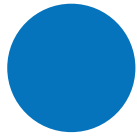
PUNTOS FUERTES DE ESTE MÉTODO

- Ofrecer un modelo: un punto fuerte de este método es que la formación en los principios y métodos de estudio bíblico se aplica en grupos pequeños de estudio bíblico y las exposiciones bíblicas y otras sesiones plenarias ofrecen un modelo de estos principios y métodos. Esto ayuda a cumplir el objetivo de formar a los delegados en el estudio bíblico y la predicación.
- Seminarios: La mayoría de los objetivos de la conferencia se cumplen por medio de la formación en las sesiones de seminario, que examinan varios aspectos diferentes del estudio bíblico en grupos más pequeños y ofrecen una oportunidad de escuchar opiniones y de crear debate.
- Programa de estudio: Gracias al hecho de que exista un programa de estudio que los estudiantes pueden realizar en dos conferencias, los estudiantes regresan a casa con una base clara sobre la que pueden construir.

CONFERENCIA ESDRAS 2013

	28 dic	29 dic	30 dic	31 dic	1 ene	2 ene
6:00-6:45			Devocional	personal		
6:45-7:45		DESAYUNO				
8:00-9:30		Exposición: Los secretos del reino <i>Marcos 4:1-25</i>	Exposición: Los secretos del reino <i>Lucas 15:11-32</i>	Exposición: Los secretos del reino <i>Lucas 10:25-42</i>	Exposición: Los secretos del reino <i>Lucas 12:13-21</i>	Plenaria: "Vengan, síganme" (tema devocional)
9:45-11:00		Estudio bíblico en grupo pequeño <i>Mateo 4:18-22; 9:9-13</i>	Estudio bíblico en grupo pequeño <i>Mateo 16:21-27; Hechos 20:17-24</i>	Estudio bíblico en grupo pequeño <i>1 Co. 9:24-27; 2 Ti. 2:3-10</i>	Estudio bíblico en grupo pequeño <i>Lucas 12:13-34; 1 Ti. 6:3-10, 17-19</i>	
11:30-12:45		Seminarios	Seminarios	Seminarios	Seminarios	
12:45-14:00		ALMUERZO				
14:00-15:15		Seminarios	Seminarios	Seminarios	Seminarios	
15:30-16:45		Seminarios	Seminarios	Conferencia	Seminarios	
17:00-18:15		Tiempo libre - Exposiciones - Tiempo con mentores	Tiempo libre - Exposiciones - Tiempo con mentores	Juegos	Tiempo libre - Exposiciones - Tiempo con mentores	
18:15-19:30		CENA				
19:40-21:40	Plenaria: Sesión de bienvenida	Plenaria: Cómo se forja un líder	Plenaria: El reto de la identidad étnica (tema contemporáneo)	Plenaria: Llamados a ser santos (tema doctrinal)	Exposición: Los secretos del reino <i>Mateo 18:21-35</i>	





Dig-In (Estudio intensivo): Fin de semana de estudio bíblico

IVCF/USA

CONTACTO : Lindsay Olesberg
(Directora de IVCF del Compromiso con las Escrituras):
Lindsay.olesberg@intervarsity.org

ACTIVIDAD: DIG-IN (ESTUDIO INTENSIVO)

Dig-In es una experiencia de estudio bíblico intensivo de un manuscrito en el que se estudian cuatro pasajes consecutivos de las Escrituras en 28 horas. Estas sesiones suelen tener lugar el viernes por la noche y todo el día del sábado en el campus o en una iglesia cercana.

Elementos básicos del compromiso con las Escrituras

Cada participante recibe una copia del texto de las Escrituras en forma de manuscrito impreso, sin los números de los capítulos ni versículos, encabezamientos, saltos de párrafo, etc. Una sesión de este tipo incluye una mezcla dinámica de lectura y estudio personales, debate en grupos de 3-4 personas e interacción del grupo entero, dirigida por un moderador. Cada sesión sigue un proceso inductivo de observación, interpretación y aplicación. El manuscrito impreso tiene un espacio para marcar el texto, anotar preguntas, establecer conexiones, etc. Un moderador experto da información sobre el contexto histórico y cultural, dirige al grupo en un proceso en el que escudriñan el texto, hacen preguntas que se desprenden del texto y realizan una interpretación basándose únicamente en el texto y el público original.

Algunos textos que funcionan bien para los estudios Dig-In son Éxodo 32-34, Rut, Habacuc, Hageo, Amós, Jonás, Filipenses, 1 Timoteo, Santiago y 1 Juan.

PUNTOS FUERTES DE ESTE MÉTODO

- Utiliza tres estilos de aprendizaje distintos (visual, auditivo y kinestésico)
- Los participantes aprenden principios básicos y capacidades de interpretación bíblica
- Crea un espacio para la interacción común y dinámica con la Palabra
- Promueve la curiosidad, la participación activa y el pensamiento crítico
- El centro es el texto bíblico y no el maestro
- El formato es muy flexible y se puede ajustar al tamaño y al nivel de capacidad del grupo, con grupos que van desde 15 personas hasta más de 200
- Cuesta muy poco dinero: las sesiones de Dig-In requieren pocos recursos, pocos obreros, etc. y si se hacen en el campus o cerca de él, no hace falta hacer planes de alojamiento y comida

Este horario apretado permite a los participantes estudiar de forma intensiva un libro corto de las Escrituras y entenderlo como un todo (esto es esencial, puesto que la mayoría de estudios bíblicos trabajan con pasajes individuales aislados y no promueven la síntesis de libros enteros de la Biblia).

Los estudiantes que participan en estos estudios tienen más motivación y expectativas a la hora de hacer estudios bíblicos semanales porque su experiencia intensiva dirigida por un moderador experto les abre los ojos a la profundidad de las Escrituras. Mejoran sus capacidades para estudiar la Biblia y aumentan la calidad de su estudio bíblico personal, además de su participación en grupos pequeños.

COMENTARIOS

Hay campamentos de una semana de duración en los que se emplea un formato similar pero más largo, con el Evangelio de Marcos. El campamento consiste en 3 sesiones de 2 o 3 horas al día, durante 5 o 6 días seguidos. El campamento de Marcos I cubre la primera mitad del Evangelio, y el de Marcos II, la segunda mitad. Los estudiantes acaban amando y confiando más en Jesús a medida que exploran la narrativa de Marcos.

HORARIO TÍPICO DE UNA SESIÓN DE DIG-IN

Viernes: 7-9:30 pm

Sábado: 9-12 am

Sábado: 2-5 pm

Sábado: 7-9:30 pm





EFO: Encuentro de Formación de Obreros

IFES América Latina

CONTACTO : David Bahena (Secretario Regional):
jdbahena@gmail.com

Actividad: Encuentro de Formación de Obreros (EFO)

Es un encuentro que dura cuatro semanas, diseñado para nuevos obreros jóvenes de los 20 movimientos nacionales de toda la región. En una etapa temprana de su ministerio, estos obreros tienen la oportunidad de recibir formación intensiva en un grupo pequeño de no más de 40 participantes.

ELEMENTOS BÁSICOS DEL COMPROMISO CON LAS ESCRITURAS

Cada semana gira en torno a un tema principal (primera semana: Palabra; segunda semana: Misión; tercera semana: misión práctica en la universidad; cuarta semana: Cuidado Pastoral). Cada semana nos centramos en un libro de la Biblia o en una serie de pasajes seleccionados de un libro. Durante las cuatro semanas intentamos tener un buen equilibrio entre el Antiguo y el Nuevo Testamento, y si es posible cubrimos diferentes géneros de las Escrituras.

Las mañanas de la primera, segunda, tercera y cuarta semana normalmente giran en torno a un pasaje de las Escrituras. Cada pasaje se estudia siguiendo este esquema (aquí ofrecemos un horario típico de mañana):

- Introducción al pasaje
- Exposición bíblica
- Reflexión personal y en silencio
- Conversación en grupos pequeños
- Debate plenario e interacción

El programa también incluye talleres sobre el estudio, hermenéutica o predicación de la Biblia, además de entrevistas informales con los conferenciantes invitados acerca de su camino personal con las Escrituras.

PUNTOS FUERTES DE ESTE MÉTODO

Los participantes valoran el hecho de pasar una mañana entera (una mañana muy larga) estudiando un solo pasaje de la Biblia. Las diferentes formas de estudiar la Biblia se complementan muy bien:

- La **exposición bíblica** no solo edifica a los participantes, sino que también ofrece un buen ejemplo de cómo profundizar en las Escrituras.
- El **tiempo personal** ofrece una oportunidad única para que cada participante reflexione y responda de forma personal a lo que Dios ha hablado por medio de su Palabra.
- Los **grupos pequeños** ofrecen un buen lugar para la hermenéutica en grupo y las aportaciones de cada uno de los participantes enriquecen la comprensión del pasaje. Durante este tiempo se ve la obra del Espíritu en la comunidad del pueblo de Dios. Las conversaciones en grupo pequeño también ayudan a aplicar el pasaje a la vida real de los participantes y a los contextos de la misión.
- El **tiempo de clausura** ofrece una oportunidad extra para que nuestra comprensión del pasaje aumente y para que podamos reflexionar sobre cómo podemos responder a él en obediencia. Es un tiempo de interacción entre los participantes y el conferenciante.

COMENTARIOS

En América Latina esta estructura de pasar la mañana entera con un pasaje bíblico no solo se limita a los E.F.O.: también se realiza de este modo en los encuentros regionales de formación de líderes estudiantiles y en muchos encuentros organizados por los movimientos nacionales.

Hay algunas variaciones sobre este programa, en las que las sesiones de grupo pequeño se realizan antes de la exposición bíblica, o también antes y después. También hay otra forma, en la que los participantes responden de forma diferente al prepararse para la sesión plenaria final: con teatro, música, poesía, dibujos, collage o esculturas. A veces la adoración conjunta tiene lugar al final de la mañana como forma de responder al pasaje bíblico.

A POSSIBLE SCHEDULE FOR ONE MORNING

Hora	Programa
08:30	Adoración todos juntos
09:00	Introducción al pasaje (con diferentes lecturas o con una pequeña obra de teatro)
09:15	Exposición bíblica (a veces 40-50 minutos)
10:15	Reflexión en silencio y oración (a veces medio día o el día entero de retiro en silencio después de la exposición bíblica)
11:00	Refrigerio/Descanso
11:30	Responder a la Palabra en grupos pequeños
12:15	Debate plenario: interacción entre todos los participantes y con el expositor bíblico
13:00	Almuerzo





Encuentro Europeo de Evangelización

IFES EUROPA

CONTACTO : Igors Rautmanis (Secretario General de IFES Europa):
igors@ifeseurope.org

Actividad: Encuentro Europeo de Evangelización 2012

Unos 2.000 estudiantes (y obreros) de toda Europa asistieron a este encuentro de cinco días en Hungría. Los objetivos de este encuentro para los estudiantes eran los siguientes:

- Sentir más pasión por el Señor y entender más de su misión
- Tener más confianza en sí mismos a la hora de actuar para su gloria
- Vivir la experiencia de la comunión con hermanos de más de 40 países

ELEMENTOS BÁSICOS DEL COMPROMISO CON LAS ESCRITURAS

El compromiso con las Escrituras en este encuentro se llevó a cabo con una combinación de los siguientes elementos:

- **Estudio personal del texto:** Durante la sesión plenaria de la mañana los estudiantes tenían 15 minutos para estudiar la Palabra individualmente antes de escuchar la exposición bíblica. Recibían dos comentarios de observación y dos preguntas para ayudarles a reflexionar sobre el pasaje. Después se les invitaba a compartir algunas de sus observaciones y a orar con 5 o 6 personas a su alrededor (durante otros 15 minutos).
- **Escuchar una exposición bíblica** sobre el mismo texto.
- **Profundizar más en los grupos de respuesta.** La idea de estos grupos era ayudar a los estudiantes a reflexionar y responder a la Palabra de Dios que acababan de escuchar. Antes del encuentro los estudiantes escogían un grupo de respuesta y se quedaban en el mismo grupo durante todo el encuentro.

Los diferentes grupos de respuesta eran los siguientes:

- 1. Responder a la Palabra profundizando en la Palabra:** Una oportunidad de pasar más tiempo con el pasaje de las Escrituras, a hacerle preguntas al conferenciante y a escucharlo desarrollar más en profundidad algunos pensamientos de la exposición de la mañana.
- 2. Responder a la Palabra con un estudio en profundidad del pasaje de la Palabra (estudio bíblico inductivo):** Una oportunidad de volver al texto bíblico que se vio por la mañana y estudiarlo más en profundidad por medio de la observación detenida, reflexionando sobre su significado y pensando cómo aplicarlo a nuestra vida.
- 3. Responder a la Palabra por medio del arte:** Una oportunidad de reflexionar y de responder a la exposición bíblica por medio de las artes creativas: por ej., con una obra de teatro, reflexión en silencio sobre una serie de cuadros, dibujar una respuesta, escuchar y responder a música.
- 4. Responder a la Palabra aplicándola a la cultura contemporánea:** Una oportunidad de aplicar el pasaje bíblico a los retos que presenta la cultura popular contemporánea y de preguntarnos cómo podemos comunicar esto de forma adecuada a aquellos que no comparten la fe cristiana.
- 5. Responder a la Palabra por medio de la oración:** Una oportunidad de responder al pasaje bíblico en adoración, confesión, petición e intercesión: en grupo e individualmente.
- 6. Responder a la Palabra aplicándola a nuestro ministerio diario:** Una oportunidad de compartir unos con otros las experiencias y actividades de los movimientos nacionales que serían un ejemplo de respuesta activa a un pasaje bíblico.
- 7. Responder a la Palabra por medio de la meditación en silencio:** Una oportunidad de responder a la Palabra de Dios por medio de diferentes formas de reflexión en silencio, como escribir un diario, lectio divina, meditación ignaciana, etc.
- 8. Responder a la Palabra por escrito:** Una oportunidad de leer extractos de escritos inspirados por la Palabra de Dios y escribir la respuesta creativa personal a su profundidad y belleza.
- 9. Responder a la Palabra por medio de la relación con las cuestiones importantes de nuestro tiempo:** Una oportunidad de aplicar la Palabra de Dios a las cuestiones importantes de nuestro contexto (por ej. el dinero/la crisis europea actual, creación y evolución) y de preguntarnos cómo podemos comunicar esta perspectiva bíblica a los demás.
- 10. Responder a la Palabra por medio de la preparación para compartirlo con los demás:** Una oportunidad de ver cómo se puede comunicar a otros cosas que se sacan del pasaje bíblico, por ej. en conversaciones informales o en el grupo estudiantil.

PUNTOS FUERTES DE ESTE MÉTODO

- Las tres formas diferentes de pasar tiempo con el mismo pasaje de las Escrituras (estudio personal, exposición bíblica, grupo de respuesta) ofrecen muchas posibilidades de interactuar con la Palabra de Dios y de entenderla.
- Dios nos creó a todos diferentes. Los grupos de respuesta ofrecen la oportunidad de responder a la Palabra de Dios en una forma que encaje con la personalidad y los intereses de la persona.
- Esta experiencia del compromiso con las Escrituras ofrecen la oportunidad de aprender y crecer juntos. El objetivo no era tener solo una experiencia individual, sino también en grupo.
- Como los estudiantes permanecen en los mismos grupos pequeños dentro de su grupos de respuesta a lo largo de la conferencia, tienen la oportunidad de conocerse mejor. Comparten unos con otros gracias a la confianza, y adquieren confianza al pasar tiempo juntos.
- La transformación ocurre a medida que ponemos en práctica lo que oímos. Los grupos de respuesta son un primer paso hacia la transformación, al ofrecer una forma de procesar lo que se predica desde la plataforma: por medio de conversaciones, compartiendo, relacionando el contenido al contexto de cada uno, etc.

COMENTARIOS SOBRE LOS GRUPOS DE RESPUESTA

Los líderes principales tienen que ser líderes con experiencia. Se les pide que preparen el tiempo en su grupo de forma que se incluya un debate en el grupo pequeño, compartir en el grupo grande y oración.

Dentro de cada grupo de respuesta (que podría tener muchos participantes), los grupos pequeños se forman espontáneamente sin un líder. Si es posible, son los mismos durante todo el encuentro. En cada sesión del grupo de respuesta había tiempo para la interacción en estos grupos pequeños.

HORARIO TÍPICO DE LA MAÑANA EN EL ENCUENTRO

Hora	Programa
9:00-11:00	Sesión plenaria: <ul style="list-style-type: none">- Adoración, Testimonios- Estudio personal del texto (15 minutos)- Compartir en grupos y oración (15 minutos)- Exposición bíblica (45 minutos)
11:00-11:30	Descanso y café
11:30-12:45	Grupos de respuesta (90 minutos) <ul style="list-style-type: none">- una variedad de opciones (ver más arriba)





Noches de estudio bíblico

UGBB BURKINA FASO

CONTACTO : Dieudonné Tindano (Secretario General de UGBB)
tindieud@yahoo.fr or ugbburkina@gmail.com.

ACTIVIDAD: NOCHE DE ESTUDIO BÍBLICO

Se trata de una serie de estudios bíblicos organizados por y para estudiantes. Los estudiantes profundizan en la Palabra de Dios durante una noche (de 9 a 10 horas) utilizando diferentes métodos de estudio bíblico. Estas noches suelen tener lugar en la víspera de un día en el que no haya clase (por ejemplo, la noche del viernes), así los estudiantes pueden descansar el día siguiente y no se pierden las clases. Cuando un grupo pequeño organiza una noche así, suelen asistir unos 30 estudiantes y el número aumenta hasta 200 cuando lo organiza un departamento (un grupo más grande de grupo pequeños en la misma ciudad).

ELEMENTOS BÁSICOS DEL COMPROMISO CON LAS ESCRITURAS

Estas noches de estudio bíblico incluyen diferentes formas de profundizar en las Escrituras en grupos pequeños y a veces también hay una exposición bíblica. Por ejemplo, en una noche así utilizaríamos el siguiente programa:

- **Exposición bíblica**
- **Método de lectura bíblica:** una forma de leer la Biblia que ayuda a meditar en ella por medio de una serie de preguntas: ¿Qué necesito cambiar en mi vida? ¿Las personas en este pasaje representan actitudes positivas o negativas? ¿Qué puedo sacar de este texto? ¿Qué nos dice este pasaje acerca del Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo?
- **O.I.A.:** Observación, Interpretación, Aplicación. Primero los estudiantes pasan un rato observando los hechos, después los interpretan y disciernen el mensaje central antes de aplicar el mensaje a su contexto.
- **Mimo:** Los estudiantes representan la historia por medio del mimo mientras alguien la lee. Esto tiene lugar en la plenaria con todo el mundo. Entonces los participantes hablan sobre el pasaje de la Biblia en grupos pequeños y después oran.
- **Cobertura periodística:** Después de leer la historia todos juntos, alguien hace de periodista y sale con la cámara o el micrófono para hacer un reportaje de la historia. Hace preguntas a las personas para recabar información sobre sus reacciones y comentarios, con preguntas como: ¿Qué es lo que vio? ¿Cómo ocurrió? Después de la cobertura periodística hay un estudio bíblico en grupos pequeños.

PUNTOS FUERTES DE ESTE MÉTODO

Las reuniones regulares que tienen lugar en la universidad sólo duran 1-2 horas como máximo porque los estudiantes tienen un horario muy apretado y normalmente se reúnen durante la hora de la comida. Para poder asistir a estas reuniones a veces los estudiantes tienen que saltarse la comida o retrasarla, o primero ir a comer y después llegar tarde a la reunión. Estas noches de estudio bíblico permiten a los estudiantes pasar un tiempo largo con la Palabra de Dios. Las noches son tranquilas y transcurren sin prisas, así que son muy útiles para profundizar en la Palabra de Dios.

Durante estas noches de estudio bíblico hay suficiente tiempo para presentar a los estudiantes muchas formas de profundizar en la Palabra de Dios. Esto enriquece la forma individual de acercarse a las Escrituras y también sus reuniones regulares de estudio bíblico en grupo pequeño.

Muchos estudiantes encuentran que las representaciones dramáticas (mimo, cobertura periodística) les ayudan a entender los pasajes bíblicos de forma más profunda.

COMENTARIOS

A muchos estudiantes les sorprendió la idea de pasar una noche entera con las Escrituras. Algunos estaban acostumbrados a las noches de oración, pero no a las noches de estudio bíblico.

Al principio el número de estudios bíblicos era mayor y algunos grupos tenían que darse prisa para pasar de uno a otro. También se incluyeron varias actividades más en el programa y esto redujo considerablemente el tiempo que dedicaron al compromiso con las Escrituras. Recomendamos que haya un número menor de estudios para centrarnos en el compromiso con las Escrituras, en lugar de hacerlo todo con prisas y querer usar demasiados métodos.

UN EJEMPLO DE UNA NOCHE DE ESTUDIO BÍBLICO

Tema: “Recita siempre el libro de la ley” (Josué 1:8)

Hora	Programa
19:30	Bienvenida, Oración y Adoración
20:20-21:50	Estudio bíblico, Santiago 1:16-25, Método de lectura bíblica
22:00-23:30	Exposición bíblica, Josué 1: 8-19
00:15-1:45	Estudio bíblico, Hechos 17:1-12, Mimo
1:55-3:25	Estudio bíblico, 2 Timoteo 3: 10-17, O.I.A.
3:50-4:20	Estudio bíblico, Josué 3:1-17, Cobertura periodística
5:00	Oración para terminar





NTE: Encuentro Nacional de Formación

AFES AUSTRALIA

CONTACTO : Chris Swann (Recursos y publicaciones del ministerio):
chris.swann@afes.org.au

ACTIVIDAD: ENCUENTRO NACIONAL DE FORMACIÓN (NTE)

Cada año, unos 1.500 delegados asisten a este encuentro en Canberra, que dura cuatro días y medio. Después del encuentro, la mayoría de los participantes se reparten por Australia para tener cuatro días de misión en colaboración con iglesias locales. El objetivo del encuentro NTE es que los estudiantes sean radicalmente transformados por el evangelio y se conviertan en discípulos de Jesús y en hacedores de discípulos en todas las naciones, para su gloria.

ELEMENTOS BÁSICOS DEL COMPROMISO CON LAS ESCRITURAS

El compromiso con las Escrituras en NTE tiene lugar de varias formas:

- Exposición pública de la Biblia en sesiones plenarias
- Seminarios y talleres en grupos grandes y medianos
- Un espacio para responder en oración a la Palabra de Dios

La clave del compromiso con las Escrituras en NTE son los grupos “hilo”. Son grupos pequeños de 6-10 estudiantes, que cubren un programa inductivo e intensivo que consiste en leer, comprender, sacar las implicaciones y comunicar la enseñanza de un pasaje o tema bíblico. En el programa del encuentro se dedican once horas a estos grupos. Los estudiantes progresan de un grupo a otro cada año. Por lo tanto, el primer año que asisten a NTE van al grupo 1, el año siguiente al 2, luego al 3, etc.

- Hilo 1: Exégesis básica de un pasaje del Nuevo Testamento (Col. 1:15-23), que enfatiza la lectura minuciosa y el contexto literario. Los delegados dan una charla evangelística sobre el pasaje, de entre 5 y 8 minutos.
- Hilo 2: Exégesis de un pasaje del Antiguo Testamento (1 S. 8), enseñando la “teología bíblica”: El contexto de la revelación gradual de Dios a lo largo de toda la Biblia, que culmina en Jesús. Los delegados dan una charla sobre el pasaje, de entre 5 y 8 minutos.
- Hilo 3: Introducción a la teología sistemática (énfasis en la resurrección), que resalta su base bíblica-teológica y su papel a la hora de darle forma a cómo oramos, vivimos, pensamos y comunicamos las noticias trascendentales de Jesús. Los delegados desarrollan el esquema de un folleto evangelístico.
- Hilo 4: Introducción a la ética cristiana (el tema del trabajo), uniendo los tres hilos anteriores y aplicándolos a un tema de la vida de los estudiantes, y especialmente de los estudiantes que se graduarán pronto.
- Hilo 5: Preparar una serie de enseñanzas bíblicas sobre un libro del Nuevo Testamento (Tito). Este grupo permite a los pocos delegados que quedan trabajar duro comunicando el evangelio de la Biblia y produciendo un esquema para una serie de exposiciones bíblicas.

PUNTOS FUERTES DE ESTE MÉTODO

Estos grupos dan a los estudiantes formación, durante la cual se sumergen en el aprendizaje de leer y entender la Biblia. Enfatizan tanto el proceso de estudiar minuciosamente la Biblia y escuchar lo que Dios está diciendo en ella, como el impacto práctico que debe tener este compromiso con las Escrituras. Este impacto incluye no solo una comprensión individual más profunda y un cambio en la vida de la persona, sino también más confianza en sí mismos y capacidad para comunicar a otros lo que han aprendido por medio de una charla o un folleto.

COMENTARIOS

La formación que ofrece NTE no es algo aislado, sino que forma parte de un proceso mayor de aprendizaje y formación que fluye de la misión de AFES para proclamar a Jesús en la universidad y para que todos sean maduros en él. Los grupos “hilo” de NTE están diseñados para añadir y alimentar las experiencias del ministerio, misión y lectura bíblica que los estudiantes han realizado en sus grupos estudiantiles durante el año.

VISIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE NTE DE 2013

Tema principal: Jesús, el Dios-hombre

	7 Dic	8 Dic	9 Dic	10 Dic	11 Dic
7:30 am	DESAYUNO				
9:00 am	Inscripción	Seminarios en grupos grandes	Seminarios en grupos grandes	Large Group Seminars	Grupos “hilo”
10:30	Sesión plenaria 1 <i>Salmo 8</i>	Oración personal y reflexión	Oración personal y reflexión	Oración personal y reflexión	
11:00 am	DESAYUNO				
11:30 am	Tiempo de campus	Grupos “hilo”	Grupos “hilo”	Grupos “hilo”	Sesión plenaria 6 <i>Salmo 110</i>
1:00 pm	ALMUERZO y tiempo libre	ALMUERZO y tiempo libre	ALMUERZO 2:00-3:30 Tiempo de campus	ALMUERZO y tiempo libre 4:30-6:00 Seminarios a elegir: una variedad de seminarios más pequeños	Salida hacia los lugares de misión
3:00-6:00	Grupos “hilo”	4:00-6:00 Grupos “hilo”	Tiempo libre y otras reuniones		
6:00 pm	CENA				
7:30 pm	Sesión plenaria 2 <i>Juan 1:1-18</i>	Sesión plenaria 3 <i>Juan 6:22-58</i>	Sesión plenaria 4 <i>Juan 11:1-44</i>	Sesión plenaria 5 <i>Juan 14:1-26</i>	
9:30 pm		Oportunidades de misión global	Oportunidades de misión global	Prácticas con AFES	

ALGUNAS EXPLICACIONES BREVES

- La mayoría de las sesiones plenarias son por la tarde-noche, para que se pueda invitar a las iglesias locales para que vengan y escuchen las exposiciones bíblicas.
- Los seminarios en grupos grandes por la mañana tratan el tema del encuentro desde diferentes puntos de vista. Se repiten los tres mismos seminarios cada mañana, para que todos los participantes puedan asistir a todos los seminarios. Los temas de 2013 eran: seguir al Dios-hombre, proclamar al Dios-hombre y el Dios-hombre en la Trinidad. Se ofrece un seminario aparte para los estudiantes internacionales.
- Durante el tiempo de campus, los obreros y los estudiantes de cada campus se reúnen por separado, principalmente para preparar la misión de cuatro días que tendrá lugar después de NTE.





SFCN: Encuentro de Formación de Estudiantes para el Noroeste

COMPA MÉXICO

CONTACTO : Alejandra Ortiz (obrero de COMPA México):
aortiz@compa.mx

ACTIVIDAD: ENCUENTRO PARA LÍDERES ESTUDIANTILES

Es un encuentro anual en el noroeste de México. En 2011 asistieron unos 20 participantes y el encuentro duró siete días completos. El objetivo era formar a los estudiantes para que aprendieran diferentes formas de acercarse a las Escrituras y para estudiar juntos el sermón del monte.

ELEMENTOS BÁSICOS DEL COMPROMISO CON LAS ESCRITURAS

Pasamos la mañana entera estudiando el sermón del monte de la siguiente manera:

- Lectio divina durante el tiempo que pasaron los estudiantes con Dios personalmente, utilizando el mismo pasaje que el que se iba a estudiar después.
- Introducción artística al pasaje de la Biblia en la plenaria, por los estudiantes: por ej. un monólogo, un cuadro o una pequeña representación teatral.
- Introducción al contexto histórico del pasaje
- Estudio de un manuscrito bíblico (estudio en común)
- Descubrir y debatir acerca de las posibles aplicaciones del sermón del monte en nuestra vida. Esto incluía comparar y ver el contraste que existe entre las enseñanzas de Jesús y de otros maestros, escritores o líderes (como Buda, Nietzsche, etc.). También debatimos sobre un vídeo corto de noticias del mundo en relación con el pasaje de las Escrituras que se está estudiando.
- Lectura y debate sobre algunos capítulos del comentario de John Stott sobre el sermón del monte.

Por la tarde y tarde-noche:

Los seminarios diarios estaban relacionados con el contenido del sermón del monte, por ej. ayudar a los estudiantes a entender el papel de la ley de Dios, entender el mundo y la universidad actual, las disciplinas espirituales y desarrollar un proyecto de vida (un ejercicio en el que los estudiantes escribían objetivos para los próximos años).

Una de las actividades de la tarde-noche consistía en ver y debatir sobre una película que daba un ejemplo de una estudiante que fue sal y luz en el mundo (“Sophie Scholl: Los últimos días”).

Los estudiantes también tuvieron que desarrollar respuestas bíblicas para un proyecto de evangelización, en el que estudiantes no cristianos habían hecho preguntas que querían que Dios respondiera.

A mitad del encuentro tuvimos medio día de ayuno y oración, para aprender por medio de la experiencia lo que Jesús enseñó en el sermón del monte.

PUNTOS FUERTES DE ESTE MÉTODO

- Cuando planificamos la conferencia escogimos un pasaje de las Escrituras, lo leímos juntos durante un tiempo y dejamos que moldeara el programa entero.
- Los estudiantes aprendieron diferentes formas de conectar con el mismo pasaje: lectio divina, estudio del manuscrito bíblico, debates en grupo y representaciones artísticas.
- Relacionamos los pasajes bíblicos a nuestro contexto de formas diferentes, por ejemplo:
 - Dando recursos a los estudiantes que les ayudaran a ver la singularidad de Jesús a la hora de compararle con otros maestros de la historia.
 - Presentando ejemplos históricos para que los participantes fueran inspirados por cómo los demás habían aplicado esta enseñanza a la vida diaria.
 - Retando a los estudiantes a responder bíblicamente a las noticias, vídeos y música de su tiempo y de su generación, que se relacionaran de alguna forma con el sermón del monte.

En general intentamos pensar formas en las que las Escrituras se pudieran aplicar a tres dimensiones: nuestra vida, la iglesia y la sociedad en general. Esta forma de aplicar los pasajes fue un reto para todos nosotros.

COMENTARIOS

Pienso que esta forma de organizar conferencias de estudiantes también resulta muy formativa para los obreros y demás organizadores, porque significa que nos metemos de lleno en las Escrituras. Es un reto porque requiere mucha preparación, pero merece la pena.

En 2012 estudiamos la vida de Daniel y en 2013 la primera mitad del evangelio de Marcos. Esto cambió el programa de forma considerable porque dejamos que estos pasajes moldearan tanto el contenido como la forma en la que nos acercamos a las Escrituras.

UN EJEMPLO DEL HORARIO DEL ENCUENTRO

	28	29	30	1	2	3	4
8:00 am	DESAYUNO						
8:45 am	Devocional: Lectio Divina			RETIRO EN SILENCIO			
9:45 am	Estudio bíblico: Manuscrito						
11:15 am	Descanso y refrigerio						
11:45 am	Aplicaciones						
1:45 pm	Comida y tiempo libre						
4:30 pm	Seminario 1 ^a parte			TIEMPO PARA COMPARTIR JUNTOS			
6:00 pm	Descanso y refrigerio						
6:30 pm	Seminario 2 ^a parte						
8:00 pm	CENA			CENA con otras generaciones			
9:00 pm	Programa de la noche						Clausura...

