

L'interaction avec les Écritures lors de nos rencontres



COMPILÉES PAR SABINE KALTHOFF

Secrétaire IFES pour l'interaction avec les Écritures

Sommaire

	INTRODUCTION	3
●	CAMP CAMERON : CAMP DE FORMATION DE DISCIPLES FES Malaisie	5
●	CAMP D'ÉVANGÉLISATION D'ÉTÉ Eurasie (localité à identité protégée)	9
●	CAMP DE FORMACIÓN POUR ÉQUIPIERS (EFO) Amérique latine	10
●	CAMP DE FORMACIÓN POUR ÉTUDIANTS DU NORD-OUEST (SFCN) COMPA Mexique	12
●	CAMP ESDRAS : CAMP DE FORMATION BIBLIQUE ET DE DISCIPLES FOCUS Kenya	15
●	CAMP POUR ÉTUDIANTS DE 1^e ANNÉE Localité à identité protégée en Asie de l'Est	17
●	CONGRÈS EUROPÉEN SUR L'ÉVANGÉLISATION Europe	19
●	LA FOUILLE (« DIG-IN ») : WEEK-END D'ÉTUDE BIBLIQUE IVCF USA	22
●	NUITS D'ÉTUDE BIBLIQUE UGBB Burkina Faso	24
●	RENCONTRE NATIONALE DE FORMATION (NTE - NATIONAL TRAINING EVENT) AFES Australie	26

INTRODUCTION

« Que la parole de Christ demeure en vous dans toute sa richesse; instruisez-vous et exhortez-vous les uns les autres en toute sagesse, par des psaumes, par des hymnes, par des cantiques spirituels, chantant à Dieu dans vos cœurs en vertu de la grâce. » (Colossiens 3: 16)

Dans nos mouvements étudiants, nous organisons de nombreux camps, congrès, séminaires de formation et autres rencontres. Ce que nous vivons lors de ces rencontres permettra de façonner le caractère de nos étudiants et la vie de nos groupes locaux.

Ce document a pour but de nous aider à réfléchir spécifiquement à la façon dont nous pouvons intégrer l'interaction avec les Écritures à nos programmes. Il présente divers exemples tirés de l'ensemble de la famille de l'IFES, non pas pour que vous les reproduisiez dans les moindres détails, mais pour vous en inspirer et enrichir vos propres réflexions. Vous pourrez adapter certains aspects de ces exemples pour des rencontres de durée et d'ampleur très diverses.

Il y a beaucoup à découvrir dans les descriptions de programmes qui suivent. J'aimerais simplement souligner certaines valeurs par rapport à l'interaction avec les Écritures :

Prendre le temps d'aller en profondeur. Pour creuser la Parole de Dieu et la laisser nous façonner, il nous faut du temps. Dans certains des exemples qui suivent, vous constaterez que parfois toute une matinée est consacrée à un seul passage biblique. Le choix de se concentrer sur la Parole peut porter beaucoup de fruit.

Adopter diverses approches. Il y a diverses façons d'interagir avec la Parole de Dieu. L'étude biblique en groupe et la méditation dans la prière, les exposés bibliques et les réponses créatives se complètent dans le cadre de certains des programmes mentionnés ci-après. Combiner diverses approches peut nous aider à appréhender la Parole de Dieu de façon plus complète : en engageant notre pensée, nos émotions et notre volonté.

Faire le lien avec les problématiques concrètes de la vie. Beaucoup d'étudiants ont de la peine à voir la pertinence de la Parole de Dieu. Nous devons les aider à comprendre à quel point l'Écriture a du sens dans notre vie actuelle. Les programmes qui suivent nous donnent des exemples de la façon de faire le lien entre la Parole de Dieu et les problèmes personnels, les questions d'actualité, le cinéma et la philosophie.

Nous enraciner par le biais de temps de réflexion. Prévoir du temps pour la réflexion dans les programmes est un cadeau que l'on fait aux participants : cela leur permet de trier leurs pensées et de saisir ce que Dieu leur dit. Cela permet aussi à la Parole de Dieu de pénétrer plus profondément dans leur cœur. Dans les programmes qui suivent, il y a des exemples de temps de réflexion quotidien et/ou de demi-journée de silence.

Transmettre une vue d'ensemble. Les rencontres qui durent plus longtemps qu'une réunion de groupe local habituelle permettent de montrer que les passages bibliques, trop souvent pris de façon isolée, font partie d'une grande histoire cohérente. Vous verrez des exemples de programmes entiers organisés autour d'un livre biblique ou qui donnent une vue d'ensemble du grand récit biblique.

Former par le biais d'un programme d'études. Que nous souhaitons-nous voir chaque étudiant apprendre dans le domaine de l'interaction avec les Écritures ? Certains programmes reflètent la manière dont les mouvements ont répondu à cette question en mettant au point un programme d'études. Lorsque les étudiants participent à la même rencontre d'une année sur l'une autre, ils peuvent s'appuyer sur ce qu'ils ont déjà appris.

À beaucoup d'égards, ce document est incomplet. De nombreux autres exemples pourraient être cités. Par ailleurs, les descriptions fournies ne reflètent que la forme de l'interaction avec les Écritures lors de ces rencontres, sans donner un aperçu plus profond du contenu. Les descriptions ne présentent pas non plus tous les aspects de l'interaction avec les Écritures inclus dans les programmes ; on peut espérer que la Parole de Dieu contribue à orienter tous les éléments du programme, qu'il s'agisse des exposés bibliques, des petits groupes, de l'adoration, de la prière, des messages thématiques ou des séminaires.

Au sein de l'IFES, la vision Pierres Vivantes 2020 met l'accent sur l'intégration de l'interaction avec les Écritures dans tout ce que nous faisons : « Tout au long de notre travail en vue d'atteindre cette vision, tous les aspects de la vie de l'IFES seront englobés par ces trois bases de notre engagement : l'interaction avec les Écritures, la communauté et la prière. » Ainsi, nous cherchons également à ce que ces trois engagements fondamentaux orientent nos rencontres. Ce document vise à y contribuer.

Bonne lecture !

Sabine Kalthoff

Secrétaire de l'IFES pour l'interaction avec les Écritures
sabine.kalthoff@ifesworld.org



Camp Cameron : un camp de formation de disciples du FES Malaisie

FES MALAISIE

CONTACT : Dr Loh Kim Cheng (Secrétaire général, FES Malaisie) :
kimcheng@fes.org.my

RENCONTRE : CAMP CAMERON

(Thème : « Fais-moi vivre dans ta voie ! » Psaume 119:37)

Ce camp de disciples de trois semaines vise à permettre aux étudiants d'examiner les fondements bibliques de leur foi chrétienne, ainsi que la signification de ces fondements pour leur vie quotidienne. Les « familles » du camp Cameron (petits groupes de 15 - 16 étudiants, encadrés par 2 - 3 équipiers et un assistant diplômé) constituent la structure de base de toutes les activités du camp. Il y a généralement 5 - 6 « familles » dans le camp. Un étudiant ne peut assister à ce camp qu'une seule fois.

ÉLÉMENTS DE BASE DE L'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

- **Présenter l'histoire de Dieu et de son peuple (CDR : Chroniques de Dieu et de son Royaume):** ces séances plénières présentent l'histoire de Dieu et de son Royaume, ce qui amène les participants à parcourir l'Ancien et le Nouveau Testament. Le but est qu'ils puissent connaître Dieu tel qu'il nous est révélé tout au long de la Bible : découvrir sa relation avec nous sous forme d'alliance ; comprendre son plan de salut à travers Jésus-Christ ; apprendre de Jésus, l'exemple parfait d'une vie vécue selon la volonté de Dieu ; et recevoir de lui la mission qui nous est confiée aujourd'hui. La série inclut une activité concrète qui permet aux étudiants d'expérimenter et de s'identifier au cheminement du peuple de Dieu dans l'Ancien Testament (voir CDR 2 : Survol de l'AT).
- **WORDelicious Investigators [Les enquêteurs de la Parole délicieuse]:** par ce biais, le camp Cameron met l'accent sur la formation des étudiants à l'étude biblique inductive. Pendant les deux premières semaines du camp, les participants suivent huit séances « d'enquête » dans leur groupes-familles. Le but est qu'ils apprécient, expérimentent et apprennent à lire et à étudier divers genres littéraires de la Bible.
- **Différentes manières de passer du temps seul avec Dieu et sa Parole:** *lectio divina* (exploration de diverses méthodes de méditation de la Parole, chaque passage quotidien étant choisi en rapport avec l'enseignement du jour) ; *selah* (un temps consacré chaque jour à réfléchir et à noter dans un journal intime ce qu'on a appris de Dieu et de sa Parole) ; *culte en milieu de semaine* (un temps pour répondre à tout ce que Dieu a révélé de lui-même jusqu'à ce moment du camp) ; *sabbat* (un temps de réflexion plus long, de 5 à 6 heures, à la fin de chaque semaine).

AVANTAGES SPÉCIFIQUES DE CES TYPES D'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

Les séances plénières CDR permettent aux étudiants d'avoir une vaste vue d'ensemble du récit biblique et ainsi de mieux comprendre la personne de Dieu dans ce contexte. Il est encourageant de voir les étudiants commencer à établir une relation avec le Dieu de l'Ancien Testament (si peu connu et qui paraît si distant pour la plupart d'entre eux) et de voir qu'il s'agit du même Dieu d'alliance, celui qui ne change pas, dans l'Ancien et le Nouveau Testament.

Expérimenter les péripéties du peuple de Dieu à travers l'activité de survol aide les étudiants à prendre part à l'histoire de l'Ancien Testament. C'est important car beaucoup d'étudiants ne connaissent pas l'ensemble de l'histoire ou bien de façon purement intellectuelle, sans jamais s'être mis à la place du peuple en question.

Dans les groupes « d'enquêteurs », les principes de l'étude biblique inductive sont enseignés, mais aussi renforcés par le biais de diverses activités. Le fait de découvrir trois genres littéraires différents dans la Bible aide les étudiants à en apprécier les différences et à voir que Dieu est le Seigneur de l'ensemble des Écritures. Lorsque les étudiants comprennent les liens entre ces différents écrits, ils commencent à percevoir la Bible comme un tout plutôt que comme un assemblage de morceaux disparates.

À travers les moments consacrés à l'interaction personnelle avec la Parole de Dieu, les étudiants apprennent à valoriser la solitude et le temps passé seul avec Dieu. Le choix des passages pour la lectio divina en lien avec le thème du jour prépare les étudiants à être attentifs à ce qui suit.

REMARQUES SUPPLÉMENTAIRES

L'interaction avec les Écritures pendant le camp fournit une base solide pour les séances du soir, sur les thèmes suivants : *Vivre la rédemption de notre relation avec Dieu et soi-même* (Semaine 1) ; *avec les autres : famille, amis, fréquentations* (Semaine 2) ; *avec le monde* (Semaine 3). En même temps, les « familles » du camp et la vie du camp fournissent un cadre concret permettant de vivre la rédemption des relations.

La vie du camp est rythmée par un programme journalier et hebdomadaire. Le *sabbat* marque la fin de chaque semaine, permettant ainsi aux étudiants de « cesser » les activités et faire le point sur ce qu'ils ont reçu. Le *culte* de milieu de semaine donne l'occasion aux étudiants de répondre à Dieu. Des jeux, des excursions et d'autres activités spécifiques permettent de s'amuser et d'évacuer l'énergie et les frustrations. L'ensemble du camp (structure et contenu) vise à inciter à l'interaction avec les Écritures, à montrer que Dieu se préoccupe de tous les aspects de notre vie.

UNE JOURNÉE TYPE AU CAMP CAMERON

(toutes les journées ne sont pas identiques)

Heure Programme

07h20 – 08h10 Lectio Divina

09h00 – 10h45 Séance plénière du matin: (i) Louange

(ii) Séance sur les Chroniques de Dieu et de son Royaume

11h15 – 12h45 Enquêteurs de la Parole délicieuse

15h30 – 16h45 Devoirs pour Enquêteurs de la Parole délicieuse

17h00 – 18h00 Jeux

19h30 – 21h30 Séance plénière du soir: (i) Louange

(ii) Séance sur la Rédemption des relations

21h45 – 23h00 Temps de famille : *Selah* / Partage

Les Chroniques de Dieu et de son Royaume (15 séances au total) :

CDR 1:

AU COMMENCEMENT

((Genèse 1–11) Création.

Trahison et péché. Naissance des langues et des cultures.

CDR 2: SURVOL DE L'ANCIEN TESTAMENT

Cette séance de 2 heures se décline en huit activités de mise en situation que les participants effectuent en petits groupes.

Exemple d'une activité:

Lesclavage en Égypte (15 min).

Atmosphère à créer :

réprimandes, travail acharné,

pas de repos. Les étudiants

doivent enlever leurs chaussures.

Chaque groupe est chargé d'une

tâche : lessive, vaisselle, ou

passer la serpillère.

Ils doivent aller chercher eux-

mêmes du produit, des seaux,

de l'eau. Leurs surveillants

leurs demandent de travailler

plus vite. Ils vérifient le travail

effectué et si cela ne convient

pas, les étudiants doivent

recommencer.

CDR 3: PLANS DU PROJET

(Genèse 12 – 50) Dieu dévoile son plan du salut. Abraham, Isaac, Jacob, Joseph

CDR 4: VOICI

NOTRE DIEU !

(Exode - Deutéronome)

Libération de l'esclavage en

Égypte. Israël devient une nation.

CDR 5: BRIQUE PAR BRIQUE

(Josué – 1 Rois 11)

Entrée en terre promise

et possession du territoire.

Désobéissance. Le Royaume

uni et glorieux.

CDR 6: DÉSILLUSIONNÉS !?

(1 Kings 11-2 Kings)

Fall & disgrace of

the Kingdom. Exile.

CDR 7: ATTENDRE.

ATTENDRE. ATTENDRE.

(Ésaïe, Jérémie, Ezéchiel,

Daniel, Aggée, Esdras, Néhémie)

L'attente d'un libérateur. Dieu à

l'œuvre pendant l'exil, le silence.

Retour d'exil.

CDR 8: VOICI VOTRE ROI !

(Matt 1-4, Luc 1-3, Jean 1:1-14)

La révélation du Roi,

Agneau de Dieu.

CDR 9: SENS DESSUS-DESSOUS

(Matt 4-15, Ésaïe 9:1-7)

Le mode de vie et la nature

du royaume de Dieu.

CDR 10: QUEL CHEMIN !

(Matt 16-28, Ésaïe 52, Marc 16)

La clé du royaume : la mort et

la résurrection du Roi.

CDR 11: L'INVASION

(Actes des apôtres)

La puissance et l'expansion

du royaume. L'Esprit-Saint,

l'Église, la persécution.

CDR 12: LES PIONNIERS

(Actes des apôtres) Personnages

clés de l'expansion :

Philippe, Pierre, Paul.

CDR 13: LA NUÉE DE TÉMOINS

(1 Corinthiens) L'Église

primitive, difficultés rencontrées

en Christ, au sein de l'Église,

dans le monde.

CDR 14: LE RETOUR DU ROI

(Apocalypse) L'apogée

du Royaume de Dieu.

CDR 15: CLÔTURE DES CDR

Highlight themes in the CGK series, connections between

Old and New Testament

Les enquêteurs de la Parole délicateuse (EPD, 8 séances au total) :

- Pendant le camp, seulement trois passages des Écritures sont étudiés lors des séances EPD : Psaume 84 (poésie), Philémon (épître) et Marc 5:1-20 (narration).
- Les trois premières séances aident les étudiants à observer le contexte, l'approfondir et s'y replacer. Les trois séances suivantes consistent à étudier le texte proprement dit, en mettant l'accent sur l'interprétation et l'application. Les trois dernières séances sont consacrées à la réponse personnelle aux textes et au développement des idées pour diriger des groupes EPD sur les campus.
- Les quatre créneaux réservés aux devoirs EPD permettent aux étudiants de se préparer à diriger des études bibliques : s'exercer à lire les textes bibliques à haute voix et faire une certaine préparation personnelle.





Camp d'évangélisation d'été

**UN MOUVEMENT EN EURASIE
(LOCALITÉ À IDENTITÉ PROTÉGÉE)**

RENCONTRE : CAMP D'ÉVANGÉLISATION D'ÉTÉ

Ce camp s'est tenu en 2013 et a duré quatre jours. Le but était de communiquer l'Évangile parmi les étudiants et de les inviter à la foi en Jésus-Christ. Parmi les quatorze étudiants qui ont participé, neuf n'étaient pas croyants.

ÉLÉMENTS DE BASE DE L'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

Chaque jour, on mettait l'accent thématique sur un membre du corps : les yeux, la langue, les oreilles, le cœur. Chaque matinée comportait :

- **Un message** (de 20 à 30 minutes) donné par l'un des équipiers, qui portait sur la fonction physique de cette partie du corps. Le quatrième jour, le message traitait du « cœur spirituel », en invitant les étudiants à ouvrir les parties fermées et cachées de leur cœur pour recevoir le pardon et la guérison. Ce quatrième message incluait l'étude de 1 Jean 1 :5-10.
- **Une étude biblique sur manuscrit** en petits groupes sur un passage en rapport avec le thème du jour :
 - sur les yeux : Marc 10:46-52
 - sur la langue : Jacques 3:2-12
 - sur les oreilles : Marc 7:31-37 et Deutéronome 12:28
 - sur le cœur : Matthieu 15:1-2 ; 10-20
- Chaque jour il y avait aussi un jeu lié au thème du jour :
 - p. ex. pour les yeux, on a placé de nombreux objets divers (tasse, cuiller, crayon, portable, etc.) sur une table, qu'on a montrés aux étudiants pendant 30 secondes. On a ensuite recouvert les objets et demandé aux étudiants d'énumérer les objets observés.
 - p. ex. pour la langue, on a bandé les yeux des étudiants et on leur a donné divers aliments (sucre, sel, poivre, jus, etc.) à goûter. Ils devaient deviner ce qu'ils mangeaient.

REMARQUES SUPPLÉMENTAIRES

La réaction des étudiants à ce camp était très encourageante.
Un étudiant est devenu chrétien pendant le camp et un autre peu après.





Camp de formación pour équipiers (EFO)

IFES AMÉRIQUE LATINE

CONTACT : David Bahena (Secrétaire régional) :
jdbahena@gmail.com

RENCONTRE : CAMP DE FORMACIÓN POUR ÉQUIPIERS (EFO)

C'est une rencontre de quatre semaines destinée aux nouveaux jeunes équipiers des 20 mouvements nationaux de la région. Très tôt dans leur ministère, ces équipiers ont l'opportunité de bénéficier d'une expérience intensive de formation dans un petit groupe qui ne dépasse généralement pas les 40 participants.

ÉLÉMENTS DE BASE E L'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

Chaque semaine est organisée autour d'un thème principal (première semaine : la Parole ; deuxième semaine : la mission ; troisième semaine : la mission pratique à l'université ; quatrième semaine : les soins pastoraux/cure d'âme). Chaque semaine, on étudie un livre de la Bible ou une série de passages sélectionnés dans un livre de la Bible. Au cours des quatre semaines, on cherche à avoir un équilibre entre l'Ancien et le Nouveau Testament, et si possible traiter divers genres bibliques.

Pendant les semaines 1, 2, et 4, chaque matinée s'organise généralement autour d'un passage biblique. Chaque passage est étudié (voir ci-dessous pour le programme typique d'une matinée) :

- présentation du passage
- exposé biblique
- réflexion personnelle en silence
- conversation en petits groupes
- discussions et interactions en plénière

Le programme inclut aussi des ateliers sur l'étude, l'herméneutique ou la prédication biblique, ainsi que des entrevues informelles avec les orateurs invités, sur leur cheminement personnel avec les Écritures.

AVANTAGES SPÉCIFIQUES DE CES TYPES D'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

Les participants apprécient particulièrement le fait de passer toute une matinée (une matinée bien longue d'ailleurs) autour d'un seul passage biblique. Les diverses approches se complètent bien:

- Non seulement les *exposés bibliques* édifient les participants, mais ils présentent aussi un bon modèle de profonde interaction avec les Écritures.
- La *réflexion personnelle* fournit une occasion unique où chaque participant peut réfléchir et répondre personnellement à ce que Dieu a dit à travers sa Parole
- Les *petits groupes* constituent un contexte idéal pour l'herméneutique communautaire, dans la mesure où les différentes perspectives des participants enrichissent la compréhension du passage; ces moments mettent en lumière l'œuvre de l'Esprit dans la communauté du peuple de Dieu. Les conversations en petits groupes aident aussi à faire « atterrir » le passage dans la vie quotidienne des participants et dans leurs contextes de mission.
- La *rencontre plénière de clôture* donne encore une occasion de grandir dans notre compréhension commune du passage, et de réfléchir à la façon dont nous pouvons y répondre dans l'obéissance. C'est un temps d'interaction pour tous les participants, l'orateur inclus.

REMARQUES SUPPLÉMENTAIRES

En Amérique Latine, le fait de passer toute une matinée autour d'un seul passage biblique est typique non seulement du Camp de *formación* des équipiers, mais aussi de toutes les rencontres régionales de formation pour les leaders étudiants, ainsi que pour un bon nombre de rencontres organisées par les mouvements nationaux.

Quelques variantes au programme sont : tenir les séances en petits groupes avant les exposés bibliques, ou avant et après les exposés. Il y a aussi des variations dans les réponses que les participants préparent pour la séance plénière – qui peuvent comprendre l'art dramatique, la musique, la poésie, le dessin, les collages ou la sculpture. Parfois l'adoration commune a lieu en fin de matinée à titre de réponse au passage biblique.

EMPLOI DU TEMPS POSSIBLE POUR UNE MATINÉE :

Heure	Programme
08h30	Temps de louange
09h00	Introduction au passage (à travers diverses lectures ou un court sketch)
09h15	Exposé biblique (parfois de 40 à 50 minutes)
10h15	Prière et réflexion en silence (parfois une demi-journée ou toute une journée de retraite silencieuse suit l'exposé biblique)
11h00	Collation/Pause
11h30	Répondre à la Parole en petits groupes
12h15	Discussion en plénière : interaction entre tous les participants et avec l'expositeur biblique
13h00	Déjeuner





Camp de formación pour les étudiants du nord-ouest (SFCN)

COMPA MEXIQUE

CONTACT : Alejandra Ortiz (équipière COMPA Mexique):
aortiz@compa.mx

RENCONTRE : CAMP POUR LEADERS ÉTUDIANTS

C'est un camp annuel qui a lieu dans le nord-ouest du Mexique. En 2011, environ 20 participants y ont participé et la rencontre a duré sept jours entiers. Le but était de former les étudiants à plusieurs façons d'aborder les Écritures et d'étudier ensemble le sermon sur la montagne.

ÉLÉMENTS DE BASE DE L' INTERACTION AVEC LES ECRITURES

Nous avons passé toute la matinée à étudier le sermon sur la montagne de la manière suivante :

- *lectio divina* pendant le temps personnel des étudiants avec Dieu, en lisant le texte qui sera étudié plus tard
- *introduction artistique au passage biblique* en séance plénière par les étudiants : p. ex., un monologue, une peinture ou un sketch
- *introduction au contexte historique* du passage
- *étude biblique sur manuscrit* (étude en commun)
- découverte et discussion au sujet des *applications possibles* du sermon dans notre contexte. Cela comportait une comparaison de l'enseignement de Jésus avec d'autres maîtres, auteurs ou leaders (tels que Buddha, Nietzsche, etc.). Nous avons aussi discuté d'un clip vidéo d'actualités mondiales en rapport avec le passage des Écritures étudié.
- lecture et discussion de quelques chapitres du commentaire de John Stott sur le sermon sur la montagne

L'après-midi et le soir :

Chaque jour, les séminaires étaient en rapport avec le contenu du sermon sur la montagne : aider les étudiants à comprendre le rôle de la loi de Dieu, comprendre le monde et l'université aujourd'hui, les disciplines spirituelles et développer un projet de vie (exercice lors duquel les étudiants ont formulé des objectifs personnels pour les années à venir).

L'une de nos activités en soirée a été de regarder et de discuter d'un film sur une étudiante qui était sel et lumière dans le monde (Sophie Scholl : Les derniers jours).

Les étudiants avaient aussi pour tâche de trouver des réponses bibliques aux questions posées par des étudiants non-chrétiens lors d'un projet d'évangélisation ; ceux-ci avaient indiqué des questions qu'ils aimeraient poser à Dieu.

Au milieu du camp nous avons fait une demi-journée de jeûne et de prière, afin d'apprendre par l'expérience ce que Jésus a enseigné dans son sermon.

AVANTAGES SPÉCIFIQUES DE CES TYPES D'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

- En planifiant le camp, nous avons choisi un passage biblique et avons pris le temps de le lire ensemble en tant qu'équipe, pour ensuite permettre à ce texte d'orienter tout le programme.
- Les étudiants apprennent diverses manières d'aborder le même passage : *lectio divina*, étude biblique sur manuscrit, discussions en groupe et approches artistiques.
- Nous avons fait le lien entre les passages bibliques et notre contexte de diverses manières :
 - En fournissant des ressources aux étudiants qui leur permettaient de constater la singularité de Jésus en comparaison avec d'autres maîtres de l'histoire
 - En présentant des exemples historiques, afin que les participants soient inspirés par la façon dont d'autres avaient traduit cet enseignement dans leur vie quotidienne
 - En lançant le défi aux étudiants de répondre bibliquement aux actualités, clips vidéo et à la musique de leur époque et de leur génération en rapport avec le sermon sur la montagne.

En autant que possible, nous avons essayé de réfléchir à la façon dont les Écritures pouvaient être appliquées à trois dimensions : celle de notre propre vie, de l'Église et de la société en général. Cette façon d'appliquer les passages a été un réel défi pour nous tous.

REMARQUES SUPPLÉMENTAIRES

J'ai trouvé cette manière d'organiser les rencontres d'étudiants très formatrice pour les équipiers et autres organisateurs impliqués, car nous sommes immergés dans la Parole. Ce n'est pas facile parce que cela demande beaucoup de préparation, mais cela vaut assurément la peine.

En 2012, nous avons étudié la vie de Daniel et en 2013, la première moitié de l'évangile selon Marc. Cela a considérablement modifié le programme dans la mesure où nous avons laissé ces passages en orienter le contenu et notre approche de la Parole.

EMPLOI DU TEMPS TYPIQUE

	28	29	30	1	2	3	4
8h00 am	PETIT DÉJEUNER						
8h45 am	Méditation : Lectio Divina			RETRAITE EN SILENCE			
9h45 am	Étude biblique sur manuscrit						
11h15 am	COLLATION						
11h45 am	Applications						
13h45 pm	Repas et temps libre						
16h30	Séminaire 1ère partie			REPAS ET TEMPS LIBRE			
18h00	COLLATION						
18h30	Séminaire 2e partie			PARTAGE			
20h00	DÎNER			DÎNER avec d'autres générations			
21h00	Programme du soir						Clôture...





Camp Esdras : camp de formation biblique et de disciples pour étudiants

FOCUS KENYA

CONTACT : Lucas Owako (Directeur du ministère étudiant, FOCUS) :
lowako@focuskenya.org

RENCONTRE : CAMP ESDRAS

Le thème de ce camp de cinq jours vient d'Esdras 7 :10. L'accent est mis sur l'étude, la pratique et l'enseignement de la Parole de Dieu. Le camp Esdras a lieu deux fois en trois ans. Environ 1500 à 2000 participants y assistent.

L'objectif principal est de transmettre aux leaders étudiants l'attitude, la passion et les compétences qui leur permettront de grandir et de devenir de véritables étudiants de la Parole de Dieu. La réalisation de cet objectif dans la vie des participants se traduira par la lecture assidue, l'étude approfondie, l'application fidèle et la proclamation cohérente de la Parole.

ÉLÉMENTS DE BASE DE L'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

Les éléments suivants sont présents dans le programme de tout camp Esdras :

- *des exposés bibliques* : Ils abordent un réel besoin, celui de la formation de disciples, tout en donnant un exemple de prédication expositoire de qualité.
- *des messages en séance plénière* : Les messages traitent de sujets de doctrine, de spiritualité, et de culture contemporaine, le tout à la lumière des Écritures. Le but de ces séances est de traiter ces sujets tout montrant l'application des Écritures à la vie de disciple sous forme expositoire.
- *des études bibliques en petits groupes* bien conçues et animées. Les responsables ont été identifiés à l'avance puis formés le premier jour du camp, bien que l'on veuille aussi à ce que la plupart aient déjà de l'expérience dans l'animation d'études bibliques dans leur groupes locaux. Un canevas d'études bibliques est toujours fourni pour aider à orienter les discussions.
- des séminaires qui traitent de divers aspects de l'étude biblique et de l'application des Écritures à la vie quotidienne. L'accent est davantage mis sur la formation à l'étude biblique que sur l'enseignement direct de la Bible.

Le programme est conçu pour que les étudiant(e)s puissent suivre l'ensemble du curriculum en participant à deux camps Esdras. Les sujets qui constituent le curriculum de base des camps Esdras sont : l'herméneutique biblique, l'étude biblique inductive, la lecture biblique assidue, la prédication par exposition biblique, l'homilétique (l'art de la prédication), le survol de l'Ancien Testament, le survol du Nouveau Testament, l'introduction à l'histoire de l'Église, l'introduction à l'apologétique chrétienne, et l'interprétation des divers genres littéraires de la Bible.

AVANTAGES SPÉCIFIQUES DE CES TYPES D'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

- La démonstration par l'exemple : un grand avantage de cette approche est que la formation aux principes et méthodes de l'étude biblique est appliquée lors des discussions d'étude biblique en petits groupes et démontrée lors des exposés bibliques et des autres séances plénières. C'est ce qui permet d'atteindre l'objectif de formation des délégués à l'étude et la prédication de la Bible.
- Séminaires : La plupart des objectifs du camp sont atteints grâce à la formation donnée lors des séances de séminaires, où divers aspects de l'étude biblique sont explorés en groupes plus restreints, ce qui donne aux participants l'opportunité d'interagir et de réagir.
- Curriculum de base : Le fait d'avoir un curriculum de base que les étudiants peuvent suivre en participant à deux camps permet aux étudiants de rentrer chez eux avec une base solide sur laquelle construire par la suite.

CAMP ESDRAS 2013

	28 Déc	29 Déc	30 Déc	31 Déc	1 ^e Jan	2 Jan
6h00-6h45			Méditation	personnelle		
6h45-7h45			PETIT	DEJEUNER		
8h00-9h30		Exposé : Secrets du Royaume <i>Marc 4:1-25</i>	Exposé : Secrets du Royaume <i>Luc 15:11-32</i>	Exposé : Secrets du Royaume <i>Luc 10:25-42</i>	Exposé : Secrets du Royaume <i>Luc 12:13-21</i>	Plénière : « Viens, su- is-moi ! » (sujet de spiritualité)
9h45-11h00		Étude biblique en petits groupes <i>Matthieu 4:18-22; 9:9-13</i>	Étude biblique en petits groupes <i>Matthieu 16: 21-27; Actes 20:17-24</i>	Étude biblique en petits groupes <i>1 Cor. 9:24-27; 2 Tim 2:3-10</i>	Étude biblique en petits groupes <i>Luc 12:13-34; 1 Tim. 6:3- 10, 17-19</i>	
11h30-12h45		Séminaires	Séminaires	Séminaires	Séminaires	
12h45-14h00			PAUSE	DEJEUNER		
14h00-15h15		Séminaires	Séminaires	Séminaires	Séminaires	
15h30-16h45		Séminaires	Séminaires	Conférence Jeux	Séminaires	
17h00-18h15		Temps libre - Présentations - Mentorat	Temps libre - Présentations - Mentorat		Temps libre - Présentations - Mentorat	
18h15-19h30	SOUPER					
19h40-21h40	Plénière : Séance d'ou- verture	Plénière : Caractère du leader	Plénière : Le défi de l'ethnicité (sujet de vie courante)	Plénière : Appelés à la sainteté (sujet doctrinal)	Exposé: Secrets du Royaume <i>Matthieu 18:21-35</i>	





Camp pour étudiants de 1^{ère} année

LOCALITÉ À IDENTITÉ PROTÉGÉE EN ASIE DE L'EST

RENCONTRE : CAMP POUR ÉTUDIANTS DE 1^È ANNÉE

Il s'agit de deux jours de camping à l'intention des étudiants de première année, tout au début de leur vie sur le campus. Environ 100 étudiants participent à ce camp. Il a lieu dans un parc loin de la ville et des résidences. L'objectif du camp est d'aider les étudiants à comprendre le but de cette période de leur vie en ce qui concerne leur vie spirituelle et leurs études, ainsi que leur vocation à être des témoins sur le campus.

ÉLÉMENTS DE BASE DE L'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

Un moment clé de la rencontre est la veillée autour du feu de camp. Le passage de référence est Daniel 1, pour encourager les étudiants à être fidèles à Dieu comme Daniel l'a été. Voici en survol les divers éléments :

- *Début de la veillée* : Chaque petit groupe (environ 10 à 12 étudiants) forme une file indienne. Les étudiants ont les yeux bandés. Toutes les lumières sont éteintes. On demande à chaque personne de placer les mains sur les épaules de la personne devant elle et de marcher en silence. Un équipier tient par la main la personne en tête, conduisant ainsi tout le groupe à travers le parc dans l'obscurité. Les étudiants expérimentent ainsi l'exil des Israélites.
- *Un sketch sur Daniel 1* : Ce sketch s'improvise pendant que le passage de Daniel 1 est présenté. Le chapitre est réécrit sous forme de dialogue entre les personnages et enregistré à l'avance. Lors du feu de camp, on fait écouter l'enregistrement pendant que les étudiants miment les rôles des différents personnages.
- *Exposé biblique* : C'est un court exposé sur Daniel 1, qui met l'accent sur la façon dont Daniel et ses amis sont restés fidèles à Dieu malgré les tentations et les distractions, et comment ils ont excellé dans leurs études.
- *Réponses en groupe* : Après l'exposé biblique, chaque petit groupe a dix minutes pour discuter et préparer la réponse du groupe à la Parole de Dieu. Ensuite chaque groupe vient à son tour présenter un sketch sur la façon dont le « Daniel d'aujourd'hui » pourrait réagir face à diverses situations : en famille ou en cours, par exemple.
- *Réponses individuelles* : Chaque personne tient une bougie allumée et va vers une autre personne pour partager avec elle ses pensées et réponses personnelles. Ensuite, elles prient ensemble. Elles échangent leurs bougies et chacune va vers une troisième pour faire la même chose. Ce moment et ce symbolisme resteront inscrits dans la mémoire des étudiants pendant des années. C'est très beau, car les bougies brillent dans l'obscurité de l'immense parc désolé.
- *Fin de la veillée* : Tout le monde se réunit autour du feu de camp avec des chants. Un message évoque le fait que le feu du camp s'éteindra mais que le feu saint continuera à brûler, et que quand les participants se sépareront, chacun apportera ce feu saint là où il ira. Ensuite tout le monde prie pour conclure.

AVANTAGES SPÉCIFIQUES DE CES TYPES D'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

- Dans cette approche holistique, non seulement les participants entendent la Parole de Dieu, mais ils expérimentent en quelque sorte la vie du peuple en exil et expriment leur réponse à la Parole. On vise à maintenir l'équilibre entre la réflexion critique et le ressenti.
- La Parole est entendue/présentée de diverses manières : lecture, présentation expositive, art dramatique.
- La lecture biblique, ainsi que la réponse, n'est pas rigide mais créative. Cela attire les étudiants à la Parole.
- La Bible est interprétée avec discernement grâce à un processus de lecture, de compréhension de l'arrière-plan, d'exposition et de réponse.
- Tous les participants s'impliquent, surtout lorsqu'il s'agit de donner une réponse.

REMARQUES SUPPLÉMENTAIRES

Ce genre d'étude biblique prend beaucoup de temps. Ainsi on s'en sert surtout lors des camps et non pas pour les études biblique hebdomadaires. On a toutefois également recours à l'apprentissage par l'expérience dans nos études bibliques.

Par exemple, quand nous étudions des passages de l'épître aux Corinthiens ou aux Éphésiens sur les différents rôles des chrétiens dans l'Église, nous avons une activité préparatoire avant de nous plonger dans la Parole. Avec du fil, nous attachons les mains de certains étudiants, les pieds de certains autres, et en bandons les yeux à d'autres encore. Ensuite nous attachons tout le groupe en cercle avec une longue corde et leur donnons une tâche à accomplir (par exemple, trouver 5 feuilles différentes, 5 fleurs différentes et 5 grosses fourmis...) Puis les étudiants décrivent ce qu'ils ont ressenti pendant cet exercice avant d'entamer l'étude biblique du passage.

LA NUIT DU FEU DE CAMP

Heure	Activité
19h00	Début de la veillée
19h45	Un sketch sur Daniel 1
20h00	Exposé biblique (30 à 40 minutes)
20h30	Réponses en groupe
21h30	Réponses individuelles
22h15	Clôture de la veillée





Congrès européen sur l'évangélisation

IFES EUROPE

CONTACT : Igors Rautmanis (Secrétaire général de l'IFES Europe):
igors@ifeseurope.org

RENCONTRE : CONGRÈS EUROPÉEN SUR L'ÉVANGÉLISATION 2012

Environ 2000 étudiants (et équipiers) de toute l'Europe ont participé à ce congrès de cinq jours en Hongrie. Les objectifs de ce congrès, en ce qui concerne les étudiants, étaient :

- que leur passion pour le Seigneur et leur compréhension de sa mission grandisse
- qu'ils aient plus d'assurance pour agir pour sa gloire
- qu'ils expérimentent la communion fraternelle avec des frères et sœurs de plus de 40 pays

ÉLÉMENTS DE BASE DE L'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

Lors de ce congrès, l'interaction avec les Écritures s'est faite par les moyens suivants :

- **Étude personnelle du texte :** Pendant la séance plénière de la matinée, les étudiants avaient 15 minutes pour s'immerger dans le texte avant d'entendre l'exposé biblique. Deux points d'observation et deux questions leur étaient fournis pour les aider à réfléchir au passage. Ensuite ils étaient invités à partager quelques observations et à prier avec 5 ou 6 personnes autour d'eux (15 minutes de plus).
- **Écoute d'un exposé biblique** sur ce texte.
- **Aller plus loin en groupes-réponse.** L'idée de ces groupes était d'aider les étudiants à réfléchir à la Parole de Dieu qu'ils venaient d'entendre, et à y répondre. Les étudiants choisissaient avant le congrès à quel groupe-réponse ils se joindraient et restaient dans le même groupe pendant tout le congrès.

Voici les différents groupes-réponse :

- 1. Répondre à la Parole en creusant la Parole :** l'opportunité de passer plus de temps à étudier le passage biblique, de poser des questions à l'orateur et de l'entendre développer davantage certaines réflexions de l'exposé du matin.
- 2. Répondre à la Parole par une étude approfondie du passage (étude biblique inductive) :** l'opportunité de revenir sur le texte du matin et de l'étudier intensivement en observant attentivement le texte, en réfléchissant à sa signification, et à son application dans notre vie.
- 3. Répondre à la Parole par les arts :** l'opportunité de réfléchir à l'exposé biblique et d'y répondre par les arts créatifs, tels que le théâtre, une réflexion silencieuse devant des tableaux, le dessin, l'écoute et la musique.
- 4. Répondre à la Parole en l'appliquant à la culture contemporaine :** l'opportunité de mettre en lien le passage biblique et les défis que représentent la culture populaire contemporaine ; et de nous demander comment communiquer cela de manière pertinente à ceux qui ne partagent pas la foi chrétienne.
- 5. Répondre à la Parole par la prière :** l'opportunité de répondre au passage biblique par l'adoration, la confession, la supplication et l'intercession, individuellement et en commun.
- 6. Répondre à la Parole en l'appliquant à notre ministère de tous les jours :** l'opportunité de partager les uns avec les autres des expériences et activités des mouvements nationaux qui typifient ce à quoi peut ressembler une réponse active au passage biblique étudié.
- 7. Répondre à la Parole par la méditation en silence :** l'opportunité de répondre à la Parole de Dieu à travers diverses formes de réflexion silencieuse, telles que la rédaction d'un journal intime, la lectio divina, la méditation Ignatienne, etc.
- 8. Répondre à la Parole par les écrits :** l'opportunité de lire des extraits d'écrits inspirés par la Parole de Dieu et de rédiger sa propre réponse créative à sa profondeur et sa beauté.
- 9. Répondre à la Parole en la mettant en lien avec les grandes questions de notre temps :** l'opportunité d'appliquer la Parole de Dieu aux grandes problématiques de notre contexte (p. ex. l'argent/la crise actuelle de l'euro ; la création et l'évolution) et de se demander comment nous pouvons communiquer cette perspective biblique aux autres.
- 10. Répondre à la Parole en se préparant à la partager avec les autres :** l'opportunité de s'exercer à communiquer les vérités du passage biblique à d'autres, par exemple lors de conversations informelles ou dans le contexte d'un groupe étudiant.

AVANTAGES SPÉCIFIQUES DE CES TYPES D'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

- Passer du temps sur le même passage biblique avec trois approches différentes (étude personnelle ; exposé biblique ; groupe-réponse) permet d'interagir avec / de comprendre la Parole de Dieu de nombreuses façons.
- Dieu nous a tous créés différents. Les groupes-réponse donnent l'opportunité de répondre à la Parole de Dieu d'une manière qui correspond à la personnalité et aux intérêts de chacun.
- Cette expérience de l'interaction avec les Écritures est une occasion d'apprendre et de grandir ensemble. Le but n'était pas seulement de faire une expérience personnelle, mais aussi une expérience communautaire.
- Comme les étudiants restent dans le même petit groupe-réponse pendant tout le congrès, ils ont l'occasion d'approfondir leurs relations et de forger un réseau. L'ouverture vient avec la confiance, et la confiance s'installe en passant du temps ensemble.
- La mise en pratique de ce que l'on entend entraîne une transformation. Les groupes-réponse constituent un premier pas dans ce sens en en donnant le moyen de passer en revue ce qui a été entendu sur l'estrade : à travers les conversations, le partage, le fait d'établir un lien entre le contenu et notre propre contexte, etc.

REMARQUES SUPPLÉMENTAIRES

Les principaux animateurs doivent être des facilitateurs expérimentés. On leur demande de préparer les séances de façon à inclure des discussions en petits groupes, en grand groupe et la prière.

Dans chaque groupe-réponse (qui peut compter beaucoup de participants) de petits groupes se forment spontanément sans responsable désigné. Dans la mesure du possible, ces groupes sont identiques pendant tout le congrès. Lors de chaque session de réponse, il y avait du temps pour l'interaction au sein de ces petits groupes.

EMPLOI DU TEMPS TYPIQUE DES MATINÉES DU CONGRÈS

Heure	Programme
9h00-11h00	Séance plénière : <ul style="list-style-type: none">- Adoration, témoignages- Étude personnelle du texte (15 minutes)- Partage en petits groupes et prière (15 minutes)- Exposé biblique (45 minutes)
11h00-11h30	Pause-café
11h30-12h45	Groupes « Réponse ! » (90 minutes) <ul style="list-style-type: none">- diverses options (voir ci-dessus)





La fouille (« Dig-In ») : un week-end d'étude biblique

IVCF/USA

CONTACT : Lindsay Olesberg (Directeur pour l'interaction avec les Écritures, IVCF) :
Lindsay.olesberg@intervarsity.org

RENCONTRE : LA FOUILLE

Une fouille biblique est une expérience d'étude biblique intensive sur manuscrit, à l'occasion de laquelle quatre passages consécutifs des Écritures sont étudiés sur une période de 28 heures. Le plus souvent, les fouilles bibliques ont lieu un vendredi soir et toute la journée du lendemain, sur le campus ou dans une église à proximité.

ÉLÉMENTS DE BASE DE L'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

Chaque participant reçoit une copie du texte biblique sous forme de manuscrit imprimé, formaté sans sous-titres, indications de chapitre ou de verset, sauts de paragraphe, etc. Chaque séance associe lecture et étude personnelles, discussion par groupes de 3 à 4 personnes et interaction de l'ensemble des participants animée par un facilitateur. Chaque séance suit un processus inductif d'observation, d'interprétation et d'application. L'imprimé du texte prévoit de la place pour annoter le texte, noter des questions, faire des corrections, etc. Un animateur expérimenté fournit des informations sur le contexte culturel et historique, oriente le groupe dans le processus d'examen attentif du texte, d'élaboration des questions que soulèvent le texte, et de formulation d'une interprétation en se référant uniquement au texte et au public d'origine.

Parmi les textes qui conviennent particulièrement à une fouille biblique, on peut citer Exode 32-34, Ruth, Habacuc, Aggée, Amos, Jonas, Philippiens, 1 Timothée, Jacques and 1 Jean.

AVANTAGES SPÉCIFIQUES DE CE TYPE D'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

- Trois types d'apprentissage différents sont sollicités (visuel, auditif, kinesthésique)
- Les participants sont formés aux principes et compétences de base de l'interprétation biblique
- Permet une interaction communautaire et dynamique avec la Parole
- La curiosité, la participation active et la réflexion critique sont encouragées
- L'étude biblique est au centre, et non l'animateur
- Le format très flexible peut être ajusté à l'effectif et au niveau d'expérience du groupe, l'effectif pouvant varier de 15 à plus de 200 personnes
- Le coût est minime : les fouilles requièrent très peu d'équipement, de personnel, etc., et si elles ont lieu sur le campus ou à proximité, elles ne nécessitent pas de prévoir un hébergement ou des repas.

L'emploi du temps condensé permet aux participants de se plonger intensément dans un court passage de la Bible et de le comprendre comme un tout. (Ce qui est important dans la mesure où la plupart des études bibliques abordent des passages spécifiques isolés et n'encouragent pas la synthèse de livres entiers de la Bible.)

Les étudiants qui ont participé à une fouille biblique ont plus de motivation et d'attentes lors des études bibliques hebdomadaires, parce que l'expérience intensive dirigée par un facilitateur qualifié leur ouvre les yeux à la profondeur de la Parole. Leurs compétences en étude biblique sont aiguisées, ce qui rehausse la qualité de leurs études bibliques personnelles ainsi que leur participation aux études bibliques en petits groupes.

REMARQUES SUPPLÉMENTAIRES

Un format similaire mais plus long est utilisé lors des camps d'une semaine, en se basant sur l'évangile de Marc. Le camp compte trois séances de 2 à 3 heures par jour pendant 5 à 6 jours. Le camp Marc 1 traite de la première moitié de l'évangile, Marc 2 de la seconde. Les étudiants apprennent à aimer Jésus et à lui faire davantage confiance à mesure qu'ils se plongent dans le récit de Marc.

EMPLOI DU TEMPS TYPIQUE D'UNE FOUILLE BIBLIQUE

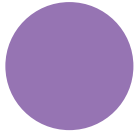
Vendredi : 19h à 21h30

Samedi : 9h à 12h

Samedi : 14h à 17h

Samedi : 19h à 21h30





Nuits d'étude biblique

UGBB BURKINA FASO

CONTACT : Dieudonné Tindano (Secrétaire général UGBB)
tindieud@yahoo.fr or ugbburkina@gmail.com.

RENCONTRE : NUIT D'ÉTUDE BIBLIQUE

Il s'agit d'une série d'études bibliques organisées par les étudiants, pour les étudiants. Lors d'une nuit d'étude biblique, les étudiants interagissent avec la Parole de Dieu pendant une nuit entière (de 9 ou 10 heures) en utilisant diverses méthodes d'étude biblique.

Ces nuits ont généralement lieu à la veille d'une journée libre (par exemple un vendredi soir), ce qui permet aux étudiants de se reposer le lendemain sans manquer de cours. Quand une telle nuit est organisée par un petit groupe, il y a souvent une trentaine de participants. Ce nombre peut atteindre 200 lorsque l'événement est organisé par un département (ensemble de groupes locaux dans une même ville).

ÉLÉMENTS DE BASE DE L'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

Les nuits d'étude biblique incluent diverses façons d'interagir avec les Écritures en petits groupes, et parfois un exposé biblique. À titre d'exemple, lors de l'une de ces nuits, les approches suivantes ont été utilisées :

- **Exposé biblique**
- **Méthode du lecteur de la Bible** : approche méditative à base de questions :
Qu'est-ce que je dois changer dans ma vie ? Est-ce que les personnages du texte ont une bonne ou une mauvaise attitude ? Que puis-je retenir de ce texte ? Que dit le passage sur Dieu le Père, le Fils, et le Saint-Esprit ?
- **OIA** : Observation, Interprétation, Application. Les étudiants prennent tout d'abord le temps d'observer les faits, puis de les interpréter et de discerner le message central, avant d'appliquer ce message à leur propre contexte.
- **Mime** : Pendant qu'une personne lit le texte, certains étudiants présentent l'histoire sous forme de mime. Cela se fait en séance plénière, en présence de tous. Puis les participants discutent du passage et prient par petits groupes.
- **Reportage de journaliste** : Après la lecture du texte en séance plénière, une personne joue le rôle du journaliste. Elle se déplace avec sa caméra ou son microphone pour faire un reportage sur l'histoire en sollicitant les réactions et commentaires des participants par le biais de questions comme : « Qu'avez-vous vu ? Comment cela s'est-il passé ? » Le reportage est suivi d'une étude biblique en petits groupes.

AVANTAGES SPÉCIFIQUES DE CES TYPES D'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

À l'université, les études bibliques ordinaires ne durent qu'une ou deux heures à cause des emplois de temps chargés, et ont généralement lieu pendant la pause déjeuner. Pour y assister, les étudiants sont obligés de sauter ou de repousser le repas, ou bien d'arriver en retard à la réunion. Les nuits d'étude biblique leur permettent de passer plus de temps dans la Parole de Dieu. Les nuits sont calmes et tranquilles et conviennent ainsi tout particulièrement à l'interaction avec la Parole de Dieu.

Ces nuits d'étude biblique laissent suffisamment de temps pour présenter aux étudiants diverses méthodes d'interaction avec la Parole de Dieu. Cela enrichit l'approche de la Bible de chaque individu, mais aussi les études bibliques régulières en petit groupe.

De nombreux étudiants trouvent que les approches scéniques (mime, reportage) les aident à mieux comprendre les passages bibliques.

REMARQUES SUPPLÉMENTAIRES

Beaucoup d'étudiants ont été surpris à l'idée de passer toute une nuit dans la Parole ; certains étaient habitués aux nuits de prière mais pas aux nuits d'étude biblique.

Quand nous avons commencé, le nombre d'études était plus important et certains groupes devaient se dépêcher pour entreprendre la suivante. Il y avait parfois d'autres activités au programme, ce qui réduisait également le temps consacré à l'interaction avec les Écritures. Nous conseillons de limiter le nombre d'études afin de privilégier l'interaction, plutôt que de se mettre sous pression en voulant utiliser un trop grand nombre de méthodes en une seule nuit.

EXEMPLE DE NUIT D'ÉTUDE BIBLIQUE

Thème : « Que ce livre de la loi ne s'éloigne point de ta bouche » (Josué 1:8)

Heure	Programme
19h30	Accueil, prière et adoration
20h20-21h50	Étude biblique : Jacques 1:16-25, méthode du lecteur de la Bible
22h00-23h30	Exposé biblique : Josué 1: 8-19
00h15-1h45	Étude biblique : Actes 17:1-12, mime
1h55-3h25	Étude biblique : 2 Timothée 3: 10-17, OIA
3h50-4h20	Étude biblique : Josué 3:1-17, reportage de journaliste
5h00	Prière de clôture





Rencontre nationale de formation (National Training Event - NTE)

AFES AUSTRALIE

CONTACT : Chris Swann (Ministère de Ressources et Publications):
chris.swann@afes.org.au

RENCONTRE : RENCONTRE NATIONALE DE FORMATION

Chaque année, environ 1500 délégués participent à ce congrès de quatre jours et demi tenu à Canberra. Ensuite, la plupart des participants se dispersent dans toute l'Australie pour quatre jours de mission, en collaboration avec des églises locales. L'objectif de NTE est que les étudiants soient radicalement transformés par l'Évangile en disciples de Jésus et en faiseurs de disciples dans toutes les nations, pour sa gloire.

ÉLÉMENTS DE BASE DE L'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

L'interaction avec les Écritures dans le cadre de la NTE prend diverses formes :

- Exposés bibliques en séance plénière
- Séminaires et ateliers en groupes à l'effectif variable (moyen à important)
- Opportunité et temps pour répondre à la Parole de Dieu dans la prière

Toutefois, la spécificité de l'interaction avec les Écritures de la NTE, ce sont les « groupes-filières ». Les groupes-filières sont de petits groupes de 6 à 10 étudiants qui appliquent un processus intensif et inductif de lecture, de compréhension, de déductions des implications et de communication de l'enseignement d'un passage biblique (ou de textes bibliques sur un thème). Pendant la rencontre, onze heures sont consacrées au travail en groupes-filières.

En participant à la rencontre chaque année, les étudiants progressent d'une filière à une autre. Ainsi, la première fois qu'ils assistent à la NTE, ils suivent la filière 1, l'année suivante la filière 2, ensuite la filière 3, etc.

- Filière 1 : Exégèse de base d'un passage du Nouveau Testament (Col 1:15-23), en mettant l'accent sur la lecture attentive et le contexte littéraire. Les délégués présentent un message d'évangélisation de 5 à 8 minutes basé sur ce texte.
- Filière 2 : Exégèse d'un passage de l'Ancien Testament (1 Sam 8), enseignant la « théologie biblique » : le contexte de la révélation progressive de Dieu à travers l'ensemble de la Bible, en culminant avec Jésus. Les délégués présentent un message de 5 à 8 minutes sur ce texte.

- Filière 3 : Introduction à la théologie systématique (accent sur la résurrection), en mettant en évidence son fondement biblique et théologique et son influence sur notre façon de prier, de vivre, de réfléchir et de communiquer la nouvelle unique de Jésus. Les délégués développent l'esquisse d'un traité d'évangélisation.
- Filière 4 : Introduction à l'éthique chrétienne (sujet : le travail), qui réunit les trois filières précédentes et les applique à une question très pertinente pour les étudiants, surtout pour ceux qui seront sous peu diplômés.
- Filière 5 : Préparation d'une série d'enseignements bibliques sur un livre du Nouveau Testament (Tite). Cette filière permet aux quelques délégués restants de travailler d'arrache-pied sur la communication de l'Évangile d'après la Bible, en produisant le plan d'une série d'enseignements sous forme expositoire.

AVANTAGES SPÉCIFIQUES DE CES TYPES D'INTERACTION AVEC LES ÉCRITURES

Les groupes-filières dispensent aux étudiants une formation par l'immersion leur permettant d'apprendre à lire et à comprendre la Bible. Ils mettent aussi bien l'accent sur le processus d'étude attentive et de considération de ce que Dieu dit dans la Bible, que sur la conséquence pratique de cette interaction. Cela doit non seulement induire une compréhension personnelle plus profonde et un changement de vie, mais également une assurance et une capacité croissantes à transmettre ce qu'ils ont appris par le biais d'un message ou d'un prospectus.

REMARQUES SUPPLÉMENTAIRES

La formation reçue dans le cadre de la NTE n'est pas suffisante en soi. Elle fait partie d'un processus plus large d'apprentissage et de formation qui découle de la mission de l'AFES, celle de proclamer Jésus sur les campus universitaire afin que chacun atteigne la maturité en lui. Les groupes-filières de la NTE sont conçus de manière à se baser sur les expériences continues de ministère, de mission, et de lecture biblique des étudiants à travers leur engagement dans les groupes étudiants pendant l'année, et à nourrir cet engagement à son tour.

SURVOL DU PROGRAMME NTE EN 2013

Thème principal : Jésus, l'homme-Dieu

	Déc 7	Déc 8	Déc 9	Déc 10	Déc 11
7h30	PETIT	DÉJEUNER			
9h00	Inscription	Séminaires en grand groupe	Séminaires en grand groupe	Séminaires en grand groupe	Groupes-filières
10h30	Séance plénière 1 <i>Psaume 8</i>	Prière personnelle et réflexion	Prière personnelle et réflexion	Prière personnelle et réflexion	
11h0	PAUSE				
11h30	Rencontres par campus	Groupes-filières	Groupes-filières	Groupes-filières	Séance plénière 6 <i>Psaume 110</i>
13h00	DÉJEUNER et temps libre	DÉJEUNER et temps libre	DÉJEUNER 14h00-15h30 Rencontres par campus / Temps libre et autres rencontres	DÉJEUNER et temps libre 16h30 -18h00 Au choix, une série de petits séminaires	Départ pour les lieux de mission
15h30-18h00	Groupes-filières	4h00-6h00 Groupes-filières			
18h00	DÎNER				
19h30	Séance plénière 2 <i>Jean 1:1-18</i>	Séance plénière 3 <i>Jean 6:22-58</i>	Séance plénière 4 <i>Jean 11:1-44</i>	Séance plénière 5 <i>Jean 14:1-26</i>	
21h30		Opportunités de mission dans le monde	Opportunités de mission dans le monde	Faire un stage avec l'AFES	

QUELQUES BRÈVES EXPLICATIONS

- La plupart des séances plénières ont lieu le soir, afin d'inviter les églises locales à venir écouter les exposés bibliques.
- Lors des séminaires en assemblée le matin, on aborde le thème de la rencontre sous divers angles. Ces trois séminaires ont lieu chaque matin, de sorte que tous les participants puissent y assister. Les thèmes en 2013 étaient : être transformé à la ressemblance de l'homme-Dieu ; proclamer l'homme-Dieu ; et l'homme-Dieu dans la Trinité. Un séminaire distinct est proposé aux étudiants internationaux.
- Pendant les rencontres par campus, les équipiers et les étudiants de chaque campus se retrouvent séparément, essentiellement pour préparer la mission de quatre jours pour laquelle ils partiront après la NTE.

