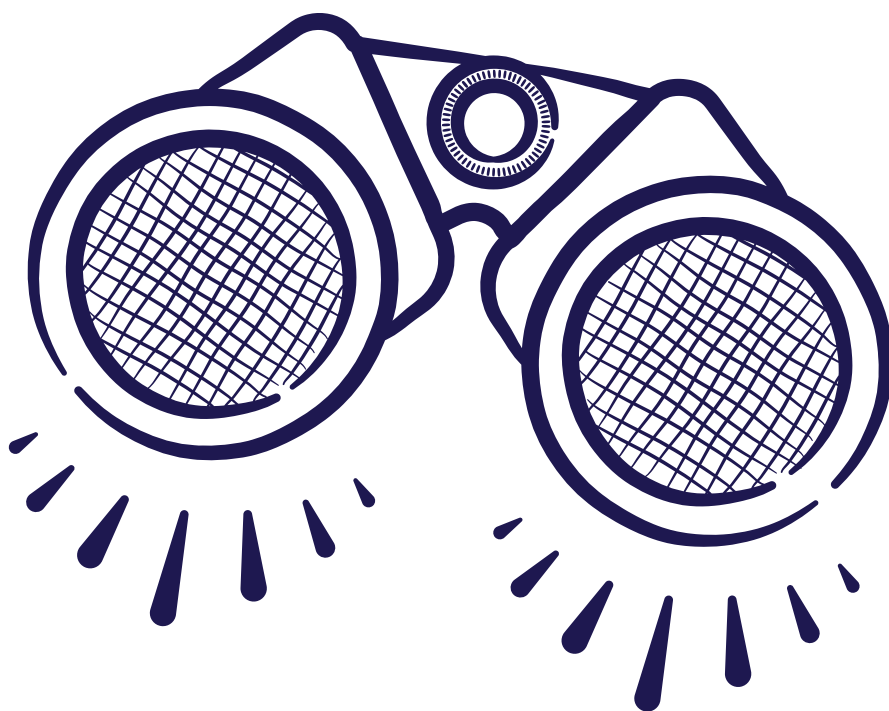




# FORMATION À L'INTERACTION AVEC LES ECRITURES



Une ressource pour la  
planification et le développement  
de programmes de formation

# FORMATION À L'INTERACTION AVEC LES ECRITURES

Une ressource pour la planification et le développement de programmes de formation

« MES ENFANTS, J'ÉPROUVE DE NOUVEAU LES DOULEURS DE L'ACCOUCHEMENT POUR VOUS, JUSQU'À CE QUE CHRIST SOIT FORMÉ EN VOUS »

(GALATES 4.19, SEG21)

Comment est-ce que nous déterminons le contenu de nos programmes de formation ?  
Comment assurer que nous formions des hommes et des femmes de la Parole, tout en les équipant et en leur fournissant des compétences pour interagir avec les Ecritures ?  
Comment poser des fondements solides par rapport à la Parole de Dieu tout en nous engageant dans le contexte des étudiants que nous voulons amener à interagir avec cette Parole ?

Ceux qui préparent des rencontres de formation doivent réfléchir à ce qui convient le mieux à l'auditoire ciblé, au contexte et à la durée de la rencontre. Cette ressource n'est pas un programme d'études standards. Elle cherche plutôt à nous aider à bien réfléchir au contenu de nos programmes.

## CONTENU DE CETTE RESSOURCE:

I. **Blocs de construction** –  
une énumération de séances possibles sur l'interaction avec les Ecritures, regroupées sous cinq grands titres. Que voulez-vous que chaque secrétaire itinérant, chaque responsable étudiant, chaque étudiant membre, apprenne et expérimente ? Quelles en sont les implications pour la rencontre précise que vous préparez à l'instant ?

PAGE  
**4**

II. **Exemples concrets** –  
ces résumés de programmes de partout dans le monde de l'IFES démontrent comment divers mouvements nationaux ont abordé l'interaction avec les Ecritures. Notre souhait est qu'ils vous servent d'inspiration dans l'élaboration de vos propres programmes.

PAGE  
**9**

III. **La Parole au centre** –  
cette section présente des idées sur l'utilisation de cette brochure de l'IFES lors des rencontres de formation.

PAGE  
**16**

# A GARDER À L'ESPRIT :

\_La Parole elle-même a le pouvoir de nous former. Mettre la Parole de Dieu au centre est au cœur de toute formation à l'interaction avec les Ecritures.

\_La formation à l'interaction avec les Ecritures ne se limite pas à la formation aux méthodes d'étude biblique.

\_Lorsqu'une rencontre met l'accent sur un aspect particulier de l'interaction avec les Ecritures, il est utile de montrer comment cet aspect s'intègre dans une perspective plus large de l'interaction avec les Ecritures. Les thèmes énumérés dans cette ressource n'existent pas de façon isolée, mais sont tous interconnectés. Communiquer ces relations aide à brosser le grand tableau.

\_N'en faisons pas trop. Si nos programmes sont trop chargés, ils ne seront pas efficaces. Pour bien apprendre, il nous faut du temps pour des interactions informelles et la réflexion personnelle.

\_Nous voulons apprendre ensemble, plutôt que d'écouter seulement des experts. Pour que cela arrive, il nous faut des formats d'apprentissage interactifs et communautaires dans nos programmes, des formats qui permettent aux participants de contribuer par leurs expériences et leurs connaissances.

\_Chaque rencontre de formation fait partie d'un plus long voyage ; ainsi, nous voulons aider les participants à entrer dans un processus continu de transformation. Le travail de préparation et de suivi peut contribuer à réaliser cet objectif.

\_Notre objectif n'est pas seulement de transmettre des connaissances ; c'est de voir les étudiants et les équipiers aimer, étudier, vivre et partager la Parole Dieu en sorte que « Christ soit formé en eux » (cp. Gal. 4.19).

Vous pouvez trouver d'autres ressources à [scriptureengagement.ifesworld.org/fr](http://scriptureengagement.ifesworld.org/fr). Ce site comporte une version téléchargeable en PDF de la brochure **La Parole au centre**, des suggestions pour organiser des rencontres sur plusieurs des thèmes mentionnés dans cet article, et de nombreux témoignages et idées sur l'interaction avec les Ecritures dans le ministère étudiant.

**Puisse cette ressource nous aider à faire de la place pour que la Parole ait un impact plus profond sur notre vie et nos mouvements étudiants !**

## **L'équipe de l'IFES pour l'interaction avec les Ecritures**

Sabine Kalthoff (Allemagne), Secrétaire de l'IFES pour l'interaction avec les Ecritures  
Annette Arulrajah (Malaisie), Secrétaire régionale adjointe d' l'IFES pour l'Asie de l'Est  
Mukululi Ncube (Zimbabwe), équipier de FOCUS Zimbabwe  
Ricardo Borges (Brazil), Secrétaire régional adjoint d' l'IFES pour l'Amérique Latine

# PART I

## BLOCS DE CONSTRUCTION

Comment intégrer des éléments de cette liste de séances possibles sur l'interaction avec les Ecritures ? De grâce, ne cherchez pas à tout inclure dans votre programme. De grâce, ne vous limitez pas à un seul aspect, en supposant que cela suffit.

En parcourant cette liste dans la prière, considérez ce dont vos équipiers et vos étudiants ont actuellement besoin. Aussi, restez souple par rapport à vos programmes, ouverts à la possibilité de les réviser de temps en temps. Notre espoir est que cette section vous inspire à réfléchir profondément au contenu et aux objectifs de la formation à l'interaction avec les Ecritures dans vos groupes.

### I. SE LAISSER FORMER PAR LA PAROLE DE DIEU

Veillons à ne pas seulement parler de l'importance de se laisser former par la Parole de Dieu, mais à inclure suffisamment du temps dans les programmes pour écouter la Parole et pour y répondre. Le modèle que nous donnons en termes d'interaction avec les Ecritures est tout aussi important de ce que nous en disons.

**\_Du temps pour la réflexion personnelle :** du temps pour soupeser la Parole dans la prière donne de l'espace pour que Dieu nous marque de sa Parole et que nous lui répondions ; ce qui aide les participants à s'enraciner profondément dans cette Parole. Il est utile d'accorder aux participants du temps en silence après un exposé biblique, ou d'inclure dans le programme une retraite silencieuse un peu plus longue.

**\_Des études bibliques en petits groupes :** Étudier la Parole en commun nous permet d'apprendre les uns des autres et de cheminer ensemble. En communauté, nous faisons plus de découvertes ; nous pouvons travailler sur nos questions, et faire le lien entre l'Écriture et nos expériences de vie.

**\_Les exposés bibliques:** Les exposés font grandir notre compréhension de la Parole de Dieu ; ils ont le potentiel de nous toucher profondément au cœur par la vérité divine qui nous est proclamée. Ecouter Dieu et sa Parole dans le cadre de la communauté nous unit autour du centre de notre foi.

**\_Des éléments créatifs :** Les modes de communication artistiques nous aident à entendre et à embrasser pleinement la Parole de Dieu. Il s'agit par exemple de lectures théâtrales de l'Écriture ; réflexions sur des œuvres d'art ; danse ; théâtre ; chant ; et bien d'autres possibilités.

## II. AIMER LA PAROLE

Nous ne pouvons prendre pour acquis que les équipiers ou les étudiants dans nos mouvements aient déjà des bases solides pour l'interaction avec les Ecritures. Les séances qui suivent mettent l'accent sur ce qui est souvent invisible, mais essentiel—notre compréhension et notre attitude vis-à-vis de l'Ecriture, voir vis-à-vis de Dieu lui-même. L'objectif de ces séances est de développer une vision robuste et captivante de l'interaction avec les Ecritures.

**\_Qu'est-ce que l'interaction avec les Ecritures ?** L'objectif de cette séance n'est pas d'aboutir à une définition abstraite, mais plutôt de réfléchir à fond à ce que cela signifie pour nous d' « interagir » avec la Parole de Dieu—et qu'elle interagisse avec nous aussi. Il s'agit de comprendre l'interaction avec l'Ecriture comme quelque chose de profond, de large, et de relationnel.

**\_La place de l'interaction avec l'Ecriture dans la vision Pierres Vivantes:** Comment l'interaction avec les Ecritures s'insère-t-elle dans la vision générale et la mission de l'IFES ? Que signifie-t-il que l'interaction avec les Ecritures est l'un des engagements de base qui doivent englober et soutenir « tous les aspects de la vie de l'IFES » ? (Pour en savoir plus, voir [ifesworld.org/fr/notre-vision](http://ifesworld.org/fr/notre-vision).)

**\_Convictions par rapport des Ecritures:** Quelle est la nature et quels sont les objectifs de l'Ecriture ? Pourquoi peut-on lui faire confiance ? Nous ne parlons que rarement de nos convictions de base au sujet de l'Ecriture, mais elles influencent notre façon de comprendre, de vivre, et de communiquer la Parole de Dieu.

**\_Motivation:** Qu'est-ce qui nous attire vers la Parole de Dieu ? Qu'est-ce qui nous en écarte ? Comment cultiver notre affection et notre joie vis-à-vis l'Ecriture ? Il est utile de créer une culture de franchise par rapport à ce sujet, ne nous cachant ni de Dieu, ni les uns des autres, derrière des masques religieux.

**\_Posture:** Comment est-ce que nous nous approchons de la Parole de Dieu? Avec quelle attitude de cœur ? Cette séance peut nous aider à réfléchir sur la perspective que nous voulons adopter en abordant la Parole de Dieu, et comment cultiver ces attitudes dans notre exercice de l'interaction avec elle (par exemple, ouverture, écoute, bonne foi, désir de rencontrer Dieu, et ainsi de suite).

### III. DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES

Nos équipiers et nos étudiants ont besoin d'apprendre de façon très concrète à interagir avec la Parole de Dieu. Il faut leur offrir un cadre général de principes solides, et aussi enseigner des approches et des compétences précises pour l'interaction avec les Écritures. Le but est d'aider les participants à bien interagir avec la Parole de Dieu eux-mêmes, et à grandir dans leur capacité de servir les autres dans ce domaine.

**\_L'herméneutique :** Comment est-ce que nous enseignons les principes de base qui gouvernent la lecture et l'interprétation de la Bible? Il s'agit d'aborder des sujets tels que : lire les textes dans leur contexte biblique et historique ; considérer le genre littéraire des textes bibliques ; établir des rapports entre l'Écriture et notre vie aujourd'hui ; réfléchir aux « lunettes » à travers desquelles nous lisons le texte ; et ainsi de suite. Nos principes d'interprétation doivent comprendre une attitude de soumission à la Parole de Dieu—une disposition à y répondre par l'obéissance.

**\_L'Écriture en tant que récit :** La Bible raconte l'histoire de Dieu avec notre monde. Nos équipiers et nos étudiants doivent développer une compréhension de l'ensemble de cette histoire. Quels en sont les événements principaux ? Qu'est-ce qui la caractérise ? Comment nous situer dans cette histoire ? Comment lire et comprendre les textes particuliers de la Bible à la lumière de ce grand récit ?

**\_Du temps personnel avec la Parole de Dieu :** Comment aider notre entourage à développer de bonnes habitudes en ce qui concerne le temps personnel à passer avec le Seigneur dans sa Parole ? Souvent les étudiants, tout comme les équipiers, ont besoin d'encouragement communautaire, d'orientation, et d'outils éventuels pour entamer et pour vivre un pèlerinage personnel avec les Écritures.

**\_Les exposés bibliques :** Comment enseigner l'Écriture de manière à rester fidèle à son message, et à relever sa pertinence aux auditeurs d'aujourd'hui ? Un besoin d'enseignement biblique solide existe dans nos mouvements nationaux, et dans l'Église au sens large. Equiper équipiers et étudiants à bien articuler le message de l'Écriture, c'est affermir le corps du Christ.

**\_Des méthodes d'étude biblique en petits groupes :** Comment équipons-nous chaque nouvelle génération à préparer des études en commun de la Parole de Dieu ? Il est utile d'enseigner, et les principes de base, et les méthodes particulières afin que nos animateurs d'études bibliques ne soient pas limités à une seule méthode ; qu'ils deviennent capables de se servir d'une variété de méthodes valables d'étude biblique. Parmi les formats souvent rencontrés dans les milieux de l'IFES, on peut citer les études inductives, l'étude sur manuscrit, la méthode dite « suédoise », et nombre d'approches créatives. Pour autant que nous apprenions aux responsables de bien se servir de différentes méthodes, nous voulons aussi qu'ils comprennent que ce ne sont que des outils pour nous aider à rencontrer notre Seigneur dans sa Parole. Vous pouvez trouver un article qui présente quelques différentes méthodes et éléments à : [scriptureengagement.ifesworld.org/ressources/](http://scriptureengagement.ifesworld.org/ressources/).

**\_Animer une étude biblique en groupe :** Parfois nos responsables étudiants saisissent bien la théorie de l'étude biblique en groupe, mais ont des difficultés à s'en sortir avec les situations vécues. Traiter avec la dynamique de groupe et les diverses personnalités peut s'avérer très compliqué. Comment peut-on les aider à bien servir de guide pour une rencontre avec les Écritures en groupe ?

**\_Organiser une étude biblique d'évangélisation :** Dans le contexte de notre ministère dans l'IFES, c'est un élément essentiel de l'interaction avec les Écritures. Nous voulons toujours aider les équipiers et les étudiants à développer leurs compétences à étudier la Bible avec des non-chrétiens. Comment les équipons-nous à le faire ? Le message du salut est pour tous.

**\_Des approches créatives de l'Écriture :** L'usage de l'art, de la musique, du théâtre, de l'imagination et de la créativité peut nous aider à entendre et à recevoir la Parole de Dieu. Comment est-ce que nous apprenons aux équipiers et aux étudiants à explorer la diversité des arts dans leur manière d'interagir avec les Écritures ? Entre autres, il faut tenir compte de la façon dont les étudiants de cette génération interagissent avec la réalité autour d'eux, et comment cela peut servir dans l'interaction avec les Écritures.

#### IV. VIVRE ET COMMUNIQUER LA PAROLE

Nous souhaitons que les responsables soient formés par l'Écriture dans leur vie et dans leur mission. Notre but n'est pas de former des « experts » de la Bible qui ne développent qu'une connaissance purement intellectuelle, ce qui pourrait engendrer l'orgueil ; nous cherchons plutôt à être transformés par Jésus à travers sa Parole de manière à ce cela apparaisse dans notre vie. A mesure que nous donnons une réponse faite de confiance, de louange, et d'obéissance à la Parole, nous allons expérimenter dans notre vie son fruit, dont un élément est le désir d'embrasser la mission de la communiquer.

**\_Un style de vie forgé par l'Écriture :** Interagir avec la Parole de Dieu nous invite et nous met au défi, d'expérimenter une transformation. Comment aider les équipiers et les étudiants à expérimenter pleinement la puissance rédemptrice de l'Évangile qui produit un impact sur toute notre vie ? Il faut aborder les questions d'intégrité et de bonne volonté de répondre à la Parole de Dieu par une obéissance toute pratique. Ces questions doivent trouver de la place dans nos programmes.

**\_L'Écriture dans l'évangélisation :** Qu'est-ce qui nous donne la confiance et le courage d'inviter des non-croyants à interagir avec la Parole de Dieu ? Que pensent nos amis non-chrétiens de la Bible ? Dans cette séance, il est utile de réfléchir à la puissance de la Parole, à nos difficultés à la communiquer, et aux obstacles qui empêchent nos amis d'interagir avec elle. Comment écarter ces obstacles, en sorte de faire une brèche leur permettant de rencontrer personnellement Jésus dans sa Parole ? Qu'est-ce qui nous aide à vivre ce message et le communiquer dans notre contexte de mission ?

**\_Développer une approche biblique face aux grandes questions du jour :** Comment aider étudiants et équipiers à comprendre comment la Parole de Dieu fait entendre une note rédemptrice dans tous les domaines de la vie ? Pour saisir le programme exigeant que la Bible présente à toutes les cultures et dans tous les contextes, il faut examiner notre réalité à la lumière de toute l'Écriture. Il s'agit de démontrer une approche biblique à certaines questions particulières, et d'apprendre aux participants comment élaborer une telle approche eux-mêmes.

## V. RÉFLÉCHIR À NOS PROPRES EXPÉRIENCES

Il est utile de considérer l'interaction avec les Ecritures dans le contexte de notre parcours : nous arrêter, évaluer, réfléchir, et renouveler, aussi bien personnellement que dans nos groupes et nos mouvements. Le but de ces séances est de favoriser un processus d'apprentissage continu. Bien plus, nous désirons créer un espace où Dieu peut nous réveiller dans les domaines où nous avons besoins d'entendre sa voix.

**\_La préparation :** Demander aux participants de commencer une réflexion sur l'interaction avec les Ecritures à l'avance nous permettra d'aller beaucoup plus en profondeur pendant le temps à passer ensemble lors de la rencontre. Il est utile de poser des questions très précises et/ou d'assigner des tâches spécifiques en préparation, et d'intégrer le travail ainsi fait dans le déroulement du programme.

**\_La Bible dans ma vie :** C'est une séance qui accorde aux participants de l'espace pour réfléchir à leur propre parcours avec la Parole de Dieu—se souvenir des expériences du passé est un moyen puissant de constater comment Dieu est à l'œuvre dans notre vie. Réfléchir à nos parcours nous permet de voir plus clair pour l'avenir, et aussi d'encourager les autres dans leur parcours avec la Parole de Dieu.

**\_Les opportunités et les défis :** Prenons du temps pour considérer ce qui caractérise cette génération d'étudiants—tant les étudiants chrétiens que les non-croyants. Quels courants actuels—occasions et défis—observons-nous dans cette génération d'étudiants par rapport à l'interaction avec la Parole de Dieu ?

**\_Bien écouter :** Bien enseigner la Parole de Dieu implique activement aussi bien l'orateur que les auditeurs. Comment apprenons-nous aux étudiants à bien écouter—préparer leur cœur, discerner la vérité à la lumière de la Parole, discuter ensemble ce qu'ils entendent, et ainsi de suite ?

**\_Réviser nos méthodes :** Quelles approches et méthodes orientent notre implication avec les Ecritures ? Il est bien de prendre du temps pour évaluer les avantages et les inconvénients de chacune d'elles ; et de nous demander quelles sont les méthodes, anciennes comme nouvelles, qui posent des points d'appui permettant aux étudiants d'aujourd'hui de découvrir la Parole de Dieu.

**\_Le grand tableau :** Il est utile de considérer toutes nos manières d'interagir avec la Parole de Dieu. Comment est-ce que la méditation personnelle, les études bibliques en groupe, et les exposés bibliques se complètent ? Dans quel domaine notre groupe ou mouvement connaît-il des lacunes ? Quelles mesures prendre pour grandir dans ce domaine ?

**\_Le temps de la récolte :** Avant la fin du programme, il faut accorder aux participants un temps de silence pour réfléchir sur leur expérience—comment Dieu leur a parlé, ce qu'ils ont appris, et quelles en sont les conséquences pour leur vie et ministère, en termes de prochaines étapes à suivre concrètement. Ce temps de réflexion est essentiel pour un impact à long terme.

**\_Le suivi :** En planifiant un programme, il est toujours utile de penser au suivi éventuel avec les participants. Nous ne voulons pas que nos programmes de formation soient des événements isolés, mais qu'ils soient intégrés à un processus d'apprentissage continu.



## PART II

# DES EXEMPLES CONCRETS

Comme vous allez le constater dans les exemples qui suivent, il y a de nombreux formats pour former à l'interaction avec les Écritures. Dans ce guide, nous présentons des exemples de partout dans le monde de l'IFES pour nous permettre d'apprendre les uns des autres : de tels exemples nous inspirent, nous aident à imaginer au-delà de notre façon habituelle de faire, et nous encouragent à apporter des modifications à nos programmes. Ces exemples ne sont pas censés être suivis dans les moindres détails, mais plutôt vous aider à développer des programmes de formation appropriés à votre contexte.

Vous trouverez davantage d'exemples dans la ressource L'interaction avec les Écritures lors de nos rencontres, disponible à [scriptureengagement.ifesworld.org/ressources](http://scriptureengagement.ifesworld.org/ressources). Elle ne vise pas uniquement les programmes de formation, mais présente des exemples de la manière dont les mouvements nationaux de l'IFES incluent l'interaction avec les Écritures lors de divers camps et rassemblements.

### ATELIER POUR LES ÉQUIPIERS SUR L'INTERACTION AVEC L'ÉCRITURE, AVRIL 2015 EN CORÉE

#### Participation:

des équipiers aînés et débutants—environ 35 au total

#### Points forts:

- \_Expérimenter la Parole ensemble, de façon communautaire et interactive ;
- \_Renforcer des capacités à faciliter l'interaction lors des études bibliques en groupe ;
- \_Réfléchir à nos propres parcours avec la Parole, et devenir plus sensibles aux parcours des autres avec la Parole et avec le Seigneur.

#### Pour en savoir plus:

Contactez Annette Arulrajah, [anet195@yahoo.com](mailto:anet195@yahoo.com).

	Journée 1	Journée 2	Journée 3	Journée 4
9h.00-10h.30		Exposé biblique avec éléments interactifs	Exposé biblique avec éléments interactifs	Temps de réflexion: qu'est-ce que j'emporte d'ici ?
		Pause	Pause	Pause
11h.00-12h.30		Postures dans l'approche de la Parole I	Postures dans l'approche de la Parole II	Séance de clôture: prière, Sainte Cène, prédication
15h.30-17h.30	15h. Accueil 15h.30-17h.30 Une vision pour l'interaction avec les Écritures	15h.30-17h.30 Fondements de l'herméneutique	15h.30-17h.30 Animer des études bibliques d'évangélisation	
19h.30-21h.30	Notre parcours avec la Parole de Dieu	Animer des études bibliques I	Animer des études bibliques II	

## FORMATION À L'INTERACTION AVEC L'ECRITURE POUR ÉQUIPIERS ET RESPONSABLES ÉTUDIANTS, FÉVRIER 2014 AU CAMEROUN

### Participation:

équipiers et responsables étudiants – 40 à 50 au total

### Point forts:

- \_ Focus sur nos convictions et notre motivation par rapport à la Parole de Dieu ; collaborer à identifier, expliquer, et clarifier nos croyances ;
- \_ Les participants ont commencé à réviser leur perspective de l'Écriture et à considérer avec quelles attentes ils viennent à la Parole – un processus qui a servi de motivation pour plusieurs.

### Pour en savoir plus:

contacter Sabine Kalthoff, [sabine.kalthoff@ifesworld.org](mailto:sabine.kalthoff@ifesworld.org).

Journée 1	Journée 2	Journée 3
	8h.30-10h.00 Etude biblique interactive tous ensemble	8h.30-9h.30 La méditation biblique
10h.00-10h.30 Accueil		9h.30-10h.15 Partage des idées et des histoires du monde de l'IFES autour de l'interaction avec les Ecritures
10h.30-12h.00 Exposé biblique suivi de retour sur la manière dont il a été préparé	10h.30-12h.30 Notre motivation dans l'interaction avec les Ecritures	10h.15-12h.15 Réflexion et conséquences pour le ministère
12h.30-13h.00 Introduction à l'interaction avec les Ecritures		
15h.00-16h.30 La Bible dans ma vie	15h.00-19h.00 Travail en deux groupes: _ études biblique d'évangélisation (ou) _ exposé biblique	
16h.45-19h.00 Nos convictions concernant les Ecritures		

## CONSULTATION SUR L'INTERACTION AVEC LES ECRITURES EN AMÉRIQUE CENTRALE, JUILLET 2014 AU NICARAGUA

### Participation:

un étudiant et un équipier de chaque pays – 22 au total (avec une participante de la région des Antilles)

### Points forts:

- \_Reconsidérer notre compréhension de l'interaction avec les Ecritures, avec une focalisation particulière sur le contexte de notre rapport avec Dieu et notre mode de vie dans ce monde ;
- \_Apprendre et être encouragés en écoutant les meilleures approches des autres pays, avec présentations bien préparées à l'avance

### Pour en savoir plus:

contacter Ana Miriam Peralta, [anamiriam@compa.mx](mailto:anamiriam@compa.mx).

Journée 1	Journée 2	Journée 3
	9h.00 Adoration et exposé biblique	9h.00 Aller de l'avant: réflexion seul et par délégations nationales
	10h.30 Motivation et attitudes vis-à-vis de l'interaction avec les Ecritures	11:00 Culte de clôture avec prière pour chaque délégation nationale.
15h.30 Adoration/accueil	15h.30 L'Ecriture dans l'évangélisation – partage de meilleures approches	
16h.15 Introduction à l'interaction avec les Ecritures		
17h.30-19h.00 Vivre dans la Parole		
20h.00-22h,00 Vivre dans la Parole	19h.30 Identifier des opportunités – partage de meilleures	

## CONSULTATION SUR L'INTERACTION AVEC LES ECRITURES POUR L'ASIE DE L'EST, AOÛT 2012 EN THAÏLANDE

### THÈME: RENOVARE – “ÊTRE RENOUVELÉ”, “RESTAURER”

#### Participation :

deux équipiers de chaque pays de la région- 35 au total

#### Points forts:

- \_Revoir l'interaction avec l'écriture dans la région, en tenant compte une considération holistique des styles culturels, générationnels, et personnels ;
- \_Revoir et renouveler notre façon d'interagir avec la Parole de Dieu en petits groupes, dans les grandes rencontres, et dans nos moments personnels avec la Parole ;
- \_Revoir l'approche inductive, dans le but de réadapter le processus à notre situation actuelle.

#### Pour en savoir plus:

Contact Annette Arulrajah, anet195@yahoo.com.

Journée 1	Journée 2	Journée 3	Journée 4	Journée 5	Journée 6	Journée 7
	9:00-10:30 La culture et son impact sur l'interaction avec les Ecritures	9:00-10:30 Les styles d'apprentissage personnels et leur impact sur l'implication avec les Ecritures	Culte dans les églises locales	9:00-10:30 La sous-culture chrétienne et son impact sur l'interaction avec les Ecritures	9:00-12:45 Revoir l'interaction avec les Ecritures dans les études bibliques en petits groupes	9:00-12:45 Nouveau chapitre à écrire... exposé biblique et clôture
	10:45-12:45 Le post-modernisme et son impact sur l'interaction avec les Ecritures	10:45-12:45 Laisser parler les Ecritures		Les pressions sociales et leur impact sur l'interaction avec les Ecritures		
Arrivée	15:30-17:30 Boîte d'idées: idées sur l'interaction avec les Ecritures de par le monde de l'IFES	15:30-17:30 Boîte d'idées: partage de meilleures approches dans l'Asie de l'Est	Excursion	15:30-17:30 Boîte d'idées: partage de meilleures approches dans l'Asie de l'Est	15:30-17:30 Reconsidérer l'approche inductive	
20:00-22:00 Exposé biblique	20:00-22:00 Revoir l'interaction avec les Ecritures dans les grandes rencontres	20:00-22:00 Revoir l'interaction avec les Ecritures dans les grandes rencontres	Temps pour interagir avec les étudiants du mouvement local les Ecritures dans notre temps personnel	20:00-22:00 Revoir l'interaction avec les Ecritures dans notre temps personnel	20:00-22:00 Temps personnel et en groupes pour absorber ce qu'on a appris	

## CONSULTATION SUR L'INTERACTION AVEC LES ECRITURES POUR L'EURASIE, MARS 2014

### Participation:

27 personnes; deux participants ou plus de chaque pays

### Points forts:

Chaque délégation nationale a rédigé un rapport (à partir d'un questionnaire); ces rapports ont été circulés à tous les participants avant la consultation; pendant la consultation, chaque délégation a brièvement présenté quelques aspects saillants de son rapport.

Deux faits sont devenus très évidents lors de cette consultation:

- \_Les participants avaient de la connaissance et des compétences, mais leur motivation n'était pas soutenue par défaut de convictions solides ;
- \_La prédication expositoire a été identifiée comme le domaine le plus faible de l'interaction avec les Ecritures dans la région.

### Pour en savoir plus:

contacter Olena Welch, olenawelch@gmail.com.

Journée 1	Journée 2	Journée 3	Journée 4	Journée 5
Culte dans une église locale et tour de la ville	9h.-10h.30 Etude biblique	9h.-10h.30 Etude biblique	9h.-10h.30 Etude biblique	9h.-10h.30 Etude biblique
	10h.45-11.15 L'Écriture dans ma vie	10h.45-11.15 Présentations des mouvements nationaux	10h.45-11.15 Présentations des mouvements nationaux	10h.45-11.15 Présentations des mouvements nationaux
	11h.15-13h.30 La motivation dans l'interaction avec les Ecritures	11h.15-13h.30 Les convictions dans l'interaction avec les Ecritures	11h.15-13h.30 L'interaction avec les Ecritures dans l'évangélisation	11h.15-13h.30 Réflexion sur : l'étude biblique en petits groupes
Repos	15h.30-16h.30 Partage de meilleures pratiques ; témoignages	15h.30-16h.30 Partage de meilleures pratiques ; témoignages	15h.30-16h.30 Préparer des exposés bibliques	15h.30-16h.30 Prochaines étapes : réflexions personnelles
	17h.00-19h.00 Groupes de travail: défis et opportunités	17h.00-19h.00 Groupes de travail: défis et opportunités	17h.00-19h.00 Préparer des exposés bibliques	17h.00-19h.00 Prochaines étapes : réflexions en délégations nationales
20h.00-21h.00 L'interaction avec les Ecritures dans la vision Pierres Vivantes	20:00-21:00 Brosser le grand tableau de l'interaction avec les Ecritures dans nos mouvements nationaux	Temps libre	20:00-21:00 Réflexion sur : La lecture biblique personnelle	20:00-21:00 Séance de clôture: témoignages, prière, célébration
Rêves pour l'avenir de l'interaction avec les Ecritures				

## ATELIER/CONSULTATION SUR L'INTERACTION AVEC L'ECRITURE, NIGÉRIA, MAI 2015

### THÈME: OÙ L'ECRITURE ET LA VIE SE RENCONTRENT

#### Participants:

responsables étudiants et équipiers, environ 100 participants

#### Points forts:

\_Les coordonnateurs du programme ont travaillé en équipe interculturelle (venus de trois continents) ;

\_Le projet en petits groupes a aidé les participants à réfléchir et travailler ensemble sur le rapport des Ecritures avec les réalités de leur contexte.

#### Pour en savoir plus:

Contacter Sabine Kalthoff, [sabine.kalthoff@ifesworld.org](mailto:sabine.kalthoff@ifesworld.org).

Journée 1	Journée 2	Journée 3	Journée 4	Journée 5	Journée 6
	Thème de la journée : Convictions/ Attitude	Thème de la journée : Herméneutique	Thème de la journée : Vivre la Parole de Dieu	Thème de la journée : Contextualisation	Thème de la journée : Changement
	8h.30-9h.00 Exposé biblique : Psaume 19	8h.30-12h.00 Etude biblique inductive : Luc 24.13-35	8h.30-9h.00 Exposé biblique : 1 Pierre 1.22-2.12	8h.30-9h.00 Exposé biblique : 1 Cor. 8.:1-13	8h.30-9h.00 Exposé biblique : Jean 15.1-17
	10h.30-12h.00 Petits groupes		10h.30-12h.00 Petits groupes	10h.30-12h.00 Exemple d'une réponse biblique à une question contextuelle	10h.30-12h.30 Chercher le changement dans nos vies et notre contexte : temps de réflexion personnelle
	12h.00-12h.30 Introduction à l'interaction avec les Ecritures		Vivre l'Ecriture dans le contexte étudiant	Introduction au projet en petits groupes	
	12h.30-13h.00 Prière en commun	12h.30-13h.00 Prière en commun	12h.30-13h.00 Prière en commun	12h.30-13h.00 Prière en commun	12h.30-13h.00 Prière en commun
	15h.30-18h.00 Convictions à propos de l'Ecriture	15h.00-17h.00 Principes d'interprétation I	15h.00-17h.00 Intégrité en parole et en actes	15h.30-18h.00 Projet en petits groupes	15h.00-18h.00 Réflexion en petits groupes – prochaines étapes
	Sport	Sport	Sport	Sport	Sport
19h.30-21h.00 Accueil Vivre la Parole de Dieu de manière contextuelle	19h.30-20h.30 Motivation dans l'interaction avec les Ecritures	19h.30-20h.30 Principes d'interprétation II – exemples contextuels	19h.30-20h.30 Témoignages IFES : Comment la Parole est vécue	19h.30-20h.30 Projet en petits groupes : clôture en plénière	19h.30 Séance de clôture : Comment aller de l'avant (avec Sainte Cène)
	Réflexion et prière avec partenaires	Réflexion et prière avec partenaires	Réflexion et prière avec partenaires	Réflexion et prière avec partenaires	

## EFO – FORMATION DE JEUNES ÉQUIPIERS EN AMÉRIQUE LATINE, VENEZUELA, JUIN 2013

### THÈME: LA NOURRITURE À LA TABLE

#### Participants:

de jeunes équipiers de l'Amérique latine, 34 participants

#### Point forts:

\_Toute la première semaine d'un programme de quatre semaines était consacrée à la Parole ;

\_On s'est servi d'approches diverses pour passer du temps dans la Parole (temps personnel, en petits groupes, exposés bibliques, réflexion en silence, interaction avec l'orateur).

#### Pour en savoir plus:

Contactez Ricardo Borges, [Ricardo.Borges@ifesworld.org](mailto:Ricardo.Borges@ifesworld.org).

Journée 1	Journée 2	Journée 3	Journée 4	Journée 5	Journée 6	Journée 7
	8h.30-10h.15 Adoration + exposé bi- blique	8h.30-10h.15 Adoration + exposé bi- blique	8h.30-10h.15 Adoration + exposé bi- blique	8h.30-10h.15 Adoration + exposé bi- blique	8h.30-10h.15 Adoration + exposé bi- blique	8h.30-10h.15 Adoration + exposé bi- blique
	10h.15-11h.00 Réflexion en silence	10h.15-11h.00 Réflexion en silence	10h.15-15h.45 Retraite en silence	10h.15-11h.00 réflexion en silence	10h.15-11h.00 réflexion en silence	10h.15-11h.00 réflexion en silence
	11h.30-12h.15 Petits groupes	11h.30-12h.15 Petits groupes		11h.30-12h.15 Petits groupes	11h.30-13h.00 Célébration de la Sainte Cène	11h.30-12h.15 Petits groupes
	12h.15-13h.00 Conversation en plénière	12h.15-13h.00 Conversation en plénière		12h.15-13h.00 Conversation en plénière		12h.15-13h.00 Conversation en plénière
	15h.00-18h.00 Atelier: Aimer la Parole  Dans les mai- sons	15h.00-18h.00 Atelier: Com- prendre la Parole  La Bible dans ma vie : un témoignage	Retraite en silence  15h.45-16h.00 Petits groupes  17h.00-18h.00 Atelier: Man- ger la Parole	15h.00-18h.00 Atelier: Intro- duction à la prédication expositoire I	15h.00-18h.00 Atelier: Intro- duction à la prédication expositoire II	Temps libre
Ouverture			Dans les maisons	Dans les maisons	Communion fraternelle	Temps libre

# PART III

## UTILISER **LA PAROLE AU CENTRE**

### DANS LES PROGRAMMES DE FORMATION

**La Parole au centre** est une invitation! Ce fascicule de l'IFES est une invitation à déterminer où nous nous situons par rapport au Dieu qui parle à travers sa Parole. C'est une invitation à discerner où nous en sommes sur notre cheminement et à nous laisser conduire dans un temps pour célébrer ensemble, lutter ensemble, planifier ensemble afin que l'Ecriture ait un plus grand impact dans notre vie.

Le fascicule est composé de deux parties distinctes qui peuvent être utilisées indépendamment l'une de l'autre. On peut aussi les rejoindre sur le plan thématique : il y a un certain chevauchement entre les six domaines-clé dont on cultive la vision dans la première partie, et les six domaines de réflexion dans la seconde partie.

#### **Partie I: Cultiver une vision claire de l'interaction avec les Ecritures**

---

Approfondir nos convictions sur la nature et la raison d'être des Ecritures

---

Cultiver une attitude d'amour, d'écoute attentive, et d'obéissance à la Parole de Dieu

---

Montrer l'exemple d'un style de vie issu d'interaction avec les Ecritures

---

Faire confiance à la puissance de la Parole de Dieu dans l'évangélisation

---

Encourager de bonnes pratiques d'interaction avec les Ecritures

---

Relever les défis de notre monde à la lumière de la Bible

---

#### **Part II: Réfléchir à l'impact des Ecritures sur notre vie**

---

Le cœur du sujet : des rencontres qui nous transforment

---

L'invisible :  
stimuler l'appétit

---

La réalité quotidienne :  
accueillir la Parole

---

La Parole puissante :  
ouvrir des portes à Jésus

---

Approches dynamique :  
créer de l'espace pour la Parole

---

Au milieu des changements :  
la Parole pour aujourd'hui

---



Ce fascicule peut servir lors des rencontres tant des groupes bibliques locaux que des équipes. Il peut aussi aider à préparer et à orienter des programmes de formation—quelques idées sur les possibilités à cet égard sont élaborées ci-dessous. Veuillez aussi considérer les suggestions que le fascicule lui-même propose pour son utilisation (voir les pages 11, 37, 41, 55). Soyez créatifs en développant vos propres idées sur les façons dont ce fascicule peut bien vous servir !

## DANS LA PRÉPARATION

- \_Demander à tous les participants de lire l'ensemble du fascicule à l'avance, en leur proposant quelques questions de réflexion d'ordre général, telles que : comment ce fascicule vous aide-t-il à identifier un point fort et une faiblesse de votre groupe ou mouvement étudiant ? Ou bien : par rapport à quels aspects de ce fascicule pouvez-vous établir un point de contact avec votre propre expérience d'interaction avec les Écritures ?
- \_Demander à tous les participants de réfléchir particulièrement à un seul sujet, par exemple de considérer un domaine-clé ou de traiter une série de questions de réflexion.
- \_Certaines des activités proposées peuvent aider à préparer une séance particulière, par exemple demander aux participants d'interviewer des non-chrétiens (tel que suggéré à la page 27) et ensuite discuter les résultats dans une séance sur l'Écriture et l'évangélisation.
- \_On peut demander à divers intervenants (individuellement ou en petites équipes) de préparer et de présenter chacun une séance sur un aspect particulier. Les séances doivent être menées de façon interactive en sorte que tous les membres du groupe réfléchissent ensemble sur l'aspect sélectionné de l'interaction avec les Écritures.

## PENDANT LES RENCONTRES

- \_On peut organiser toute une formation en suivant les thèmes abordés dans le fascicule.
- \_On peut prendre une séance pour initier les participants à la vision de l'interaction avec les Écritures présentée dans le fascicule. Cela peut être par exemple le début d'une journée d'atelier, journée pendant laquelle divers petits groupes travaillent chacune sur une section précise du fascicule.
- \_On peut intégrer dans le programme général un thème ou deux du fascicule – par le biais de séances plénières ou d'ateliers.
- \_Les questions de réflexion individuelles peuvent être de bons outils pour diverses séances du programme.
- \_Une séance de formation sur la manière d'utiliser le fascicule dans le contexte des groupes locaux peut aider les étudiants à bien s'en servir.

## APRÈS LA RENCONTRE

- \_Ce fascicule peut aider les participants à considérer les prochaines étapes après une rencontre de formation. On peut, par exemple, leur demander de relire les six domaines-clé et de déterminer le domaine dans lequel ils veulent croître personnellement ou aider les autres à croître, et quelles premières mesures ils peuvent prendre.
- \_On peut encourager les participants à faire l'une des activités suggérées dans la première partie du fascicule, comme moyen d'approfondir certains aspects de l'interaction avec les Écritures.