

PROGRAMA DE AUTOFORMACIÓN EN EXPOSICIÓN BÍBLICA ("BEST-P") DE FOCUS KENIA

Qué es BEST-P?

"BEST-P" son las siglas de "*Bible Exposition Self -Training Program*" (Programa de Autoformación en Exposición Bíblica). Es un programa de formación a largo plazo dirigido a grupos, con el objetivo de que adquieran capacidades de exposición bíblica.

Cómo surgió BEST-P

El primer grupo de BEST-P se formó tras Ezra '89 (el Encuentro Anual de Formación Bíblica y Liderazgo de FOCUS), cuando algunos de los delegados llegaron a la conclusión de que querían poner en práctica lo que habían aprendido durante el encuentro. La idea del grupo era ayudar a los miembros a convertirse en buenos expositores bíblicos por medio de un programa de autoformación. El grupo tenía el objetivo de retar a todos los miembros a ayudarse mutuamente para ser mejores estudiantes bíblicos y a prepararse adecuadamente antes de presentar sus exposiciones. Entonces el resto evaluaría al expositor para ayudarlo a mejorar en sus futuros sermones. Se han ido realizando cada vez más grupos de BEST-P y varios grupos de FOCUS ya los organizan dentro del campus.

El concepto de BEST-P

El Programa de Autoformación en Exposición Bíblica se centra en las capacidades de estudio bíblico, exposición bíblica y la preparación de guías de estudio bíblico. Inicialmente el grupo recibe formación en estudio bíblico inductivo, los principios de la interpretación bíblica y el arte de preparar y dar sermones.

Entonces el grupo decide el libro o los libros, pasajes o temas de la Biblia que van a estudiar y a cada participante se le asigna una unidad de estudio. Durante su estudio personal los participantes realizan un estudio a fondo en el que intentan aplicar las capacidades que han aprendido y después organizan los materiales de estudio y elaboran un sermón. Después de esto cada participante realiza una ponencia delante de los demás miembros del grupo, que actúan de público. Entonces el grupo evalúa el trabajo, centrándose en la interpretación del texto, cómo fluye el sermón, su contenido y su presentación. Aportan ideas y hacen comentarios y el ponente los tiene en cuenta en su versión final y en futuros sermones. Puesto que la evaluación es un aspecto clave de esta formación, el grupo utiliza un formulario detallado de evaluación.

Objetivos generales de BEST-P

El objetivo de esta formación es que los participantes se comprometan de corazón con las Escrituras, por medio de:

- Un estudio diligente, coherente y a fondo.
- La aplicación fiel en su propia vida.
- Predicación fiel y eficaz.

El plan de estudios de BEST-P

La idea es que los grupos tengan entre 5 y 7 miembros. Esto fomenta la participación durante las reuniones en grupo y permite que cada uno de los miembros del grupo dé su sermón uno tras otro (ver el anexo 1 que contiene un ejemplo de programa). Si existe mucho interés en formar parte del programa de BEST-P en un campus en concreto se pueden hacer varios grupos más pequeños. Hay que resaltar cuatro actividades principales:

a. Formación

Justo después de crearse el grupo, o al recibir nuevos miembros, el grupo de BEST-P se centra en capacitar a los miembros en el estudio bíblico y predicación. Como mínimo antes de realizar sus presentaciones los miembros de BEST-P deben estudiar hermenéutica, estudio bíblico inductivo, predicación expositiva y homilética. Con estos temas los miembros obtienen los conocimientos y capacidades necesarios para realizar las otras actividades de BEST-P.

b. Exposición

Después, a cada uno de los miembros se le da un área para estudiar y exponer, y se preparan a fondo para cada exposición siguiendo lo que han aprendido durante el período de formación. Al ponente se le anima a tomarse en serio este proceso y a realizar el estudio primeramente para la edificación personal y después para compartir con otros.

c. Evaluación

Durante las exposiciones, los miembros escuchan a los ponentes y después hacen comentarios para que el ponente vea áreas en las que puede mejorar. Durante la evaluación se tratan áreas como:

- Exactitud hermenéutica: Esta es una parte sumamente importante de la evaluación de un sermón.
- Relevancia/fidelidad al tema si había uno a seguir.
- Expresión oral durante el sermón.

El manual incluye una guía de evaluación más completa (ver anexo 2).

No se deben ignorar las discrepancias hermenéuticas importantes que puedan surgir durante las exposiciones y se deben tratar a fondo, ya sea en ese momento o en otra exposición futura o foro abierto de discusión.

d. Reflexiones, discusiones y debates abiertos

Después de haber adquirido la disciplina del estudio a fondo, los miembros de BEST-P desarrollan de forma natural un interés en tratar temas doctrinales y otros temas que se pueden considerar difíciles o controvertidos, con el objetivo de definir la verdad.

Mientras que la responsabilidad de desarrollar pensamiento reflexivo sobre estos temas recae en cada individuo, de vez en cuando el grupo organiza debates sobre otros temas en particular, ya sean contemporáneos o doctrinales. Todos los miembros deben estudiar y reflexionar sobre el tema y a una o dos personas se les pide que preparen exposiciones sobre ello. Entonces los demás miembros lo escucharán y empezarán entre ellos una discusión o debate informado sobre el tema. Cuando haya más de una opinión sobre un aspecto en particular, los debates deben ser moderados con el objetivo de llegar a un consenso sobre la verdad. Si no se llega a un consenso, el grupo debe identificar los puntos de conflicto para someterlos a estudio, reflexionar sobre ellos o buscar ayuda mientras se celebran las verdades que se hayan acordado. El objetivo principal es aprender de las Escrituras mientras aumenta la capacidad y compromiso de los miembros de escudriñar la Biblia para encontrar la verdad.

e. Elaborar guías de estudio bíblico

Esta es otra área en la que los miembros de BEST-P afinan sus capacidades a la vez que las utilizan para servir a los demás. El grupo hablará con los obreros de FOCUS e identificará un área de necesidad para la que no existe aún material de estudio bíblico, con el objetivo de crearlo, y los obreros ofrecerán ayuda y capacitación. La mayoría de las guías de estudio bíblico de FOCUS han sido elaboradas por los grupos de BEST-P.

Nota:

Hay dos fallos que los miembros deben evitar:

- La tentación de ser demasiado críticos. El propósito principal de BEST-P es ayudarnos a "mejorar nuestro servicio" y no prepararnos para sacar los fallos de otras personas. Al igual que los habitantes de Berea (Hechos 17:11), estamos viendo si lo que se nos está diciendo procede de las Escrituras o no. Si tenemos que corregir a los demás, que sea con cariño y respeto (1 Pedro 3:15).
- El riesgo de que el programa se convierta en un mero ejercicio académico. Debemos permitir que Dios utilice estos grupos para formar a los miembros. El objetivo de nuestras exposiciones debe ser tener una palabra para ministrar a los oyentes y para infundir esperanza entre aquellos que tienen hambre y sed de justicia.

Lucas Owako, Director del Ministerio de Estudiantes de FOCUS Kenia

lowako@focuskenya.org

ANEXO 1: Un ejemplo de programa para las reuniones de BEST-P durante un año académico

1^{er} semestre

1ª semana	2 horas de formación en hermenéutica
2ª semana	6 horas de formación en estudio bíblico inductivo, posiblemente un fin de semana
3ª semana	2 horas de formación en predicación expositiva y homilética
4ª semana	Encuentro para saber de qué hablará cada miembro del grupo. Pueden escoger un libro o personaje de la Biblia para su exposición. Si hay muchos miembros, se dividen en grupos de 6-8 personas.
5ª semana	Primera exposición de 30 minutos en cada grupo y después 20 minutos para la evaluación y el debate. Invitar a obreros de FOCUS para escuchar y participar en la evaluación.
6ª semana	Segunda exposición de 30 minutos en cada grupo y después 20 minutos para la evaluación y el debate. Invitar a obreros de FOCUS para escuchar y participar en la evaluación.
7ª semana	Tercera exposición de 30 minutos en cada grupo y después 20 minutos para la evaluación y el debate. Invitar a obreros de FOCUS para escuchar y participar en la evaluación.
8ª semana	Debate: ¿La ingeniería genética es buena o mala? / ¿Qué dice la Biblia sobre la escatología?

2^o semestre

1ª semana	Sesión de formación de 2 horas en apologética
2ª semana	Cuarta exposición de 30 minutos en cada grupo y después 20 minutos para la evaluación y el debate. Invitar a obreros de FOCUS para escuchar y participar en la evaluación.
3ª semana	Quinta exposición de 30 minutos en cada grupo y después 20 minutos para la evaluación y el debate. Invitar a obreros de FOCUS para escuchar y participar en la evaluación.
4ª semana	Sexta exposición de 30 minutos en cada grupo y después 20 minutos para la evaluación y el debate. Invitar a obreros de FOCUS para escuchar y participar en la evaluación.
5ª semana	Buscar como grupo una oportunidad de realizar exposiciones / un debate sobre apologética en un foro organizado dentro de la facultad, en un campamento, escuela, iglesia, otro campus, etc.
6ª semana	Séptima exposición de 30 minutos en cada grupo y después 20 minutos para la evaluación y el debate. Invitar a obreros de FOCUS para escuchar y participar en la evaluación.
7ª semana	Octava exposición de 30 minutos en cada grupo y después 20 minutos para la evaluación y el debate. Invitar a obreros de FOCUS para escuchar y participar en la evaluación.
8ª semana	Reunión de evaluación para ver lo bien que lo han hecho como grupo de BEST-P.

ANEXO 2: HOJA DE EVALUACIÓN DE SERMONES PARA BEST-P

La siguiente hoja de evaluación se puede utilizar para evaluar a todos los que están realizando una exposición. Sirve para unificar los criterios de evaluación y llevar a cabo la evaluación de forma más estructurada.

1. INTRODUCCIÓN

- ¿Te llama la atención?
- ¿Cubre alguna necesidad o trata un tema candente?
- ¿Explica en detalle el tema principal?
- ¿Tiene la duración correcta?
- ¿Conduce de forma natural al pasaje principal de las Escrituras?

2. CUERPO O ESTRUCTURA PRINCIPAL DEL SERMÓN

- ¿Queda clara la estructura general?
- ¿Cuáles son los puntos principales?
- ¿Están relacionados con el tema central?
- ¿Son claras las transiciones? ¿Tienen resúmenes adecuados?
- ¿Hay un desarrollo lógico y progresivo?

3. CONCLUSIÓN

- ¿El sermón conduce a un clímax?
- ¿Hay llamados eficaces o sugerencias prácticas?

4. ANÁLISIS DE CONTENIDO

- ¿El tema es relevante e importante?
- ¿El predicador se mantiene fiel al tema que se le ha dado o que ha escogido?
- ¿El sermón está basada en una exégesis sólida?
- ¿El predicador te muestra por dónde va en el texto?
- ¿Inicia un diálogo con el texto o con ideas sacadas de él?

5. MATERIALES DE APOYO

- Si se citan o exponen otros pasajes de las Escrituras, ¿arrojan luz sobre el pasaje expuesto?
- ¿El material de apoyo (por ej. citas, ilustraciones y experiencias personales) tiene una relación lógica con los puntos a los que corresponde?
- ¿El material es interesante? ¿Variado? ¿Específico? ¿Suficiente?

6. ANÁLISIS DE ESTILO

- ¿El vocabulario del predicador es concreto, gráfico, variado?
- ¿Utiliza las palabras y las frases de forma correcta?
- ¿Es gramaticalmente correcto?

7. TIEMPO

- ¿Ha dedicado el tiempo adecuado a cada sección, de forma equilibrada?
- ¿El predicador terminó el sermón a tiempo, según el tiempo asignado?