

PROGRAMME D'AUTOFORMATION AUX MÉTHODES EXPOSITOIRES DE FOCUS KENYA (BEST-P)

Qu'est-ce que BEST-P ?

« BEST-P » est l'acronyme de *Bible Exposition Self - Training Program* [Programme d'autoformation aux méthodes expositives]. Il s'agit d'un programme de formation à long terme aux méthodes d'étude biblique et de prédication expositive, suivi en petit groupe.

Origine de BEST-P

Le premier groupe BEST-P est né suite à Ezra 89 (congrès annuel de formation Bible et leadership de FOCUS), lorsque quelques délégués ont eu le désir de mettre en pratique ce qu'ils avaient appris pendant le congrès. Ce groupe avait pour but d'aider les membres à devenir de bons expositeurs de la Bible grâce à un programme d'autoformation. Il fournissait le cadre nécessaire pour s'encourager à être de meilleurs exégètes de la Bible et se préparer correctement à présenter sa prédication. Après sa présentation, chaque personne était évaluée par les autres, en vue d'améliorer son travail. Les groupes BEST-P ont depuis continué à se multiplier, plusieurs ayant été créés par les groupes FOCUS sur leur campus.

Le concept BEST-P

Le programme d'autoformation aux méthodes expositives est axé sur l'étude de la Bible, l'exposition de la Parole de Dieu et la préparation de guides d'étude biblique. Le groupe est initialement formé à l'étude inductive de la Bible, aux principes d'interprétation de la Bible et à l'art de la préparation et de la présentation d'une prédication.

Le groupe décide alors des livres, passages ou thèmes de la Bible qui seront étudiés. Chaque participant se voit assigner un module. Dans le cadre de leur étude personnelle, les participants effectuent une étude approfondie en s'efforçant d'appliquer les méthodes apprises, puis d'organiser tout cela pour réaliser une prédication. Après cela, chaque participant fait une présentation aux autres membres du groupe. Le groupe évalue le travail effectué en se concentrant sur l'interprétation du texte, le flux et le contenu de la prédication, ainsi que sa présentation. Les auditeurs font des observations et des commentaires dont la personne tiendra compte dans son exposé définitif et ses futures présentations. L'évaluation étant un aspect essentiel de cette formation, le groupe utilise un formulaire d'évaluation détaillé.

Objectifs généraux de BEST-P

Le but de cette formation est d'amener les participants à interagir passionnément avec la Parole par les moyens suivants :

- une étude diligente, cohérente et approfondie
- une mise en pratique assidue dans leur propre vie
- une prédication fidèle et efficace.

Le curriculum BEST-P

Dans l'idéal, les groupes sont composés de cinq à sept personnes. Cela permet une meilleure participation lors des rencontres et permet à tous les membres de faire tour à tour leur présentation (voir l'annexe 1 pour un programme type). Si de nombreuses personnes souhaitent suivre le programme BEST-P sur un campus, elles peuvent être réparties en plusieurs groupes plus petits. L'accent doit être mis sur quatre activités principales :

a. Formation

Juste après sa création ou lorsqu'il accueille de nouveaux membres, les membres du groupe BEST-P doivent d'abord être formés aux méthodes d'étude biblique et de prédication. La formation minimale dont n'importe quel membre BEST-P doit bénéficier avant de commencer à travailler sur sa présentation doit inclure herméneutique, l'étude inductive de la Bible, la prédication expositive et l'homilétique. Ces méthodes dotent les membres des connaissances et compétences de base nécessaires pour entreprendre les autres activités BEST-P.

b. Présentations

Une fois que les membres savent quel thème ils vont étudier et présenter, ils préparent soigneusement leur présentation conformément à ce qu'ils ont appris lors de la formation. Chacun est encouragé à prendre ce processus au sérieux et à entreprendre cette étude dans un premier temps pour son édification personnelle, puis pour la partager avec d'autres.

c. Évaluation

Lors des présentations, les membres du groupe écoutent la personne qui présente, puis ils formulent des observations pour aider le présentateur à s'améliorer. Voici quelques aspects qui font l'objet du processus d'évaluation :

- l'exactitude herméneutique : il s'agit d'un aspect extrêmement important de l'évaluation de la prédication
- pertinence/fidélité au thème, en cas de thème choisi
- la présentation de la prédication.

Un guide d'évaluation plus détaillé est fourni sous forme de manuel (voir l'annexe 2).

Les principales différences herméneutiques qui peuvent surgir au cours des présentations ne doivent pas être ignorées, mais faire l'objet d'une étude plus approfondie, sur le moment, lors d'une autre présentation ou dans le cadre d'un forum de discussion ouvert.

d. Réflexion, discussions et débats ouverts

En exerçant la discipline de l'étude approfondie, les membres du groupe BEST-P développent entre autres un intérêt naturel pour l'analyse des questions doctrinales considérées comme complexes ou controversées, dans l'optique d'établir la vérité.

Bien qu'il incombe à chaque personne de développer sa pensée réflexive à l'égard de ce type de questions, de temps à autre le groupe planifie des discussions autour d'une question spécifique, contemporaine ou doctrinale. Tous les membres sont invités à étudier la question et à y réfléchir, et un ou deux d'entre eux sont invités à préparer des présentations sur le sujet. Les autres membres les écoutent et entament alors des discussions éclairées et/ou un débat avec eux, mais aussi ensemble. Si les avis divergent sur une question donnée, les discussions doivent être modérées dans le but de parvenir à un consensus sur la vérité. Si aucun consensus ne se dégage, le groupe doit isoler les points controversés en vue d'une étude, de réflexions ultérieures, ou de solliciter une aide, tout se réjouissant des vérités convenues. L'essentiel dans tout cela est d'apprendre des Écritures tout en affûtant la capacité et l'engagement des membres à explorer la Bible pour y trouver la vérité.

e. Rédaction de guides d'étude biblique

Il s'agit d'un autre domaine dans lequel les membres BEST-P peuvent améliorer leurs compétences tout en les mettant au service des autres. Par le biais de discussions avec le personnel de FOCUS, le groupe peut identifier un domaine de besoin dans lequel il n'existe pas encore de supports d'étude biblique, puis entreprendre d'en rédiger un, en étant accompagné et conseillé par le personnel. La plupart des guides d'étude biblique FOCUS ont été conçus par des groupes BEST-P.

Remarque :

Il y a deux pièges que les membres doivent éviter :

- La tendance à être trop critique. L'objectif principal de BEST-P est de nous aider à « améliorer notre service » et non de nous former à repérer les erreurs que peuvent faire les autres. Nous cherchons à découvrir, comme les Béréens (Actes 17:11), si ce qui nous est dit est biblique ou non. Si nous devons corriger les autres, faisons-le avec bienveillance et respect (1 Pierre 3:15).
- Le risque de réduire le programme à un exercice purement universitaire. Nous devons permettre à Dieu d'utiliser ces groupes pour édifier leurs membres. Nos exposés bibliques doivent apporter une parole à propos qui édifie ses auditeurs et nourrisse l'espérance chez ceux qui ont faim et soif de droiture.

ANNEXE 1 : Programme type des rencontres BEST-P pendant l'année universitaire

Semestre 1

| | |
|-----------|---|
| Semaine 1 | 2 heures de formation en herméneutique |
| Semaine 2 | 6 heures de formation sur l'étude inductive de la Bible, par exemple sur un week-end |
| Semaine 3 | 2 heures de formation sur la prédication expositoire et l'homilétique |
| Semaine 4 | Réunion où tous les membres du groupe expliquent leur présentation. Ils peuvent pour cela choisir un livre ou un personnage de la Bible. En fonction du nombre de membres, répartissez-les en groupes de 6 à 8 personnes. |
| Semaine 5 | Les présentations doivent durer 30 minutes dans chaque groupe ; puis 20 minutes pour l'évaluation et la discussion. Invitez un membre du personnel de FOCUS pour écouter l'évaluation et y participer. |
| Semaine 6 | La deuxième présentation doit durer 30 minutes dans chaque groupe ; puis 20 minutes pour l'évaluation et la discussion. Invitez un membre du personnel de FOCUS pour écouter l'évaluation et y participer. |
| Semaine 7 | La troisième présentation doit durer 30 minutes dans chaque groupe ; puis 20 minutes pour l'évaluation et la discussion. Invitez un membre du personnel de FOCUS pour écouter l'évaluation et y participer. |
| Semaine 8 | Discussion : Pour ou contre le génie génétique ? /Que dit la Bible au sujet de l'eschatologie ? |

Semestre 2

| | |
|-----------|--|
| Semaine 1 | 2 heures de formation en apologétique |
| Semaine 2 | La quatrième présentation doit durer 30 minutes dans chaque groupe ; puis 20 minutes pour l'évaluation et la discussion. Invitez un membre du personnel de FOCUS pour écouter l'évaluation et y participer. |
| Semaine 3 | La cinquième présentation doit durer 30 minutes dans chaque groupe ; puis 20 minutes pour l'évaluation et la discussion. Invitez un membre du personnel de FOCUS pour écouter l'évaluation et y participer. |
| Semaine 4 | La sixième présentation dans chaque groupe doit durer 30 minutes, puis 20 minutes pour l'évaluation et la discussion. Invitez un membre du personnel de FOCUS pour écouter l'évaluation et y participer. |
| Semaine 5 | Cherchez une opportunité en tant que groupe de faire des prédications expositives / avoir une discussion apologétique dans le cadre d'un forum organisé dans votre université, dans un camp, au lycée, à l'église, sur un autre campus, etc. |
| Semaine 6 | La septième présentation doit durer 30 minutes dans chaque groupe ; puis 20 minutes pour l'évaluation et la discussion. Invitez un membre du personnel de FOCUS pour écouter l'évaluation et y participer. |
| Semaine 7 | La huitième présentation doit durer 30 minutes dans chaque groupe ; puis 20 minutes pour l'évaluation et la discussion. Invitez un membre du personnel de FOCUS pour écouter l'évaluation et y participer. |
| Semaine 8 | Planifiez une réunion d'évaluation pour faire le point sur votre performance en tant que groupe BEST-P. |

ANNEXE 2 : FORMULAIRE D'ÉVALUATION DES PRÉDICATIONS BEST-P

Le présent formulaire d'évaluation peut être utilisé pour évaluer les personnes qui font une présentation. Son utilisation fournira une base commune pour tous, les questions fournies facilitant une évaluation plus structurée.

1. INTRODUCTION

- La présentation capte-t-elle votre attention ?
- Traite-t-elle d'un besoin spécifique ou d'une question brûlante ?
- Expose-t-elle clairement le thème principal ?
- Sa durée est-elle adéquate ?
- Conduit-elle naturellement au passage principal des Écritures ?

2. CORPS OU STRUCTURE DE LA PRÉDICATION

- La structure générale est-elle claire ?
- Quels sont les principaux points ?
- Sont-ils liés au thème central ?
- Les transitions sont-elles claires ? Résumant-elles clairement les développements ?
- Y a-t-il un développement logique et progressif ?

3. CONCLUSION

- La construction de la prédication permet-elle d'atteindre un point culminant ?
- Y a-t-il des appels efficaces ou des suggestions pratiques ?

4. ANALYSE DU CONTENU

- Le sujet est-il pertinent et significatif ?
- Le prédicateur est-il fidèle au thème, le cas échéant, qu'il lui ait été imposé ou qu'il l'ait choisi ?
- La prédication est-elle fondée sur une saine exégèse ?
- Le prédicateur indique-t-il où l'on se trouve dans le texte ?
- Vous pousse-t-il à interagir avec le texte ou des idées ?

5. DOCUMENTATION

- Si d'autres passages des Écritures sont cités ou explorés, apportent-ils un éclairage sur le passage développé ?
- Y a-t-il des liens logiques entre la documentation, p. ex. les citations, illustrations et le partage personnel, et leurs points ?
- Est-ce intéressant ? Varié ? Spécifique ? Suffisant ?

6. ANALYSE DU STYLE

- Le vocabulaire du prédicateur est-il concret, vif, diversifié ?
- Les termes et expressions sont-ils correctement utilisés ?
- La grammaire est-elle correcte ?

7. GESTION DU TEMPS

- Le temps accordé aux diverses sections a-t-il été bien réparti ?
- Le prédicateur a-t-il terminé sa prédication à l'heure, en respectant le temps alloué ?