

# Le mentorat

Une approche relationnelle du ministère étudiantin

Un engagement profond pour la croissance des autres

Un cheminement communautaire avec Dieu et sa Parole



Une contribution de l'équipe mondiale de l'Interaction avec les Ecritures de l'IFES

*... pour que les membres du peuple saint soient rendus aptes à accomplir leur service*

*en vue de la construction du corps de Christ*

*ainsi*

*nous parviendrons tous ensemble*

*à l'unité dans la foi et dans la connaissance du Fils de Dieu*

*à l'état d'adultes,*

*à un stade de maturité où se manifeste la plénitude qui nous vient de Christ.*

**Ephésiens 4.12-13**

Personne d'entre nous ne serait où il est aujourd'hui sans les autres. Nous avons tous besoin des autres pour cheminer avec nous et pour nous aider si nous voulons gagner en maturité.

À titre d'illustration, pensez à un étudiant en musique qui a réalisé l'objectif de jouer dans un excellent orchestre. Pour y parvenir, de nombreuses personnes auront investi en lui tout au long de son parcours : un musicien expérimenté qui l'a doté de connaissances, de conseils et d'une discipline ; ses pairs qui ont partagé les mêmes défis, qui les ont relevés en s'entraidant mutuellement, et ses bien-aimés qui l'ont soutenu et encouragé à ne jamais abandonner.

Le mentorat consiste à aider les autres à se développer. Quelque chose de beau se produit lorsque nous investissons dans les autres afin qu'ils puissent servir le corps tout entier du Christ et le monde qu'il aime.

## Table des matières

Introduction	4
Notre rêve : une culture de croissance mutuelle	5
Caractéristiques du mentorat	6
Quelques fondements bibliques	8
Faire confiance à l'œuvre de Dieu dans le mentorat	10
Commencer une relation de mentorat	11
Rôle du mentor et du mentoré	12
Vivre une relation de mentorat	13
Le mentorat mutuel	14
Susciter des multiplicateurs pour l'Interaction avec les Écritures par le biais du mentorat	15
Barnabas – « l'homme qui encourage »	18
Sentiers de découverte « La vie »	19

### **Le mentorat : une approche relationnelle du ministère, un engagement profond pour la croissance des autres, un cheminement communautaire avec Dieu et sa Parole**

Écrit par :

Sabine Kalthoff (Allemagne), Secrétaire de l'IFES pour l'Interaction avec les Écritures  
Ana Miriam Peralta (Mexique), Équipière senior à COMPA Mexique  
Annette Arulrajah (Malaisie), Secrétaire Régionale de l'IFES pour l'Asie de l'Est  
Ricardo Borges (Brésil), Secrétaire Associé de l'IFES pour l'Interaction avec les Écritures  
Mukululi Ncube (Zimbabwe), Équipier pionnier du ministère étudiantin à Eswatini  
Dieudonné Tindano (Burkina Faso), Secrétaire Général de l'UGBB  
Paula (pays sensible), Coordinatrice Régionale pour l'Interaction avec les Écritures pour l'Eurasie

© IFES (Union internationale des Groupes Bibliques Universitaires), 2019. [ifesworld.org](http://ifesworld.org)

Images : Estefania Thompson ; Traduction : Dieudonné Tindano

Par souci de simplicité, seule la forme masculine est employée, toutefois, elle comprend bien entendu également les femmes.

Toutes les citations des Écritures, sauf indication contraire, sont extraites de La Bible du Semeur® Texte copyright © 1992, 1999, 2015 Biblica, Inc.® Utilisé avec la permission de Biblica, Inc.® Tous droits réservés.

Une version numérique de cette ressource est disponible sur: [scriptureengagement.ifesworld.org](http://scriptureengagement.ifesworld.org). Consultez également ce site Web pour plus d'informations sur l'Interaction avec les Écritures.

## Introduction

Comment pouvons-nous faire pour que chaque nouvelle génération d'étudiants aime, étudie, vive et partage la Parole de Dieu ? Si c'est cela que nous voulons renforcer dans nos mouvements étudiants, nous n'avons pas seulement besoin de bons programmes, mais aussi, et surtout, des gens - des gens passionnés par la Parole de Dieu et désireux d'investir dans la vie des étudiants.

En tant qu'équipe mondiale de l'Interaction avec les Écritures de l'IFES, cette conviction nous a motivés à produire une ressource sur le mentorat. Le ministère n'est jamais juste ce que je fais, mais aussi qui je suis en train d'encourager et d'équiper. Au travers de nombreuses initiatives et programmes, nous voulons toujours faire grandir d'autres personnes. Ce faisant, nous espérons que ces personnes, à leur tour, en feront autant pour les autres.

En consultant la table des matières de cette ressource, vous noterez qu'une seule de ses parties est très spécifiquement en lien avec la formation de multiplicateurs pour l'Interaction avec les Écritures. Nous avons choisi une approche plus large du mentorat pour un certain nombre de raisons :

- Notre relation avec Jésus est au cœur de l'Interaction avec les Écritures. Lorsque nous faisons le mentorat des autres, nous n'envisageons pas seulement de les équiper pour un certain ministère, mais les encourageons à grandir dans leur intimité avec Jésus, dans leur marche avec lui.
- Dans la Vision 2020 de l'IFES, *Pierres Vivantes*, *l'Interaction avec les Écritures*, *La prière et la communauté* sont les trois bases de notre engagement, dont le rôle est « d'englober et de soutenir tous les aspects de la vie de l'IFES ». Avec cette ressource, nous espérons susciter une vision et des idées pour intégrer l'Interaction avec les Écritures et la prière dans n'importe quelle perspective de mentorat.
- Nous voulons voir davantage de relations de mentorat émerger dans le cadre de notre ministère IFES. Cette ressource vise à offrir à la fois des convictions et une aide pratique dans ce sens. Mais notre rêve est plus grand : nous voulons contribuer à façonner une culture engagée à investir dans d'autres personnes pour la cause du Royaume de Dieu, et dans laquelle on découvre la joie de voir les autres grandir. Le mentorat est un moyen parmi d'autres de réaliser ce rêve.

Marcher aux côtés d'autres personnes et y investir intentionnellement pendant une longue période peut ne pas sembler spectaculaire. C'est comme semer de petites graines en espérant que Dieu les fera pousser bien au-delà de ce que nous pouvons voir aujourd'hui.

Trouvez du plaisir à lire cette ressource et à enrichir votre expérience de mentor ou de mentoré !



Explorez la vision de l'IFES concernant l'Interaction avec les Écritures à l'aide du livret *La Parole au Centre*.

Vous pouvez télécharger une version numérique à l'adresse suivante :

<https://scriptureengagement.ifesworld.org/a-parole-au-centre/>

## Notre rêve : une culture de croissance mutuelle

Imaginez que les caractéristiques suivantes façonnent votre groupe / mouvement d'étudiants...

Se réjouir des forces et des succès des uns et des autres (au lieu de se comparer et d'être en concurrence).

Être profondément engagé à utiliser nos talents, notre influence et notre temps pour aider les autres à croître.

Se demander : comment puis-je aider *les autres* dans leur connaissance de Jésus et dans l'affermissement de leur foi ? (et non pas seulement se demander : comment puis-je croître et me développer en tant que chrétien ?) Voir Ephésiens 4.11-16

Communiquer les uns avec les autres dans la perspective de pouvoir apprendre de chaque frère et sœur, sans tenir compte de son âge et de son expérience.

Créer des occasions pour que les autres découvrent et développent leurs talents.

Cheminer ensemble dans l'honnêteté et l'ouverture afin de pouvoir nous soutenir et nous encourager mutuellement.

Tenir compte de la grâce face aux échecs, afin que les erreurs deviennent une opportunité.

Accorder plus d'attention aux gens qu'aux programmes.

S'entraider à avoir le regard sur Jésus et faire en toutes choses confiance à sa présence et à son œuvre.

### Pour réflexion et lectures complémentaires :

Lequel des aspects de ce rêve avez-vous déjà vécu ? Comment cela se passe-t-il dans les relations existantes et que désirez-vous ?

De nombreux passages du Nouveau Testament expliquent ce que veut dire vivre « une culture des uns des autres » : Jean 13.13-17 ; Jean 13.34-35 ; Romains 15.7 ; Galates 6.2 ; Éphésiens 4.32-5.2 ; Éphésiens 5.21 ; Colossiens 3.9-17 ; 1 Thessaloniens. 5.11-15 ; 1 Pierre 4.8-11 ; Hébreux 10.24-25.

Une culture de croissance mutuelle peut s'exprimer de différentes manières : prier pour les autres, offrir des soins pastoraux, former, partager sa vie, pardonner les torts, équiper et faire le mentorat par exemple. Dans cette ressource, nous nous attardons sur le mentorat en tant qu'approche que nous avons trouvée utile et pertinente pour différents contextes. Au sein de l'IFES, diverses perspectives et expériences peuvent être trouvées en lien avec le mentorat. Ce qui suit n'est qu'une contribution à ce bien vaste domaine.

## Caractéristiques du mentorat



Quand nous parlons de mentorat, nous faisons référence à des relations qui sont caractérisées par ce qui suit :

**\_Intentionnalité.** La relation a pour but de rechercher la croissance dans la vie du mentoré. Cet objectif sera toujours spécifique et ira au-delà de l'acquisition de certaines compétences pour inclure des attitudes changées, des convictions approfondies et le développement du caractère.

**\_Engagement relationnel.** Le mentorat ne consiste pas seulement à transmettre des connaissances ou des compétences, mais à partager la vie.

**\_Continuité.** Les mentors et les mentorés cheminent ensemble pendant un certain temps avec au moins un certain niveau de régularité dans leurs interactions.

**\_Confiance.** Les mentorés croient qu'ils peuvent apprendre quelque chose du mentor et peuvent se confier à lui. Les mentors voient le potentiel de leurs mentorés et ont confiance en leur volonté de croître.

**\_Volontaire.** Les relations de mentorat résultent du libre choix à la fois du mentor et du mentoré. Cela signifie qu'ils se trouveront généralement en dehors des structures de supervision formelles. La supervision est différente du mentorat, bien qu'elle puisse en inclure certains aspects.

Cette ressource se focalise sur **mentorat individuel** : un mentor investit dans un mentoré. Normalement, le mentor sera plus mature et plus expérimenté. Il est également possible qu'un mentor se trouve à un stade de la vie similaire à celui du mentoré, mais qu'il ait plus d'expérience dans un certain domaine, par exemple un responsable étudiant qui fait le mentorat d'un nouvel étudiant dans la conduite d'une étude biblique.

**Il existe également d'autres formes de mentorat** ; une grande partie de ce qui est dit dans cette ressource peut leur être adaptée :

**Mentorat de groupe** : une personne investit dans un groupe défini de personnes et chemine avec lui.

**Mentorat spécialisé** : une personne aide une autre personne ou un groupe de personnes à acquérir des compétences très spécifiques.

**Mentorat mutuel** : deux personnes ou plus cheminent ensemble et s'entraident pour se développer. Cela signifie que chacun est à la fois mentor et mentoré.

**Le mentorat dans le domaine de l'Interaction avec les Écritures peut comprendre tout ou partie des éléments suivants :**

- Encourager à réfléchir honnêtement et approfondir la relation d'une personne avec la Parole de Dieu.
- Passer du temps ensemble dans la Parole.
- Encadrer une personne ou un groupe dans un domaine spécifique de l'Interaction avec les Écritures (mentorat spécialisé), par exemple en menant des études bibliques d'évangélisation, en prêchant, en organisant une consultation en Interaction avec les Écritures ou en utilisant l'art dans l'Interaction avec les Écritures.
- Voir le potentiel du mentoré et l'encourager à découvrir et à développer ses talents dans le domaine de l'Interaction avec les Écritures.
- Créer des occasions de servir dans le domaine de l'Interaction avec les Écritures et marcher aux côtés du mentoré à mesure qu'il franchit de nouvelles étapes.
- Aider les mentorés à réfléchir sur la façon dont ils peuvent être des multiplicateurs en Interaction avec les Écritures dans leur contexte.
- Partager sa propre approche de l'Écriture, des joies, des luttes et des leçons apprises.
- Aider à discerner comment la Parole de Dieu parle dans les expériences ordinaires de la vie du mentoré.

**Pour approfondir la réflexion :**

Qui vous a aidé à croître dans le domaine de l'Interaction avec les Écritures ?

Quelles leçons pouvez-vous apprendre de ces personnes pour le mentorat ?

## Fondements bibliques

Dans les Écritures, nous trouvons plusieurs exemples de relations qui peuvent nous inspirer pour un mentorat. Entre autres, citons Élie et Élisée, Jésus et ses disciples, Barnabas et Paul, Paul et Timothée. Mais en recherchant des fondements bibliques, nous devons creuser et poser des questions fondamentales telles que :

- Comment Dieu voit-il chaque personne et comment puis-je entrer dans sa perspective ?
- Comment le cheminement de chaque individu s'inscrit-il dans la grande histoire de Dieu, de la création jusqu'au jour où l'univers entier sera restauré ?
- Comment le processus de croissance est-il décrit et caractérisé dans la Bible ?
- Quelle est l'œuvre de Dieu le Père, le Fils et le Saint-Esprit dans la vie d'un chrétien et comment le mentorat peut-il prendre cela en compte ?
- Comment le mentorat s'inscrit-il dans la vision biblique de la communauté chrétienne ?
- Comment les Écritures aident-elles à informer sur le but ultime du mentorat ?

Cette ressource n'est pas faite pour répondre à ces questions ; ces questions sont pour votre étude complémentaire. Ce qui suit est simplement une tentative de souligner quelques convictions bibliques pertinentes pour le mentorat :

- **Par le Saint-Esprit, Dieu vit et œuvre dans chaque croyant (Actes 2.38-39).** Cela nous donne un grand espoir. Dans le mentorat, nous ne nous intéressons pas uniquement à nos ressources et à nos défis, puis à la planification du futur ; nous voulons aussi continuellement rechercher Dieu, rechercher sa volonté et faire confiance à son action.
- **La foi et le ministère chrétiens concernent la communauté.** En tant que croyants, nous faisons partie du corps de Christ et avons besoin les uns des autres (1 Corinthiens 12.12 et suivants). Christ devient visible pour le monde dans la manière dont nous vivons nos relations (Jean 13.35 ; 17.23). Nous sommes envoyés pour faire le ministère ensemble : Jésus envoie ses disciples par équipes (Luc 10.1 et suiv.) ; Paul a toujours été entouré par d'autres personnes qui étaient très importantes pour lui et son ministère (2 Timothée 4.9-22). Les relations de mentorat reflètent cette conviction ; elles ne sont cependant pas autosuffisantes. Les relations de mentorat doivent être intégrées à une communauté chrétienne plus large.
- **La croissance telle que décrite dans la Bible ne vise pas à assurer le succès ou à abandonner derrière soi toutes les luttes et difficultés. De quoi s'agit-il ?**
  - “ *Jusqu'à ce que Christ soit formé en vous* ” - c'est ainsi que Paul décrit l'objectif de son ministère parmi les Galates (4.19). La croissance chrétienne consiste à devenir plus conforme à Christ. (Cf. Romains 8.29)
  - Dieu nous émonde parce qu'il veut que nos vies portent du fruit. Et il y a un seul secret pour cela : demeurer en Christ. Nous grandissons en tant que chrétiens à mesure que grandissent notre intimité avec le Christ et notre dépendance de lui (Jean 15.1 et suivants). Paul parle de grandir vers Christ (Éphésiens 4.15)
  - Le fruit de l'Esprit que Paul décrit dans Galates 5.22 concerne principalement la façon dont nous vivons les relations.
  - Notre ministère sera souvent exercé dans la faiblesse. La croissance ne consiste pas à apprendre à être fort, mais à approfondir notre confiance en la grâce de Dieu et en sa force. (2 Corinthiens 12.9)



- Nous ne croissons pas juste pour notre propre intérêt, mais pour qu'en retour nous puissions investir dans d'autres personnes - un objectif de la croissance est toujours la multiplication (Ephésiens 4.11-13 ; 2 Timothée 2.2).
- Notre croissance glorifie Dieu. Son but n'est pas que les gens nous admirent, mais que Dieu soit glorifié. (Matthieu 5.16 ; Jean 15.8 ; Colossiens 1.3-4)

Nous vous laissons explorer dans les Écritures, d'autres aspects de la croissance.

## Faire confiance à l'œuvre de Dieu dans le mentorat

Quelle que soit l'orientation de la relation de mentorat, si elle se déroule dans un contexte chrétien, le mentoré et le mentor sont invités à croire que Dieu est à l'œuvre dans le processus de mentorat. Comment cela se passe-t-il pratiquement dans le mentorat ?

### Le mentor et le mentoré :

\_se tournent vers Dieu dans la prière, lui demandent de diriger le processus et d'apporter la croissance. Le mentor prie fidèlement pour le mentoré et l'encourage à dialoguer de même avec Dieu.

\_croient que la Parole vivante de Dieu touche tous les aspects de la vie et a le pouvoir de nous changer. Le mentoré passe du temps dans les Écritures pour que cela puisse arriver ; le mentor peut inviter le mentoré à méditer sur certaines parties des Écritures.

\_cherchent à discerner la présence de Dieu et comment il parle dans la vie du mentoré. Cela implique non seulement l'écoute mutuelle, mais aussi celle de Dieu. Le mentor et le mentoré cherchent à voir la vie selon la perspective de Dieu.

*Celui qui a commencé en vous son œuvre bonne la poursuivra jusqu'à son achèvement au jour de Jésus-Christ. (Philippiens 1.6)*

\_croient que Dieu en son temps aidera le mentoré à saisir les idées, à construire son caractère et à franchir des pas de foi. Par conséquent, le mentor n'impose pas son programme ni n'essaie d'accélérer le processus.

\_n'abandonnent pas quand les choses ne se passent pas comme prévu. Les frustrations, les échecs et les reculs ne sont pas un problème pour Dieu, mais ouvrent souvent la porte pour que Dieu fasse un travail plus profond que celui que nous recherchions.

\_ont une idée claire de ce que Dieu fait et de ce que fait le mentor. Le mentoré ne vient pas avec comme attente que le mentor le conduise ou qu'il ait toutes les solutions; le mentor n'entrave pas la relation du mentoré avec Dieu en le rendant dépendant de lui-même. Au lieu de cela, les deux permettent à Dieu d'être Dieu.

### **Mettre cela en pratique:**

Les prières de Paul peuvent inspirer le contenu de nos prières pour le processus du mentorat : Philippiens 1.1-11 ; Colossiens 1.3-13 ; Ephésiens 3.14-21 ; 2 Thessaloniens 1.11-12.

### **Mettre cela en pratique:**

En tant que mentor, inclure certaines des questions suivantes dans les conversations avec le mentoré peut aider à discerner l'œuvre de Dieu en lien avec l'aspect de la vie discuté dans le mentorat :

- Où sentez-vous Dieu dans tout cela ?
- Comment Dieu vous a-t-il parlé ces dernières semaines / derniers mois ? Est-ce qu'une parole de l'Écriture vous a particulièrement marqué ?
- A quoi Dieu vous invite-t-il alors que vous faites cette expérience ?
- Que voulez-vous dire à Dieu en rapport avec cette expérience ? Que voulez-vous lui demander ?

## Commencer une relation de mentorat

### Avec qui ?



#### Quelques qualités à rechercher chez des potentiels mentorés :

- qu'ils soient fiables et enseignables
- leur engagement à rechercher la croissance en cette saison de leur vie
- leur potentiel et désir de servir les autres avec leurs dons
- qu'ils soient prêts à assumer la responsabilité de leur propre cheminement

#### Quelques qualités à rechercher chez un potentiel mentor :

- une personne auprès de qui le mentoré aimerait apprendre quelque chose en lien avec ses dons, sa maturité et / ou son expérience
- quelqu'un qui a la capacité d'écouter la vie du mentoré et qui peut clairement voir et articuler ce qui est nécessaire à sa croissance
- quelqu'un qui est disponible et accessible

Nous voulons aussi nous demander : vers qui le Saint-Esprit nous conduit-il ?

### Comment ? Des étapes possibles à suivre...

**En tant que mentoré :** priez ; faites savoir aux autres que vous recherchez un mentor ; prenez l'initiative de contacter quelqu'un : « J'aimerais croître dans tel ou tel domaine (soyez précis) - pourriez-vous m'aider ? »

**En tant que mentor :** priez ; montrez explicitement de la disponibilité et de la volonté ; commencez intentionnellement à passer du temps avec les potentiels mentorés et à investir en eux, puis attendez de voir comment les relations se développent. Offrez d'investir dans quelqu'un en qui vous voyez du potentiel, sans vous imposer.

En fonction du contexte et de la culture, d'autres étapes pourraient être plus appropriées.

### Quoi ? Ces choses méritent d'être abordées au début d'une relation de mentorat :

- But du mentorat - Qu'est-ce que le mentoré espère apprendre ou changer dans sa vie ?
- Attentes réciproques du mentoré et du mentor
- Fréquence, durée et format du temps à passer ensemble
- Confidentialité de tout ce qui est partagé
- Durée du mentorat - après quoi une nouvelle décision est prise pour savoir si le mentorat se poursuit ou se termine.

### Points à garder à l'esprit...

- Les relations dans le mentorat sont volontaires ; ceux qui sont disposés à jouer le rôle de mentor doivent faire très attention pour ne pas s'imposer ou imposer leur programme à des potentiels mentorés.
- Le temps passé face à face renforce la relation de mentorat - il est important de se rencontrer et non pas seulement de communiquer par Internet ou par téléphone. Lorsque vous entrez dans une relation de mentorat à grande distance, il est important de réaliser que cela comporte des limites significatives.
- Bien terminer une relation de mentorat est tout aussi important que bien la commencer. Le mentor ou le mentoré peut décider de mettre fin au mentorat.

## Rôle du mentor et du mentoré

Il est utile que le mentor et le mentoré aient une idée claire au sujet de leurs rôles. Le rôle sera différent selon le contexte.

Le tableau suivant peut servir de point de départ pour réfléchir sur son rôle :

Rôle du mentor	Rôle du mentoré
Apprécier - le mentoré a besoin de se sentir en sécurité et encouragé	Faire confiance en partageant honnêtement sur sa vie sans se cacher derrière des masques
Bien écouter afin que le mentoré ait la possibilité de s'exprimer et de développer ses propres pensées	Exprimer clairement ses questions, thèmes et attentes
Poser de bonnes questions – cela est souvent plus important que d'essayer de donner des réponses	Prendre la pleine responsabilité de sa vie et de sa croissance
Encourager - aider le mentoré à voir et à développer son potentiel, à franchir des pas de foi	Respecter le point de vue du mentor, écouter et réfléchir sur ce qui est dit
Être un exemple - cela inclura le fait de permettre au mentoré de jeter un regard dans la vie du mentor	Être disposé à prendre des mesures pour le changement
Donner des feedbacks - nous apprenons beaucoup grâce à de bons commentaires. Cela est possible simplement en écoutant le mentoré ou en l'observant faire quelque chose	Chercher à bénir les autres grâce à ce qui est appris dans l'expérience de mentorat
Aider le mentoré à suivre Jésus et à chercher à devenir encore plus conforme à lui (et ne pas suivre et copier le mentor)	Garder la soif de devenir encore plus conforme à Jésus
Le rôle du mentor N'EST PAS : - de parler le plus - de dire au mentoré ce qu'il doit faire et comment résoudre ses problèmes - utiliser le mentoré pour réaliser ses propres plans	Le rôle du mentoré N'EST PAS : - d'être passif et confier la responsabilité de la croissance au mentor ; - de suivre tout ce que le mentor dit ou fait



**Arrêtez-vous et prenez un moment pour réfléchir de manière très concrète comment le mentorat pourrait être pertinent dans votre vie :**

Dans quel domaine de votre vie / ministère voulez-vous croître en cette saison de votre vie ? À qui pourriez-vous vous adresser et demander d'être votre mentor ?

En qui voulez-vous intentionnellement investir ? Ecrivez les noms des personnes dans lesquelles vous investissez déjà. Ajoutez les noms des personnes en qui vous voyez les qualités d'un mentoré. Que cela devienne une liste de prière.

## Vivre une relation de mentorat

Il existe de plusieurs façons de vivre une relation de mentorat ; voici quelques idées :

**\_Avoir des conversations intentionnelles.** Celles-ci sont au cœur du mentorat. Le mentor et le mentoré fixent régulièrement un moment où ils interagissent. Les conversations seront plus bénéfiques si le mentoré arrive préparé - il a réfléchi aux expériences et aux questions qu'il souhaite aborder. Celles-ci définissent donc l'ordre du jour alors que le mentor écoute, pose des questions, aide au débriefing et fait des commentaires. Un mentor et un mentoré peuvent également décider de choisir un livre d'actualité ou un livre / personnage tiré des Écritures pour en discuter pendant le temps qu'ils passent ensemble.

**\_Passer du temps ensemble.** Avoir du temps informel ensemble aide le mentor et le mentoré à mieux se connaître et à créer un climat de confiance. Des conversations significatives pourraient également se dérouler pendant cette période. Ces temps pourraient impliquer de sortir pour une promenade, prendre ensemble un café, ou s'inviter mutuellement pour un repas. Si le mentor et le mentoré ne vivent pas au même endroit, cela vaut la peine de faire l'effort de se rendre visite périodiquement.

**\_Travailler ensemble sur certains projets.** Faire quelque chose ensemble et ensuite réfléchir sur l'expérience est un excellent moyen d'aider le mentoré à apprendre. Cela peut impliquer de travailler en équipe pour diriger une étude biblique, organiser une conférence ou produire un document par exemple.

**\_En entrant dans le contexte du mentoré.** Si le mentor a la possibilité de connaître le contexte du mentoré, cela peut approfondir sa compréhension de la situation de ce dernier. Peut-être est-il même possible d'observer comment le mentoré fait quelque chose dans son contexte - cela peut constituer une bonne base pour un feedback à la fois positif et encourageant pour aller de l'avant.

**\_Tenir un journal.** Pour le processus d'apprentissage, il peut être très utile que le mentoré tienne un journal de ce qu'il découvre et de ce qu'il vit. Cela pourrait aider le mentor à noter quelques préoccupations discutées de même que des demandes de prière, en les gardant dans un endroit confidentiel.



Le mentorat est agréable et c'est un travail ardu aussi bien pour le mentor que le mentoré. Il faut du temps pour qu'une relation se développe et s'approfondisse ; les déceptions et les frustrations peuvent bien faire partie du cheminement. La patience, la persévérance et un engagement dans le processus d'apprentissage sont nécessaires - ainsi que la confiance que Dieu est à l'œuvre et produira des fruits en son temps.

## Le mentorat mutuel

Comme nous l'avons dit précédemment dans cette ressource, le mentorat mutuel est le moment où deux personnes ou plus cheminent ensemble et s'entraident pour grandir.

Peut-être recherchez-vous un mentor et vous ne trouvez pas facilement ou immédiatement une personne plus mature et plus expérimentée dans votre contexte. Il peut être plus facile de trouver quelqu'un à un stade de la vie similaire au vôtre, qui partage votre désir de croître. Alors, vous pouvez être mentors l'un de l'autre.



Voici quelques exemples de ce que peuvent être les relations de mentorat mutuel :

\_Dans une amitié déjà existante, vous pouvez partager les domaines dans lesquels vous souhaitez croître et la manière dont vous pouvez vous aider mutuellement. Cela impliquera d'ouvrir intentionnellement des portes pour des conversations profondes et sérieuses. Passer du temps ensemble dans les Écritures et dans la prière peut être un élément-clé du processus d'apprentissage.

\_Vous pouvez être en relation avec quelqu'un d'autre qui a une responsabilité ou une question similaire, dans laquelle il souhaite également croître. Vous n'avez pas nécessairement besoin de bien vous connaître pour commencer ce mentorat mutuel. Par exemple, deux étudiants qui dirigent des groupes d'étude biblique sur différents campus décident de cheminer ensemble. Ou un nouvel équipier se met en contact avec un autre nouvel équipier.

\_Vous pouvez créer un réseau de personnes impliquées et souhaitant croître dans un domaine similaire - par exemple, un réseau d'étudiants partageant et s'encourageant mutuellement au sujet de l'évangélisation personnelle sur le campus, ou un groupe de multiplicateurs en Interaction avec les Écritures se mettant en contact dans un mouvement national. De tels réseaux peuvent aller au-delà du contexte local ; ils n'ont pas toujours besoin de rencontres physiques, mais peuvent utiliser des plates-formes Internet pour communiquer.

Les relations de mentorat mutuel auront les caractéristiques mentionnées précédemment dans cette ressource : intentionnalité, engagement relationnel, continuité, confiance et volontariat. Dans le mentorat mutuel, il est important de s'assurer qu'on accorde à chacun les mêmes opportunités et que ce n'est pas seulement le cheminement d'une personne qui devient le point central. Les personnes impliquées ont besoin de capacités d'écoute, de ne pas s'imposer, et d'encourager l'autre personne en désirant voir sa croissance. Ils ont également besoin de prendre conscience de leurs limites pour s'entraider. Il peut bien y avoir des situations dans lesquelles il est sage de demander conseil à d'une personne âgée ou de profiter de ses compétences bibliques.

Le mentorat mutuel souligne que nous pouvons tous apprendre les uns des autres. Nous avons tant à nous donner les uns aux autres. Ne limitons pas le mentorat à la recherche d'une personne spéciale ou idéale en tant que mentor.

## **Bâtir des multiplicateurs en Interaction avec les Écritures par le biais du mentorat**

Un bon mentorat mène à la multiplication. Comme Paul écrit à Timothée :

**« Et l'enseignement que tu as reçu de moi et que de nombreux témoins ont confirmé, transmets-le à des personnes dignes de confiance qui seront capables à leur tour d'en instruire d'autres. »** (2 Timothée 2.2)

Renforcer l'Interaction avec les Écritures dans nos mouvements d'étudiants se fera non pas seulement à travers des programmes, mais également à travers des gens passionnés de la Parole de Dieu, qui ont appris à bien l'étudier et qui sont capables de la transmettre aux autres. Soyons attentifs aux étudiants, aux équipiers et aux amis qui peuvent devenir de tels multiplicateurs en Interaction avec les Écritures. Puis, investissons en eux.

Quelles qualités recherchons-nous lorsque nous cherchons de potentiels multiplicateurs en Interaction avec les Écritures ? Cela dépendra du contexte et des besoins, mais il convient de garder à l'esprit les points suivants :

- La passion pour la Parole de Dieu : émerveillement devant le trésor à trouver dans les Écritures et joie de l'étudier ;
- La preuve de fidélité et d'engagement à assumer des responsabilités ;
- Une certaine expérience et une formation de base dans la conduite des études bibliques ou d'autres formes d'Interaction avec les Écritures ;
- Une capacité à bien communiquer et un désir de servir les autres avec leurs dons ;
- Une certaine influence dans leur contexte.

En plus de cela, les qualités générales mentionnées lors de la recherche d'un mentoré à la page 11 sont également précieuses.

### **Quelques exemples du monde de l'IFES :**

#### **Ensemble dans une Expérience de Formation Continue**

*De 2015 à 2017, une formation continue a eu lieu pour un petit groupe de dix multiplicateurs en Interaction avec les Écritures en Afrique Francophone. Chaque participant était d'un pays différent de la région. Le programme consistait en une réunion physique chaque année et en des expériences d'apprentissage entre ces réunions. Ces expériences comprenaient une étude approfondie d'un livre biblique, d'autres lectures et la mise en pratique d'initiatives d'Interaction avec les Écritures dans le ministère étudiant. Tout au long de cette formation, en tant qu'équipe de coordination, nous avons eu des conversations avec les participants et avons fait le mentorat avec eux au téléphone et lors des rencontres.*

*Depuis lors, plusieurs mentorés ont développé des initiatives de multiplication dans leurs propres contextes, avec par exemple la formation d'un groupe de multiplicateurs en Interaction avec les Écritures en Guinée Conakry et au Togo, des retraites au Burundi, et des séminaires en RDC et au Togo.*

*Ayant moi-même bénéficié du mentorat de plusieurs personnes à différents stades de ma vie, je me suis senti béni et privilégié de pouvoir à mon tour investir dans les autres, en les aidant à croître dans leur cheminement et leur ministère avec les Écritures.*

Dieudonné Tindano, Burkina Faso, Coordonnateur Régional pour l'Interaction avec les Écritures, IFES-Afrique Francophone (GBUAF)

## **Suite à une invitation**

*Mon expérience de mentorat dans l'Interaction avec les Écritures a été comme une invitation à laquelle j'ai répondu « oui ». Cette expérience a commencé à la rencontre mondiale de l'Interaction avec les Écritures en 2011. Sabine Kalthoff et moi étions arrivées plus tôt. Elle a frappé à ma porte et m'a invitée à la suivre dans le jardin des orchidées. J'ai répondu favorablement à l'invitation. Elle a intentionnellement posé des questions pour en savoir plus sur moi et mon parcours avec Jésus et la Parole. Lorsque j'y repense, ce moment fut un moment-clé. Par la suite, Sabine m'a adressé de nombreuses invitations qui m'ont sortie de ma zone de confort tout en m'aidant à grandir. Même si notre relation de mentorat comporte de nombreux défis - différences de langue, de culture et de géographie - mon expérience est que notre amour pour Jésus nous donne un socle commun.*

*Sabine semble voir du potentiel de croissance en moi. Depuis 2012, nous sommes restées en contact via des appels Skype, des courriels et des rencontres. Cette expérience de mentorat a développé en moi un amour et une confiance plus profonds vis-à-vis des Écritures et de la joie dans lecture de la Parole ; cela a aussi conduit à ce que l'Interaction avec les Écritures soit en train de devenir un élément central de mon ministère au Mexique. A partir d'une consultation en Interaction avec les Écritures que Sabine et moi avons facilitée ensemble au Nicaragua, des portes se sont ouvertes pour moi pour communiquer un amour et une vision pour la Parole de Dieu dans d'autres pays d'Amérique latine.*

*Dites toujours oui aux invitations lorsqu'il s'agit de partager au sujet de votre cheminement avec Jésus et avec sa Parole ! Vous serez non seulement bénis, mais vous bénirez aussi des gens d'une manière que vous n'auriez jamais imaginée.*

Ana Miriam Peralta, Equipière Senior à COMPA Mexique

## **Une étude biblique qui se multiplie**

*En tant qu'étudiante, j'ai eu l'occasion de rejoindre les « chirurgiens de la Bible » en plus de nos réunions hebdomadaires des Groupes Bibliques. Ce groupe d'étude biblique se réunissait une fois par semaine et était animé par notre équipière, Annette Arulrajah. En tant qu'étudiante, j'ai particulièrement observé comment Annette dirigeait ces rencontres. Ce n'était pas difficile car elle expliquait la raison pour laquelle elle faisait certaines choses, peu importe si elle devait le répéter chaque semaine ! De cette façon, nous avons étudié des livres bibliques et en même temps appris à diriger les études. Une fois devenue jeune équipière, j'ai eu de nouveau le privilège de faire partie d'un petit groupe de cinq personnes qui étudiaient la Parole avec Annette.*

*J'ai découvert qu'Interagir avec la Parole pouvait être intéressant, interactif et vivant. Je pense que la chose la plus précieuse que j'ai apprise est de savoir comment diriger des études bibliques de manière à ce que les étudiants apprennent à étudier la Parole pour eux-mêmes et puissent animer leurs propres groupes d'étude biblique. J'ai souvent vu des étudiants tellement touchés par la Parole, qu'une porte pour des conversations profondes s'est ouverte et de nouveaux pas de foi ont été franchis. Pour moi, il est toujours important de se rappeler que, lorsque je fais le mentorat d'un étudiant, je ne le fais pas avec mes paroles, mais avec la Parole de Dieu.*

*Pendant les 11 dernières années, j'ai dirigé des études bibliques et aussi formé d'autres personnes à le faire. Je suis reconnaissante au Seigneur, car ainsi plusieurs étudiants ont eux-mêmes commencé de nouvelles études bibliques !*

Beatrice Leong, ancienne Equipière de FES Malaisie



## **Le mentorat : une joyeuse collaboration dans le ministère**

*Lindsay Olesberg a vu en moi des talents d'enseignement et de leadership quand j'étais très jeune et ces talents étaient vraiment inexploités. C'était il y a plus de 20 ans, et maintenant nous travaillons ensemble dans le leadership national de l'Interaction avec les Écritures. Lindsay me suivait, même à distance, car nous vivions dans différentes régions du pays. Chaque fois que nous nous trouvions au même endroit, elle avait hâte d'échanger avec moi. Elle me posait des questions sur ma vie ainsi que sur mon ministère et nous priions toujours ensemble. Elle m'a encouragée dans ma vie avec Jésus et dans la conduite des autres à lui par sa Parole. Elle m'a offert de nouvelles occasions d'étudier et d'enseigner l'Écriture, de collaborer avec elle dans la direction de l'Interaction avec les Écritures, et d'apprendre des autres au sein de notre famille IFES, en voyageant ensemble à l'international et en invitant d'autres personnes à enseigner avec nous ici. Chaque fois qu'elle me voyait enseigner, elle me faisait ensuite des commentaires pleins de délicatesse. Au fil des ans, j'ai énormément grandi, à mesure que je la voyais diriger et que nous dirigeons ensemble et discussions de nos expériences de leadership. Nous avons chacune visité l'autre à la maison et avons prié pour nos familles respectives. Lindsay a été mon enseignante, mon mentor et une amie, et c'est une joie de collaborer avec elle dans le ministère.*

Elizabeth Walsh, Equipière senior à InterVarsity USA

## **Cheminer ensemble dans l'Interaction avec les Écritures**

*En juillet 2014, un groupe de 22 équipiers et de leaders étudiants issus des mouvements étudiants de México, de l'Amérique centrale et du Panama, ont organisé une consultation de trois jours sur l'Interaction avec les Écritures au Nicaragua. Nous avons découvert à cette occasion l'importante valeur d'aimer, d'étudier, de vivre et de partager la Parole.*

*Après la consultation, certains d'entre nous ont ressenti le besoin d'accompagnement afin d'avoir le courage et la force pour notre propre croissance dans l'Interaction avec les Écritures. Nous avons donc décidé de garder le contact et avons commencé à avoir des échanges vidéo. Nous avons quatre appels par an et ils ont été une source d'inspiration, de rêves, d'échanges d'idées, de repos et de restauration. Environ 8-10 personnes prenaient part à chaque réunion.*

*Dans ces communications vidéo, chacun de nous avait l'occasion de partager personnellement quelque chose sur les passages bibliques qui nous avaient impactés, et sur nos défis de la vie. Nous parlions aussi de nos expériences dans l'Interaction avec les Écritures dans nos mouvements estudiantins et des outils que nous avons développés. Tout cela nous a lancé sur la voie de la croissance, d'une marche commune – ce qui est un merveilleux et formidable cadeau.*

Jhonny Corado / Equipier au Guatemala (GEU)

## **Barnabas: “l’homme qui encourage”**

Il est du ressort de Dieu d’apporter la croissance dans la vie des personnes. Il est celui qui chemine avec nous à chaque étape du voyage. Mais au cours de ce cheminement, d’autres personnes investissent également en nous, nous aident et viennent avec nous. Barnabas en est un bel exemple.

Voici quelques facettes de sa vie qui inspirent pour le mentorat. En parcourant cette page, lisez aussi les références aux Écritures.

### **Actes 4 :36**

Son vrai nom est Joseph mais les apôtres l'appellent Barnabas : « *l’homme qui encourage* ». D'autres ont pu remarquer ce trait de caractère en lui. En encourageant, Barnabas suit l'exemple de Dieu qui encourage les gens dans les moments difficiles.

### **Actes 9 : 26-27**

Pendant la persécution et après la conversion de Saul, Barnabas connecte Saul à la communauté chrétienne. Il connaît le passé de Saul, mais a confiance que Dieu a opéré un vrai changement en lui.

### **Actes 11 : 19-24**

Lorsque de plus en plus de non-Juifs commencent à croire, Barnabas est disposé à voyager pour passer du temps avec eux. Quand il arrive, il voit le fruit produit par l’Evangile parmi les nouveaux croyants. Il ne voit pas principalement les problèmes et les défis, mais l’œuvre de Dieu dans leurs vies. Quelle belle approche vis-à-vis des autres !

### **Actes 11 : 25-26**

Barnabas va intentionnellement chercher Saul et l'invite à partager le ministère à Antioche. En appelant Saul, Barnabas reconnaît qu'il a besoin d'aide et prend le risque que quelqu'un d'autre devienne plus important que lui. C'est ce qui se passera par la suite.

### **Actes 15 : 36-40**

Barnabas est résolu à donner une seconde chance à Jean-Marc malgré son échec - même si cela implique la séparation d’avec Paul. Cette décision d’investir dans la vie de Jean-Marc porte ses fruits, comme nous pouvons le constater lorsque Paul écrit plus tard : “ *Prends Marc et amène-le avec toi, car il m’est très utile pour mon ministère.*” (2 Tim 4.11).

Considérez la vie et le ministère de Barnabas.

**Prenez un moment pour vous arrêter et réfléchir aux points suivants :**

- Comment son exemple vous inspire-t-il ?
- Que voulez-vous faire pour encourager les autres ?
- Comment pouvez-vous faire de la place pour les autres même si cela signifie qu'ils pourraient devenir plus grands que vous-même ?
- Parmi les personnes avec lesquelles vous cheminez, qui a besoin d'une deuxième chance de votre part ?

## Sentiers de découverte « la vie »

Une paire de pieds qui acceptent de marcher ensemble,  
Deux histoires qui se déroulent l'une pour l'autre ;  
Deux âmes qui écoutent, discernent et se répandent,  
Une hospitalité et une générosité discrète envers l'autre.

Les saisons arrivent, arrosent nos cœurs, et partent  
Le Seigneur des saisons nous invite à demeurer ensemble ;  
Il aspire à ce que nous voyions, il est l'auteur des chapitres,  
Deux cœurs observent, s'accordent et cheminent ensemble.

La Parole parmi nous ~ lumière sur notre chemin,  
La Parole parmi nous ~ nourriture pour nous garder dans ses voies ;  
La Parole parmi nous ~ levant les yeux pour Le voir là-bas,  
La Parole parmi nous ~ nous donnant un soin semblable à Emmaüs !

Je n'aurais jamais pensé avoir voyagé loin,  
Mais tu as parcouru des kilomètres avec moi, relevant ma tête ;  
Le voir transformer mes questions, mes moments,  
En chef-d'œuvre poignant de son action dans ma vie.

Cela a été un voyage mémorable,  
Des innombrables sentiers de découverte ;  
Toi et moi accompagnés par le Dieu Trinitaire,  
Ce n'est plus la même chose, mais plus riche et plus difficile !

~ Un voyage de pèlerin avec "Mentor"

## RÉFLEXIONS POUR NOTRE CHEMINEMENT

**Si vous ne l'avez pas encore fait en lisant cette ressource, prenez le temps de réfléchir aux points suivants :**

- Qui pourrait être une personne avec laquelle Dieu vous appelle pour entreprendre un tel cheminement de mentorat (en tant que mentor ou que mentoré) ?
- Dans quel domaine de votre vie souhaiteriez-vous bénéficier d'un mentorat ?
- Quels sont les éléments-clés que vous voudriez cultiver dans votre relation de mentorat ?
- Comment pourriez-vous permettre à Dieu et à sa Parole de faire partie du cheminement que vous entreprenez ?
- Confiez ces choses à Dieu dans la prière. Les écrire peut être utile. Alors, nous pourrions nous émerveiller de la manière dont il répond à nos prières.